



VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ
MOKYMO CENTRAS

Metinė veiklos ataskaita

2019 m.

Parengta vadovaujantis Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2019 m. vasario 13 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu Nr. 135

Vadovo žodis

Gerbiami partneriai ir kolegos,

2019 m. pradėjus naują Vilniaus technologijų mokymo centro strateginį laikotarpį, įstaigai pakeitus statusą ir tapus viešąja įstaiga, ypač prasminga peržvelgti pradėtus darbus, pateikti veiklos rodiklius ir faktus apie šios organizacijos pasiekimus.



Šiuo laikotarpiuėjome sudėtingų reformų keliu, įgyvendindami naująjį Profesinio mokymo įstatymą, vykdydami mokinių priėmimą pagal naują priėmimo sistemą, įgyvendindami etatinio mokytojų darbo apmokėjimo tvarkos pokyčius. Šiuo laikotarpiu iššūkiu tapo nuolat mažėjantis mokinių skaičius mokymo centre dėl persikirstomų profesinio mokymo programų profesinio mokymo įstaigų tarpe, taip pat turto įteisinimo ir jo racionalaus panaudojimo galimybių paieška.

Mokymo centro pagrindinis strateginis tikslas – sustiprinti IRT ir inžinerijos sektorių profesinį rengimą – esminė mūsų varomoji jėga. Šis tikslas veda link ambicingos vizijos – tapti profesionalus ugdančia IRT ir inžinerijos srities profesinio mokymo įstaiga – kompetencijų centru –, tačiau jo įgyvendinimui prireiks dar ne vienų metų kryptingo ir produktyvaus darbo.

Planuojamas strateginis laikotarpis nukreiptas į bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimą – tai aukštų rezultatų garantas, todėl džiaugiamės vis stiprėjančiais ryšiais su verslo įmonėmis, asociacijomis ir ypač svarių asociacijos INFOBALT indėliu.

2019 m. realiais žingsniais pradėjome artėti prie vizijos – mokymo centro kaip kompetencijų centro, kuris ne tik vykdo IRT ir inžinerijos profesinį mokymą, bet ir stiprina jo atitiktį rinkos poreikiams užtikrinimą, telkia ir skleidžia gerą patirtį didinant profesinio mokymo patrauklumą ir kokybę, išsilavinimo vertę besimokantiems asmenims ir visuomenei. Tad šioje ataskaitoje pristatyti veiklos rodikliai 2019 m. teikvėpia mūsų bendruomenę ir partnerius tolesnei vieningai veiklai ir kryptingam darbui vardan tvarios mokymo centro ateities ir Lietuvos gerovės.

**Vilniaus technologijų mokymo centro
direktorius Vincentas Klemka**

Strateginio tikslo ir programų įgyvendinimas

Vilniaus technologijų mokymo centro strateginis planas parengtas 2019 m. ir patvirtintas mokymo centro tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2019 m. spalio 17 d. nutarimu Nr. V16-3. Strateginis planas sudarytas 2019–2022 m. laikotarpiui, siejant su Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo laikotarpiu (iki 2022 metų) ir siekiant ilgalaikių švietimo politikos prioritetų palaikymo.

Strateginis tikslas

Sustiprinti IRT ir inžinerijos sektorių profesinį rengimą.

I

Programa

Atitikties rinkos poreikiams užtikrinimas:

1. Įdiegti partnerystę grįstą profesinio mokymo kultūrą.
2. Siekti IRT ir inžinerijos sektorių ruošiamų specialistų kompetencijų ir kvalifikacijų atitikties rinkos poreikiams.

II

Programa

Kvalifikuotų darbuotojų IRT ir inžinerijos sričiai rengimas:

1. Suformuoti profesionalią mokytojų bendruomenę.
2. Įgalinti jaunimą ir suaugusiuosius sėkmingai profesinei veiklai.
3. Užtikrinti profesinio mokymo bazės atitiktį šiuolaikinių technologijų ir darbo rinkos poreikiams.

III

Programa

Informavimas ir patirties sklaida:

1. Užtikrinti ir plėtoti informacijos apie VTMC, kaip kompetencijų centro, veiklą suinteresuotoms šalims.
2. Dalytis patirtimi IT ir inžinerijos sektorių švietimo srityje vietos ir tarptautinėje erdvėje siekiant ugdymo kokybės.
3. Padėti asmenims pasirinkti savo profesinį kelią informuojant apie mokymosi ir karjeros galimybes IT ir inžinerijos sektoriuose.

Strateginio tikslo ir programų įgyvendinimas

2019 m. pagrindiniai strategiją remiantys darbai:

Diegiama glaudžios partnerystės kultūra siekiant mokymo kokybės ir atitikties darbo rinkos poreikiams: skiriamas didesnis dėmesys profesinių standartų aptarimui suinteresuotų šalių bendruomenėse, plėtojama partnerystė su IRT ir INŽ sektorių verslo įmonėmis, asocijuotomis organizacijomis, bendruomenėse nagrinėjamas mokymo programų turinys, atnaujinamos ir kuriamos naujos mokymo programos, teikiami ekspertiniai pasiūlymai partneriams.

Projektuojama IRT ir INŽ pedagogų–profesionalų bendruomenė, gebanti mokytis nacionaliniu ir tarptautiniu lygiu, besinaudojanti verslo įmonių profesionalų gerąja patirtimi, turinti potencialo mokytis organizacijos viduje bei kaip lyderiai skleisti praktinę patirtį sektoriaus kolegoms.

Stiprinamas suinteresuotų grupių ir partnerių susidomėjimas profesiniu mokymu, leidžiantis tikėtis pameistrystės mokymo formos įsitvirtinimo, IRT ir INŽ sektoriaus mokymo programų populiarumo tiek tęstinio, tiek pirminio profesinio mokymo segmentuose bei didesnio jaunuolių, pasirinkusių mokytis profesijos kartu įgyjant ir vidurinę išsilavinimą, pasitikėjimo.

Suprojektuota ir sukurta nauja mokymo centro svetainė (www.vtmc.lt), užtikrinanti informacijos suinteresuotoms šalims ir visuomenei prieinamumą bei kokybę.

Diegiama *Microsoft Office 356* sistema, leisianti pagerinti vidinę komunikaciją, duomenų skaitmenizaciją ir skaitmeninių įrankių panaudojimą kuriant bei įgyvendinant mokymo(si) turinį.

Atnaujinama ir diegiama kokybės vadybos sistema, vadovaujantis ISO 9001:2015 standartu, nukreipta į kokybišką ugdymo proceso ir kitų jį palaikančių procesų įgyvendinimą bei suinteresuotų šalių poreikių tyrimą, analizę ir nuolatinę veiklos tobulinimą remiantis duomenimis.

Strateginio tikslo ir programų įgyvendinimas

Nepaisant organizacijos ilgalaikės patirties yra aplinkybių, nulemiančių rezultatus, kurie kelia poreikį konsoliduoti darbuotojų ir partnerių jėgas, kruopščiai analizuoti priežastis ir veiklos tobulinimo galimybes.

2019 m. nepavyko parengti visų planuotų naujų IRT ir INŽ sektorių formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo programų. *Dalis programų negali būti rengiamos, kol nebus patvirtinti profesiniai standartai, arba leidimai rengti programas negaunami dėl programų rengimo ES projektų metu.*

Daug dėmesio reikalauja pastangos siekti aukštesnių IRT ir INŽ srities specialistų įsidarbinamumo rodiklių, profesinės motyvacijos skatinimo, partnerystės su potencialiais darbdaviais plėtros. *2019 metų spalį atlikus absolventų karjeros tyrimą suplanuota imtis priemonių efektyvinant mokymo centro mokinių profesinį orientavimą bei plėsti tyrimo klausimyną siekiant išsiaiškinti neįsidarbinamumo arba darbo ne pagal specialybę priežastis, galimus problemų sprendimo būdus.*

Dėl demografinių problemų ir profesinio mokymo sistemos reformų paveikto mokymo programų spektro mokymo centre iššūkiu tampa besimokančiųjų pritraukimas bei skyrių / sektorių plėtra pagal mokymo programas. *Nuo 2019 metų rugsėjo pirmosios atsisakyta vieno iš teritorinių padalinių – Transporto ir verslo skyriaus.*

Nėra uždirbamų lėšų iš teikiamų paslaugų augimo. *Tikimasi, kad rengiant naujas mokymo programas, išnaudojant intelektinius resursus, diegiant kokybės vadybos kultūrą bei sustiprinus rinkodaros priemones, galime tikėtis didesnio susidomėjimo mokamomis paslaugomis.*

Programa

Atitikties rinkos poreikiams užtikrinimas

Programos įgyvendinimui iškelti šie uždaviniai:

Sustiprinti socialinių partnerių įtrauktį į profesinių standartų formavimą ir tobulinimą.

Sustiprinti asociacijų įtrauktį į specialistų poreikio planavimo procesą.

Analizuoti mokymų programų turinį siekiant atitikties rinkos poreikiams.

Atsižvelgiant į besikeičiančias technologijas atnaujinti modulinių mokymo programų turinį.

Vykdyti formaliojo ir neformaliojo mokymo programų plėtrą naujoms atitinkamame profesiniame standarte atsiradusioms kvalifikacijoms ar kompetencijoms, įgyjamoms neformaliojo švietimo būdu, įgyvendinti.



Programos įgyvendinimas (1)

Tikslas (1) - įdiegti partnerystę grįstą profesinio mokymo kultūrą

● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

Profesinių standartų posėdžiai (vnt.)			
Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė	▲ Palyginti su 2018 m.
1		2	0
Siūlymai KPMPC / standartų korekcijos (vnt.)			
Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė	▲ Palyginti su 2018 m.
1		1	0
Profesinių standartų pristatymo visuomenei (profesinio mokymo IT / INŽ bendruomenei) renginiai (vnt.)			
Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė	▲ Palyginti su 2018 m.
2		2	0

Vilniaus technologijų mokymo centre organizuoti susitikimai,
skirti aptarti profesinius standartus ir jų projektus.

*Aptartas Informacinių ir ryšių technologijų sektoriaus
profesinio standarto projektas*



[Plačiau](#)

KPMPC pateiktas siūlymas į standartą įtraukti
kompiuterinio projektavimo operatoriaus tarpsektorinę
kvalifikaciją.

*Aptartas Elektros įrangos, kompiuterinių, elektroninių
ir optinių gaminių gamybos sektoriaus profesinis
standartas*



[Plačiau](#)

Programos įgyvendinimas (2)

Tikslas (1) - Įdiegti partnerystę grįstą profesinio mokymo kultūrą

● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

Asociacijų pranešimai / specialistų poreikio tyrimų pristatymai bendruomenei (vnt.)

Siektina reikšmė	Pasiekta reikšmė	Palyginti su 2018 m.
3	4	x

Asociacijose aprobuoti priėmimo planai (proc.)

Siektina reikšmė	Pasiekta reikšmė	Palyginti su 2018 m.
*numatyta nuo 2020 m.	x	x

„Women Go Tech“ mentorystės programa mokinėms ir absolventėms



[Plačiau](#)

#INFOBALT

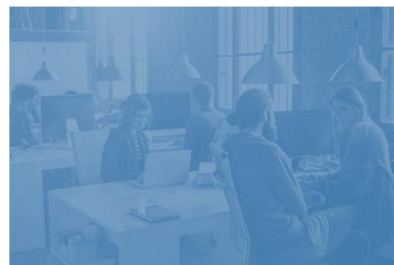
Inžinerijos specialistų pasiūla šiandien



[Plačiau](#)

#LINPRA

„Akademija.IT“ infodiena stojantiems į .NET programavimą



[Plačiau](#)

#INFOBALT

„Akademija.IT“ atvirų durų diena Vilniuje: IT karjera — ar tai man?



[Plačiau](#)

#INFOBALT

Programos įgyvendinimas (3)

Tikslas (1) - Įdiegti partnerystę grįstą profesinio mokymo kultūrą

● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

Aptartų mokymo programų skaičius (IRT / INŽ) (proc.)

Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė	▲	Palyginti su 2018 m.
IT -10 / INŽ -10		IT – 57 / INŽ - 100		0

Profesinio mokymo paslaugų teikėjų, įgyvendinančių IRT ir INŽ sektorių profesinio mokymo programas, įsitraukimas į aptarimą (proc.)

Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė	▲	Palyginti su 2018 m.
25		42		0

Įsitraukimas (56 proc.)

Aptartos Informacinių ir ryšių technologijų sektoriaus profesinio standarto projekte aprašytos IV lygio naujos kvalifikacijos:

- ▶ informacinių ir ryšių technologijų aptarnavimo inžinierius;
- ▶ jaunesnysis sistemų administratorius.

Taip pat aptartos įgyvendinamos šiuo metu programos, kurių naujuose standartuose nelieta:

- ▶ kompiuterinės įrangos derintojo (T43061201, M44061112, M43061103);
- ▶ kompiuterių tinklų derintojo (M44061106, T43061203);
- ▶ kompiuterinio projektavimo operatoriaus (M44061111, M43061102, T43061202);
- ▶ multimedijos paslaugų teikėjo (M44061107, T43061302).

Dalyvavo profesinio mokymo paslaugų teikėjų atstovai iš šių mokymo įstaigų: Vilniaus technologijų mokymo centro, Elektrėnų profesinio mokymo centro, Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokyklos, Kauno informacinių technologijų mokyklos, Panevėžio profesinio rengimo centro.

Įsitraukimas (27 proc.)

Aptartos visos inžinerinės srities įgyvendinamos programos:

- ▶ energetinių sistemų elektroniko programa (440071401);
- ▶ energetinių sistemų elektroniko programa (330071401);
- ▶ automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko programa (M430714404, T43071401);
- ▶ elektriko (430701401).

Dalyvavo profesinio mokymo paslaugų teikėjų atstovai iš šių mokymo įstaigų: Vilniaus technologijų mokymo centro, Elektrėnų profesinio mokymo centro, Alytaus profesinio mokymo centro, Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centro.

Programos įgyvendinimas (4)

Tikslas (2) - siekti IRT ir inžinerijos sektorių ruošiamų specialistų kompetencijų ir kvalifikacijų atitikties rinkos poreikiams.

● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

Parengtų pasirenkamųjų modulių programų skaičius (vnt.)

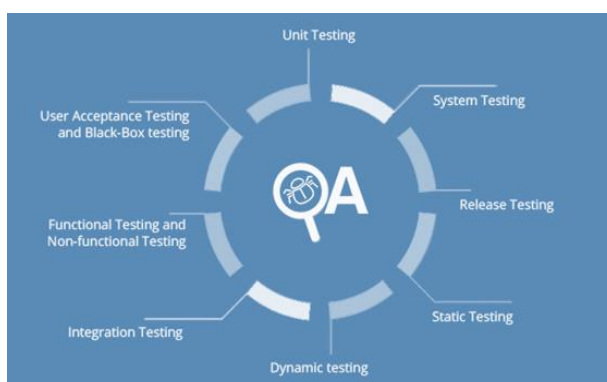
Siektina reikšmė	Pasiekta reikšmė	Palyginti su 2018 m.
*numatyta nuo 2020 m.	x	x

Atnaujintų profesinio mokymo programų skaičius (vnt.)

Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė	▲	Palyginti su 2018 m.
2		2		0

Atnaujintos 2 programos - Java programuotojo (M44061110, T43061301) ir programinės įrangos testuotojo (M44061114, T43061204) - įgyvendinant projektą su Lietuvos verslo konfederacija „Lietuvos kvalifikacijų sistemos plėtra (I etapas) „Informacinių ir ryšių technologijų sektoriaus moduliinių profesinio mokymo programų ir joms skirtų mokymosi priemonių rengimas ir atnaujinimas“ (kodas Nr. 09.4.1-ESFA-V-734-01-0001), finansuojamą Europos Sąjungos struktūrinės paramos lėšomis.

Atnaujinus registruotos naujos programos: Java programuotojo (P43061302, T43061305) ir programinės įrangos testuotojo (P43061305, T43061308).



Programos įgyvendinimas (5)

Tikslas (2) - siekti IRT ir inžinerijos sektorių ruošiamų specialistų kompetencijų ir kvalifikacijų atitikties rinkos poreikiams

● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

Parengtų naujų formaliojo mokymo programų pagal atitinkamame profesiniame standarte esančias / atsiradusias naujas kvalifikacijas (proc.)

Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė	▲	Palyginti su 2018 m.
50		33		0

Parengtų naujų neformaliojo mokymo programų skaičius (vnt.)

Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė	●	Palyginti su 2018 m.
6		0		0

Parengtos 3 naujos programos - .NET programuotojo (P43061301, T43061304), JavaScript programuotojo (P43061303, T43061306), Php programuotojo (P43061304, T43061307) - įgyvendinant projektą su Lietuvos verslo konfederacija „Lietuvos kvalifikacijų sistemos plėtra (I etapas) „Informacinių ir ryšių technologijų sektoriaus modulinį profesinio mokymo programų ir joms skirtų mokymosi priemonių rengimas ir atnaujinimas“ (kodas Nr. 09.4.1-ESFA-V-734-01-0001), finansuojamą Europos Sąjungos struktūrinės paramos lėšomis).

► *Pastaba: 2019-11-20 gavus KPMPC leidimą rengiamos Multimedijos techniko ir Metalų apdirbimo staklininko modulinės profesinio mokymo programos.*

► *Pastaba: 2019-11-18 iš KPMPC gautas atsakymas, kad kol nebus patvirtintas IRT SEKTORIAUS PROFESINIS STANDARTAS, naujos jame numatytos kvalifikacijų programos: Informacinių ir ryšių technologijų aptarnavimo inžinierius, IV ir Jaunesnysis sistemų administratorius, IV – nerengiamos.*

► *Atmesta / nepatvirtinta: gauta iš KPMPC vertinimo išvada, kad numatytos elektros sektoriaus neformaliojo mokymo programų kompetencijos, priskirtinos pavojingiems darbams, nurodytiems pavojingų darbų sąraše, patvirtintame LR Vyriausybės 2002 m. rugsėjo 3 d. nutarimu Nr.1386, todėl tokios kompetencijos gali būti įgyjamos tik formaliojo būdu.*

Programa

Kvalifikuotų darbuotojų IRT ir inžinerijos sričiai rengimas

Programos įgyvendinimui iškelti šie uždaviniai:

- Sudaryti galimybes profesijos mokytojams nuolat tobulėti.
- Pajungti regiono verslo potencialą žinių ir patirties sklaidai.
- Teikti pagalbą asmenų karjeros valdymui.
- Didinti IT ir INŽ srityje besimokančiųjų ir dirbančiųjų asmenų skaičių.
- Optimizuoti mokymo programų vykdymą VTMC skyriuose, koncentruojant ir racionalizuojant bazės naudojimą.
- Vykdyti mokymo bazės atnaujinimą atsižvelgiant į naujų technologijų vystymą.



Programos įgyvendinimas (1)

Tikslas (1) - suformuoti profesionalią mokytojų bendruomenę

● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

Mokytojų, kurie per pastaruosius metus mokėsi savo dėstomame sektoriuje (IT / INŽ) bent 2 kreditų apimtimi, dalis (proc.)

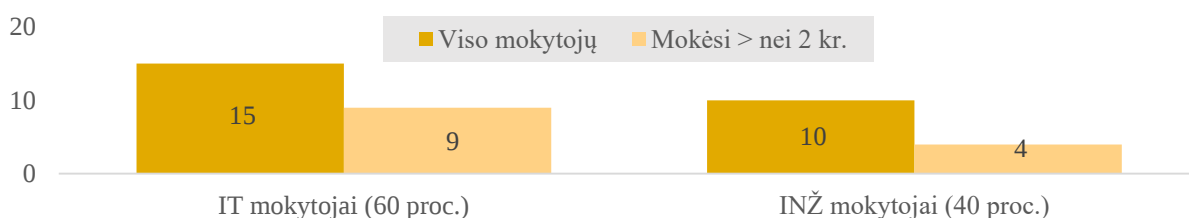
Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė	▲	Palyginti su 2018 m.
50		52		6

Mokytojų, atestuotų metodininko / eksperto kvalifikacinei kategorijai, skaičiaus padidėjimas (vnt.)

Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė	▲	Palyginti su 2018 m.
+2		+3		0

Modulių (kompetencijų) ir juos galinčių dėstyti mokytojų santykis

Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė	▲	Palyginti su 2018 m.
1:1		1:1		Trūko mokytojų programinės įrangos testuotojo ir elektriko mokymo programoms.



IT profesijos mokytojai metodininkai



Vaclav Zelenkevič



Justina Balsė



Jaroslav Grablevski

Programos įgyvendinimas (2)

Tikslas (1) - suformuoti profesionalią mokytojų bendruomenę

● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

Įmonių atstovų dėstymo programose dalis (kreditų skaičius)			
Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė	▼ Palyginti su 2018 m.
2		1	1,2
Mokymosi įmonėse dalis nuo visos programos apimties (proc.)			
Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė	▼ Palyginti su 2018 m.
10		IRT 17,7 / INŽ 24,3	IRT 21,4 / INŽ 26

Mokymo programos, kuriose dėstė įmonių atstovai (kreditų sk.)

Java programuotojas



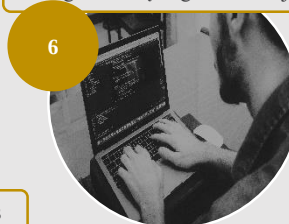
15



7

Automatinių sistemų eksploatavimo mechatronikas

Programinės įrangos testuotojas



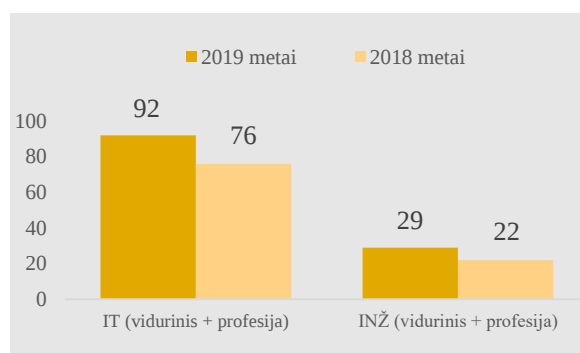
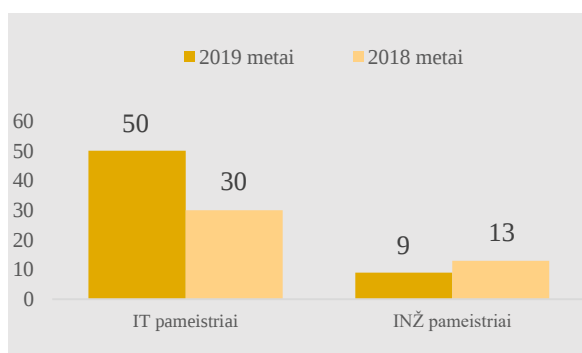
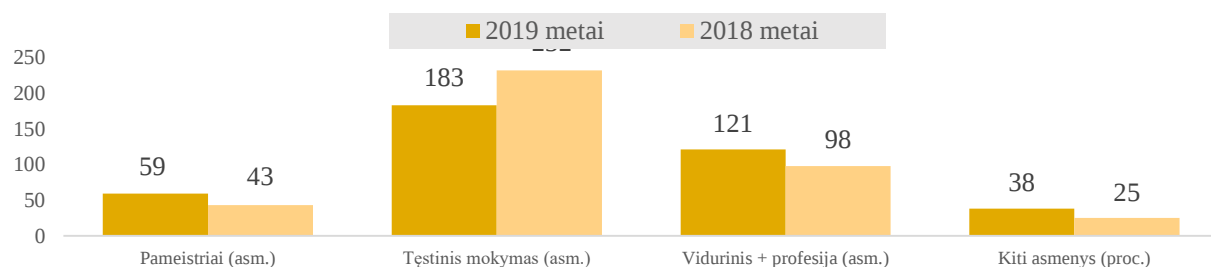
6

Programos įgyvendinimas (3)

Tikslas (2) - įgalinti jaunimą ir suaugusius sėkmingai profesinei veiklai

● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

Mokinių, mokomų pameistrystės forma, dalis (proc. nuo bendro mokinių skaičiaus)			
Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė	▲ Palyginti su 2018 m.
15		15	10
Asmenų, dalyvaujančių formaliojo tęstinio mokymo programose, dalis (proc. nuo viso mokinių skaičiaus)			
Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė	▼ Palyginti su 2018 m.
26		34	43
Asmenų, vidurinio išsilavinimo siekiančių kartu su sektoriaus profesija (vnt.)			
Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė	▲ Palyginti su 2018 m.
120		121	98
Kitų įstaigų asmenų, siekiančių įgyti / tobulinti kompetencijas, dalis (proc. nuo visų besimokančiųjų)			
Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė	▲ Palyginti su 2018 m.
10		38	25

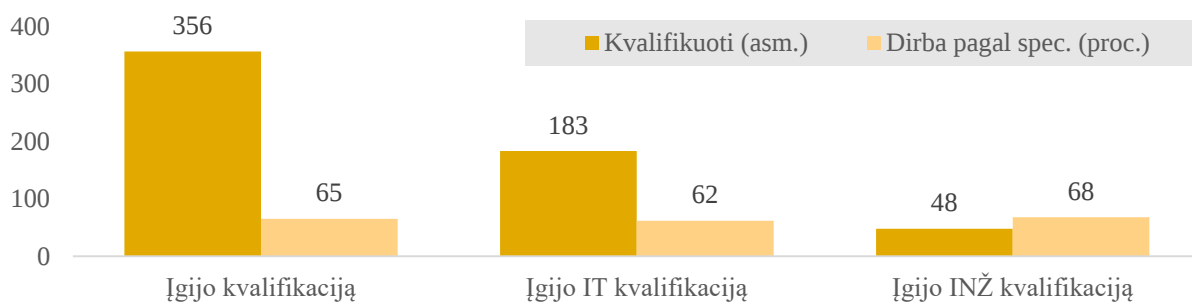


Programos įgyvendinimas (4)

Tikslas (2) - įgalinti jaunimą ir suaugusius sėkmingai profesinei veiklai

● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

Priimtų į IT ir inžinerijos srities profesinio mokymo programas skaičius (INŽ / IRT) (vnt.)			
Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė	● ▲ Palyginti su 2018 m.
INŽ 100 / IRT 350		INŽ 65 / IRT 362	INŽ 47 / IRT 346
Asmenų, įgijusių profesinio mokymo kvalifikaciją (IRT / INŽ), dalis nuo visų absolventų skaičiaus (proc.)			
Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė	▲ Palyginti su 2018 m.
80		97	96
Įsidarbinusių pagal įgytą kvalifikaciją (IT / INŽ) absolventų dalis po 0,5 metų (proc.)			
Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė	▲ Palyginti su 2018 m.
76		65	56

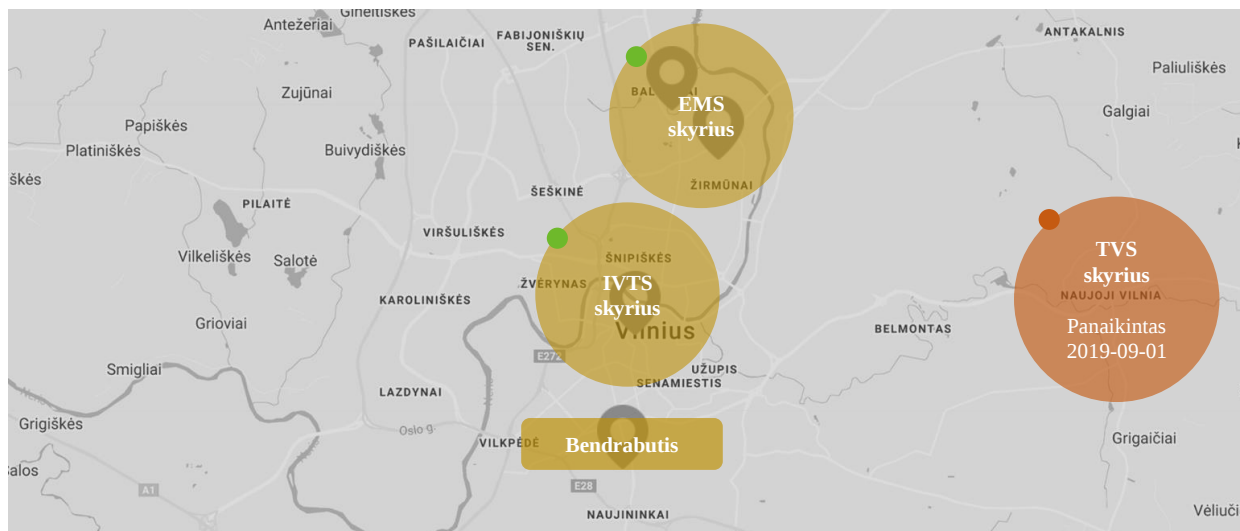


Programos įgyvendinimas (5)

Tikslas (3) - užtikrinti profesinio mokymo bazės atitiktį šiuolaikinių technologijų ir darbo rinkos poreikiams

● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

Sektorių / profesinio mokymo skyrių pagal mokymo programas (vnt.)				
Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė	▼	Palyginti su 2018 m.
2		2		3
Bendras patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv./m.)				
Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė	▲	Palyginti su 2018 m.
25 kv./m.		18,64 kv./m.		23,89 kv./m.
Gauta pajamų iš teikiamų paslaugų / nuomos (Eur)				
Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė	▼	Palyginti su 2018 m. ▲
140 000 (paslaugos) ir 5 000(nuoma)		83 942,50 ir 16 147,93		153 110,97 / 9 288,84



Programos įgyvendinimas (6)

Tikslas (3) - užtikrinti profesinio mokymo bazės atitiktį šiuolaikinių technologijų ir darbo rinkos poreikiams

● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

Sektorių įrangos (techninės / programinės) įsigijimas / atnaujinimas (Eur., biudžetas / lėšos už teikiamas paslaugas)				
Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė	● ▲	Palyginti su 2018 m.
15 000 / 15 000		21 230 / 8 220		11 000 / 3 087
Pasitenkinimas mokymosi sąlygomis (NPS, proc.)				
Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė		Palyginti su 2018 m.
40		43,1		x



NPS = 43,1 [57,9% (promoters) - 14,8% (detractors)]

Programa

Informavimas ir patirties sklaida

Programos įgyvendinimui iškelti šie uždaviniai:

Išplėtoti informacijos apie VTMC teikiamas paslaugas suinteresuotoms šalims pateikimo būdus.

Sustiprinti VTMC kaip kompetencijų centro žinomumą ir susidomėjimą juo.

Skleisti turimą patirtį (IT ir INŽ) profesinio mokymo bendruomenėje.

Plėtoti tarptautinius ryšius su užsienio partneriais sklaidai ir perimamumui.

Informuoti asmenis apie galimybes pasirinkti profesiją ir tęsti mokymąsi / karjerą IT ir inžinerijos sektoriuose.



Programos įgyvendinimas (1)

Tikslas (1) - užtikrinti ir plėtoti informacijos apie VTMC, kaip kompetencijų centro, veiklą suinteresuotoms šalims.

● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

Pirmakursių pasitenkinimas informacijos prieinamumu ir jos kokybe iki mokymosi sutarties sudarymo (vidurkis)

Siektina reikšmė		Pasiektą reikšmę	Palyginti su 2018 m.
3 iš 5		4,32	x

2019 m. mokymo centras atnaujino internetinę svetainę www.vtmc.lt. Joje įdiegta *Messenger* funkcija, užtikrinanti sklandesnę stojančiųjų konsultaciją. Atsižvelgiant į pirmakursių apklausos duomenis parengta DUK skiltis stojantiejiems. Vystoma aktyvi komunikacija soc. tinkluose: [Facebook](#), [Instagram](#), [YouTube](#), [LinkedIn](#).



VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ
MOKYMO CENTRAS

[Naujienos](#) [Projektai](#) [Apie mus](#)

[f](#)
[@](#)
[in](#)
[You](#)

Q A+ LT / EN

KONTAKTAI

SEKTORINIAI CENTRAI

SOCIALNÉ PARTNERYSTÉ

Bendraukime socialiniuose tinkluose!

Sek mus *Facebook*'e!



Mokiniams

Tvardkaraščiai

Dienynas

Pagalbos mokiniui specialistai

Užimtumo galimybės

Biblioteka

„Patyčių dėžutė“



Stojantiems

Mokymo programos

Priēmimo tvarka

Apgyvendinimas

Galimybės

Profesionaly istorijos



Paslaugos

Verslo imonēms

Aukštosioms mokykloms

Profesinio mokymo centrams

Bendrojo ugdymo mokykloms

Praktikos, darbo pasiūlymai

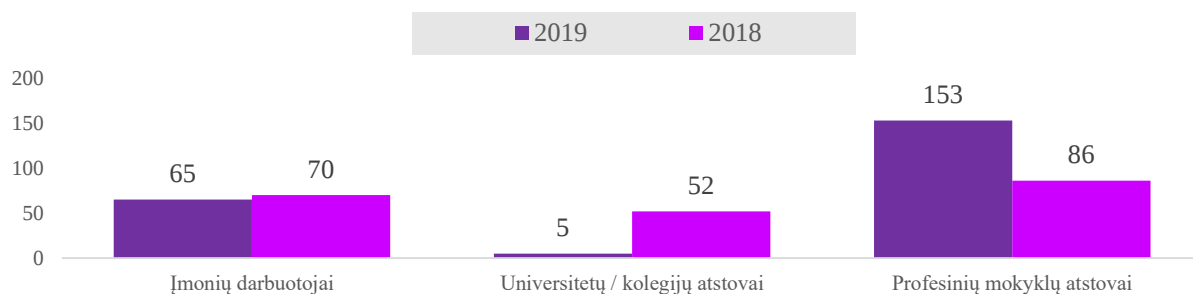
Programos įgyvendinimas (1)

Tikslas (1) - užtikrinti ir plėtoti informacijos apie VTMC, kaip kompetencijų centro, veiklą suinteresuotoms šalims.

● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

Įmonių darbuotojų, universitetų, kolegijų, kitų profesinių mokyklų vizitai (vnt.)

Siektina reikšmė	Pasiekta reikšmė	Palyginti su 2018 m.
5 vizitai / 25 asm.	● 25 vizitai / 223 asm.	▲ x / 208 asm.



Programos įgyvendinimas (2)

Tikslas (1) - užtikrinti ir plėtoti informacijos apie VTMC, kaip kompetencijų centro, veiklą suinteresuotoms šalims.

● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

Publikacijų skaičius žiniasklaidoje (vnt.)		
Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė ▲
10		14
		Palyginti su 2018 m. 12
Google užklausų skaičius (tiesioginė paieška, vnt.)		
Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė
10 000		58 643
		Palyginti su 2018 m. x

Vadybos ir kultūrinio bendradarbiavimo pamokos, 2019-01-10

[Plačiau](#)

„Renkuosi profesiją: ką IT entuziastams gali pasiūlyti profesinės mokyklos?“, 2019-01-30

[Plačiau](#)

„Kaip padėti paaugliui suvaldyti stresą?“, 2019-02-21

[Plačiau](#)

„SOLIDWORKS EDU“ projektas jau keičia Lietuvos mokyklas, 2019-05-11

[Plačiau](#)

Vyko projekto (neįgaliesiems) dalyvių susitikimas, 2019-05-24

[Plačiau](#)

Vilniaus technologijų mokymo centre įteikti diplomai ateities profesionalams, 2019-07-02

[Plačiau](#)

Idėjų efektyviam mokymo procesui organizuoti švietimo specialistai rado Ispanijoje, 2019-07-26

[Plačiau](#)

Ilgalaikė profesinė stažuotė su „Erasmus+“, 2019-07-29

[Plačiau](#)

Tarptautinė patirtis: kuriami besimokančių bendruomenių tinklai, 2019-08-22

[Plačiau](#)

IT profesinis mokymas Vokietijoje: ko pa(si)mokyti gali lietuviai?, 2019-08-27

[Plačiau](#)

Europos profesinių gebėjimų savaitė: įmonių atstovų pamokos ir įkvepiančios diskusijos su absolventais, 2019-10-16

[Plačiau](#)

„Karjeros galimybių plėtra neįgaliesiems“ – pasirengimą darbo rinkai stiprinantis projektas, 2019-12-09

[Plačiau](#)

Apdovanotos geriausios Vilniaus Rūmų įmonės bei mokymo įstaigos, 2019-12-12

[Plačiau](#)

Per papildomą priėmimą į profesinio mokymo įstaigas pakviesta dar per 1,7 tūkst. stojančiųjų, 2019-12-16

[Plačiau](#)

Programos įgyvendinimas (3)

Tikslas (2) - dalytis patirtimi IT ir INŽ sektorių švietimo srityje vietos ir tarptautinėje erdvėje siekiant ugdymo kokybės.

● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

VTMC atstovų skaitytų paskaitų / pranešimų skaičius centro bendruomenėje (sklaidos atvejai, vnt.)			
Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė	Palyginti su 2018 m.
5		3	x
VTMC atstovų skaitytų paskaitų / pranešimų skaičius išorės auditorijose (sklaidos atvejai, vnt.)			
Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė	Palyginti su 2018 m.
6		6	x

Bendruomenėje

- ▶ IT profesijos mokytojų: J. Balsės, V. Gudeikaitės, T. Tribušausko, J. Grablevskio - pranešimas „Tarptautinė IT mokymo patirtis Vokietijoje“.
- ▶ IT profesijos mokytojos J. Balsės pranešimas „Naudojimasis Office.com įrankiu Teams“.
- ▶ IT profesijos mokytojų: T. Misevič, A. Storoženko, J. Bačkienės – pranešimas „Informacinių ir ryšio technologijų sektoriaus profesinio standarto projektas - galimybės“.

Išorėje

- ▶ IT profesijos mokytoja V. Gudeikaitė vedė paskaitą „Vizualinio dizaino taikymas IT“ Berlyne įsikūrusioje „Oberstufenzentrum Informations und Medizintechnik“.
- ▶ IT profesijos mokytoja V. Gudeikaitė vedė grafinio dizaino mokymus Panevėžio G. Petkevičaitės viešojoje bibliotekoje.
- ▶ IT profesijos mokytoja V. Gudeikaitė vedė skaitmeninio raštingumo mokymus Širvintų miesto bendruomenėje.
- ▶ INŽ profesijos mokytojas A. Gaidys dalijosi praktine, metodine patirtimi su Alytaus profesinio mokymo centro mokiniais ir mokytoju.
- ▶ IT profesijos mokytojai: J. Balsė, V. Zelenkevič – skaitė pranešimą „IT mokymas VTMC ir Akademija.IT“ Vilniaus J. Lelevelio inžinerijos gimnazijoje.
- ▶ Skyriaus vedėjas V. Zaleskij ir IT specialistas K. Ostapenko profesinių mokyklų atstovams skaitė pranešimą „IT specialistų rengimas ir adaptacija Bulgarijos įmonėse“.

Programos įgyvendinimas (4)

Tikslas (2) - dalytis patirtimi IT ir INŽ sektorių švietimo srityje vietos ir tarptautinėje erdvėje siekiant ugdyti kokybę.

● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

Atvykstamojo mobilumo skaičius (IT / INŽ asmenų skaičius)			
Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė	▲ Palyginti su 2018 m.
15		26	21
Išvykstamojo personalo mobilumo skaičius (IT / INŽ asmenų skaičius)			
Siektina reikšmė	●	Pasiekta reikšmė	▲ Palyginti su 2018 m.
20		23	10

Vilniaus technologijų mokymo centras 2019 metais kaip dotacijos gavėjas vykdė šiuos projektus:

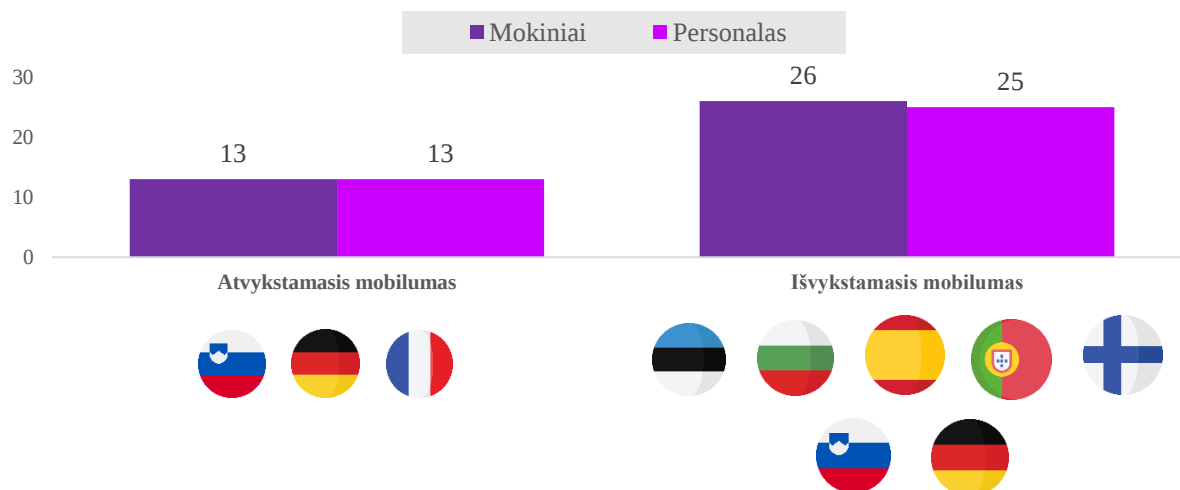
- ▶ „Pedagogų pasiruošimas kitų kultūrų ir socialinės atskirties asmenų mokymui“ ([susipažinti](#));
- ▶ „Prof[net]work įgūdžiai besimokančiai bendruomenei profesiniame mokyme“ ([susipažinti](#)).

Kaip partneris dalyvavo šiose iniciatyvose:

- ▶ „Įgalinimas inovacijomis – būtinybė įtraukčiai“ ([susipažinti](#));
- ▶ „Youth to Youth“ ([susipažinti](#)).

Vykdė projektą kaip konsorciumo narys

- ▶ „Profesinio mokymo įstaigų absolventų gebėjimo mokytis darbinėje veikloje stiprinimas (IV etapas)“ ([susipažinti](#)).



Programos įgyvendinimas (5)

Tikslas (3) – padėti asmenims pasirinkti savo profesinį kelią informuojant apie mokymosi ir karjeros galimybes IT ir INŽ sektoriuose.

● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

BU mokinių profesinio orientavimo, informavimo atvejai (paslaugos gavėjų skaičius, vnt.)

Siektina reikšmė	Pasiekta reikšmė	Palyginti su 2018 m.
400	534	560

VTMC mokinių profesinio konsultavimo / informavimo atvejai (paslaugų gavėjų skaičius, vnt.)

Siektina reikšmė	Pasiekta reikšmė	Palyginti su 2018 m.
150	339	x

BU profesinio orientavimo pavyzdžiai

„Robotikos pradžiamokslis“

„Elektros grandinė: elektros srovei laidžios ir nelaidžios medžiagos“

„Metalų apdirbimo būdai ir įrankiai“

Vilniaus Užupio gimnazija

Vilniaus Naujininkų mokykla

Vilniaus Naujamiesčio mokykla

Vilniaus Sietuvos progimnazija

Medeinos progimnazija

Vilniaus Naujamiesčio mokykla

VTMC mokinių profesinio orientavimo pavyzdžiai

„Pažintis su ateities darbo vietos galimybėmis - elektros variklių gamyba“

„Apie projektavimą - iš perspektyviausių“

„Susitikimas su VGTU Elektros inžinerijos katedros prodekanu“

[Plačiau](#)

#ThorMotors

[Plačiau](#)

#SolidSuplay

[Plačiau](#)

#VGTU

Papildoma informacija (1)

Mokinių skaičiaus kitimas

Vilniaus technologijų mokymo centre per ataskaitinius metus mokinių sumažėjo 15,46 proc.
Pagrindinė sumažėjimo priežastis – nebevykdomas/neleidžiamas priėmimas į programas*

Eil. Nr.	Kvalifikacija	2017.09.02	2018.09.02	2019.09.02
1	Apskaitininkas ir kasininkas	22	15	17
2	Sekretorius	19	22	23
3	Vizualinės reklamos gamintojas	47	37	31
4	Kompiuterinio projektavimo operatorius	130	93	83
5	Multimedijos paslaugų teikėjas	53	79	51
6	Kompiuterių tinklų derintojas	28	15	
7	Kompiuterinės įrangos derintojas	51	67	114
8	Tekstų rinkėjas ir maketuotojas*	43	15	
9	Logistas ekspeditorius	36	41	16
10	Finansinių paslaugų teikėjas	48	56	57
11	Smulgiojo verslo organizatorius*	24	15	
12	Pardavimų konsultantas*	38	9	
13	Nekilnojamojo turto agentas*	22		
14	Spaudos ir pospaudos operatorius*	11		
15	Dailių keramikos dirbinių gamintojas*	44	15	
16	Socialinis slaugytojas*	13		
17	Socialinio darbuotojo padėjėjas*	14		
18	Elektrikas			21
19	Energetinių sistemų elektronikas*	70	56	31
20	Automatinių sistemų eksploatavimo mechatronikas	61	27	31
21	Žiniatinklio programuotojas	74	78	87
22	Metalo apdirbimo staklininkas	13	16	11
23	Java programuotojas	48	85	58
24	Programinės įrangos testuotojas	25	24	40
25	Automobilių kėbulų remontininkas	78	45	16
26	Suvirintojas	14		13
27	Tarptautinių vežimų vairuotojas ekspeditorius*	59	18	
Iš viso mokinių:		1085	828	700
			sumažėjo 23,69 proc.	sumažėjo 15,46 proc.
			sumažėjo 35,48 proc.	

Papildoma informacija (1)

VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRAS, 300039885 VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAS PER 2019 METUS*

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Kintamoji dalis	Priemokos	Premijos	Kitos išmokos	Iš viso (Eur, ct)
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	26967,41	5027,98				31995,39
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	26495,61	9821,05	1543,25	1930,68		39790,59
3.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	20385,60	3112,91	240,26 6024,65 s		900 s	30663,42
4.	Vyriausias buhalteris	22237,47	5736,97	6460,70 s	1823,42	337,41	36595,97
5.	EMS skyriaus vedėjas	17563,03	3584,44	4722,56 s		128,63	25998,66
6.	BU skyriaus vedėjas	16981,55	3678,30	1917,78	1236,95		23814,58
7.	IVTS skyriaus vedėjas	18091,92	4160,48	1640,63	1375,35		25268,38

* Neatskaičius mokesčių.

Dėl reikšmingų ataskaitiniais metais sudarytų sandorių

Vilniaus technologijų mokymo centras ataskaitiniais metais nesudarė reikšmingų sandorių, kurių vertė viršytų 1/20 turto vertės.

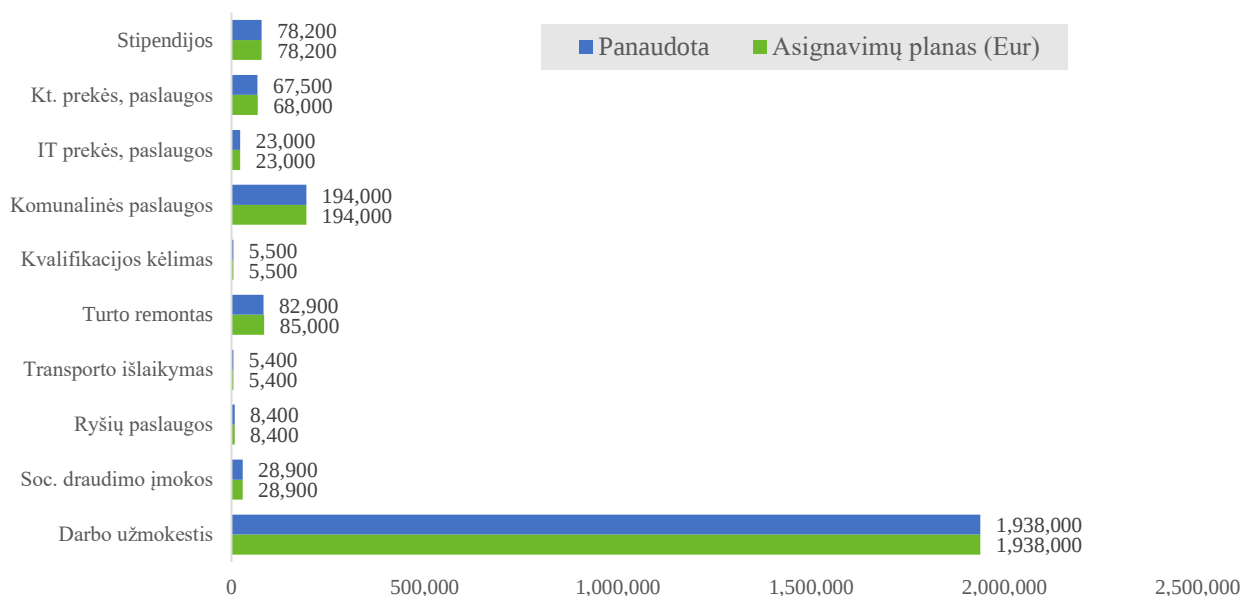
Papildoma informacija (2)

Biudžeto lėšų panaudojimas 2019 metais

Švietimo ir mokslo administravimo programa (kodas - 11.002, finansavimo šaltinis – **valstybės biudžeto lėšos**, kodas 1.1.1.1.1), kuriai ataskaitiniu laikotarpiu buvo skirta lėšų 2 434 400,00 Eur:

- profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui 1 296 860,60 Eur. (53,33 proc. skirto biudžeto);
- ūkio lėšų 1.134.905,01 Eur. (46,67 proc. skirto biudžeto);
- sutaupyta lėšų 2.634,39 Eur.

Gauta asignavimų –2.434.400, 00 Eur., panaudota – 2.431.765,61 Eur. **Sąmata įvykdyta 99,9 proc.**



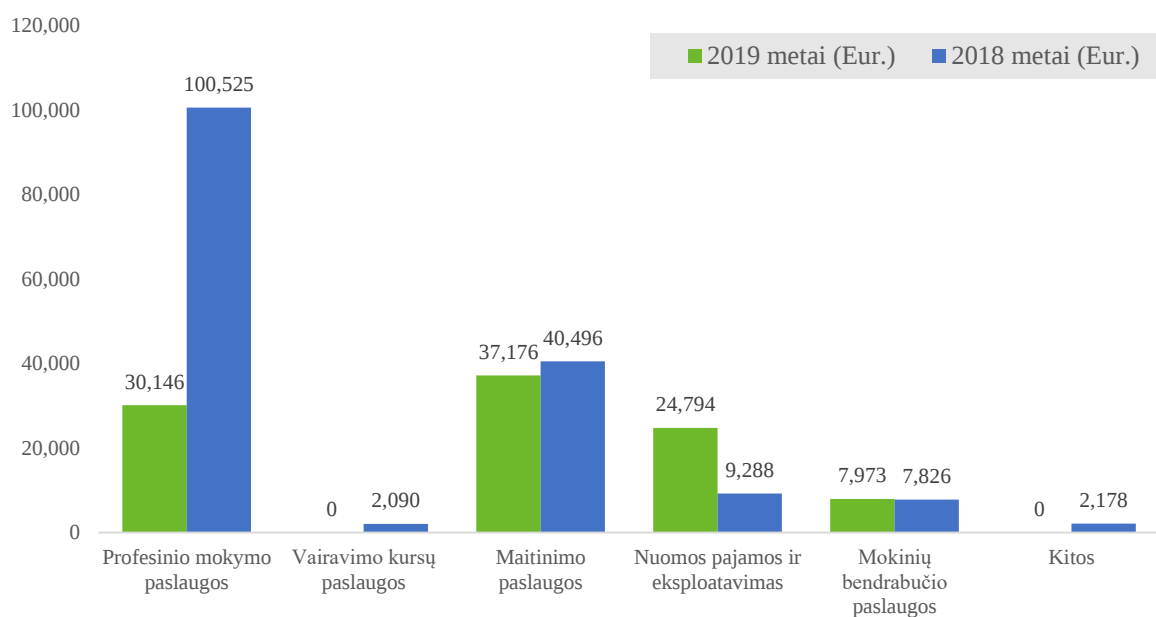
Gautos ES lėšos ir jų panaudojimas

Pagal vykdomus projektus 2019 m. iš ES gauta 4 15 956,87 Eur. Gautos lėšos naudojamos projektinei veiklai vykdyti (suremontuotos dviejų bendrabučių patalpos, nupirkti baldai; įsigyta įranga mokymo tikslams, mikroautobusas; mokinių ir mokytojų stažuotės; neįgaliųjų mokymas).

Papildoma informacija (3)

Pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas

2019 metais gauta pajamų už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas - **100 090,43 Eur.**



Susisiekite



VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ
MOKYMO CENTRAS



Kalvarijų g. 159, LT-08313 Vilnius



(8 5) 247 7560



vtmc@vtmc.lt