



VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ
MOKYMO CENTRAS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA





Vadovo žodis

Gerbiami partneriai ir kolegos,

2020 m. buvo naujų iššūkių metai. Įgyvendinti Vilniaus technologijų mokymo centro pagrindinį strateginį tikslą – sustiprinti IRT ir inžinerijos sektorių profesinį rengimą – pandemijos akivaizdoje buvo dar sudėtingiau. Tačiau tai buvo esminė mūsų varomoji jėga, vedanti link ambicingos vizijos – tapti profesionalus ugdančia IRT ir inžinerijos srities profesinio mokymo įstaiga, regiono kompetencijų centru.

Kita vertus, susidariusi padėtis ir būtinybė perkelti darbo ir mokymosi procesus į nuotolinę erdvę paspartino mūsų siekius plėsti mokymo būdus ir formas. Jau 2019 metais pradėtas diegti „Microsoft 365“ biuro paketas buvo geras pagrindas be didelių finansinių, žmogiškųjų ir laiko išteklių 2020 m. sklandžiai pereiti prie nuotolinio darbo ir mokymo(-si).

Dirbame taip, kaip galime ir ką privalome atlikti – imamės pertvarkų mokymo centro viduje, orientuotų į naujausius standartus atitinkantį profesinį mokymą, ugdymo kokybės užtikrinimą, aktyvią partnerystę, profesionalų ir atsakingą personalą bei efektyvų valdymą. Įgyvendiname struktūrinius pokyčius, stiprinančius personalo gebėjimų raišką, padėti stiprūs pamatai vidinei ir išorinei komunikacijai gerinti. Visos mokymo centro strateginės programos toliau įgyvendinamos ir juda į priekį. Jų sėkmė priklausys nuo kiekvieno iš mūsų pastangų. Tad kartu ugdykime ateities profesionalus, stiprinkime profesinio mokymo vertę besimokantiems asmenims ir visuomenei. Šioje ataskaitoje pristatyti veiklos rodikliai teikviepia mūsų bendruomenę ir partnerius tolesnei vieningai veiklai ir kryptingam darbui vardan tvarios mokymo centro ateities ir Lietuvos gerovės.

Vilniaus technologijų mokymo centro direktorius
Vincentas Klemka

Strateginio tikslo ir programų įgyvendinimas

Vilniaus technologijų mokymo centro Strateginis planas parengtas 2019–2022 m. laikotarpiui, siejant su Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo laikotarpiu (iki 2022 metų) ir siekiant ilgalaikių švietimo politikos prioritetų palaikymo. Strateginis planas patvirtintas mokymo centro tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2019 m. spalio 17 d. nutarimu Nr. V16-3.

Strateginis tikslas

Sustiprinti IRT ir inžinerijos sektorių profesinį rengimą.

I programa

Atitikties rinkos poreikiams užtikrinimas:

1. Įdiegti partnerystę grįstą profesinio mokymo kultūrą.
2. Siekti IRT ir inžinerijos sektorių ruošiamų specialistų kompetencijų ir kvalifikacijų atitikties rinkos poreikiams.

II programa

Kvalifikuotų darbuotojų IRT ir inžinerijos sričiai rengimas:

1. Suformuoti profesionalią mokytojų bendruomenę.
2. Įgalinti jaunimą ir suaugusiuosius sėkmingai profesinei veiklai.
3. Užtikrinti profesinio mokymo bazės atitiktį šiuolaikinių technologijų ir darbo rinkos poreikiams.

III programa

Informavimas ir patirties sklaida:

1. Užtikrinti ir plėtoti informacijos apie VTMC, kaip kompetencijų centrą, veiklą suinteresuotoms šalims.
2. Dalytis patirtimi IT ir inžinerijos sektorių švietimo srityje vietos ir tarptautinėje erdvėje siekiant ugdymo kokybės.
3. Padėti asmenims pasirinkti savo profesinį kelią informuojant apie mokymosi ir karjeros galimybes IT ir inžinerijos sektoriuose.



Strateginio tikslo ir programų įgyvendinimas

2020 m. pagrindiniai strategiją remiantys darbai ir rodikliai:

Įdiegta Kokybės vadybos sistema, atitinkanti LST EN ISO 9001:2015 standarto reikalavimus, padedanti užtikrinti pasitikėjimą teikiamomis mokymo paslaugomis ir kurti kokybės kultūrą organizacijoje (2020 m. kovo 24 d. įsakymu Nr. V1-139 patvirtintas Kokybės vadovas; parengti ir įgyvendinami vidinės kokybės vadybos sistemos procesai: valdymo procesas „Pokyčių valdymas“, pagrindinis procesas „Ugdymo proceso įgyvendinimas“ ir palaikomieji procesai: „Personalo valdymas“, „Infrastruktūra ir aprūpinimas“, „Rinkodara ir bendradarbiavimas“ bei „Pagalba mokiniui“).

Išaugo suinteresuotų šalių pasitenkinimas teikiamomis paslaugomis: informacijos pasiekiamumu ir kokybe – 4,57 iš 5 balų (2019 m. 4,32), mokymo(-si) aplinka – 70 proc. (2019 m. 43,1), įgyta kvalifikacija – 8,58 iš 10 balų, o tikimybė, jog alumnai rekomenduos mokytis mokymo centre siekia 8,85 iš 10 balų.

Kartu su socialiniais partneriais sukurtos ir 2020 m. pradėtos įgyvendinti naujos modulinės profesinio mokymo programos IRT sektoriui: Php programuotojo, .NET programuotojo; pagal naujus profesinius standartus pasikeitus kvalifikacijų aprašams kartu su įmonių atstovais parengtos naujos Metalų apdirbimo staklių operatoriaus (III) ir Multimedijos techniko (IV) modulinės profesinio mokymo programos (ne projektų lėšomis).

8,2 proc. mokinių (metinio vidutinio mokinių skaičiaus) praktinis profesijos mokymas vykdomas pameistrystės mokymo forma.

Aktyviai dalyvauta rengiant IRT standartą – suburti socialiniai partneriai diskusijoms, kvalifikacijų aprašų rengimui ir tobulinimui, pasiūlytos ir į standartą įtrauktos naujos kvalifikacijos, tarpsektorinės kvalifikacijos (standartas 2020 m. gruodžio mėn. patvirtintas).

Optimizavus mokymo programų įgyvendinimą, atsisakius ir perdavus Transporto ir verslo skyrių Vilniaus m. savivaldybei, sumažintas plotas, tenkantis vienam mokiniui.

Parengtos paraiškos ir gautas finansavimas 2 ESF projektams „Praktinių įgūdžių įgijimas Inžinerinės pramonės sektoriniame praktinio mokymo centre“ (Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-02-0015) ir „Praktinių įgūdžių įgijimas energetikos sektoriniame praktinio mokymo centre“ (Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-02-0017).



Strateginio tikslo ir programų įgyvendinimas

Tačiau 2020 metais pasklidus koronaviruso infekcijai (COVID-19), visas pasaulis susidūrė su analogų neturinčia situacija, keliančia pavojų žmonių sveikatai, ekonomikai ir finansams. Vilniaus technologijų mokymo centras – ne išimtis. Išskirtinio neapibrėžtumo sąlygomis teko skubiai reaguoti ir priimti neretai strateginių tikslų įgyvendinimui nepalankius sprendimus, kad būtų maksimaliai užtikrinta tinkama mokinių ir darbuotojų sveikatos apsauga.

Dėl pandemijos poveikio įmonių ekonominių veiklų apimtims ir darbuotojų poreikio plėtrai:

- nepasiekti planuoti IRT ir INŽ srities specialistų įsidarbinimo rodikliai
- sumažėjo mokinių, mokomų pameistrystės mokymo forma, skaičius

Dėl veiklų ribojimo:

- sumažėjo lėšų, uždirbamų iš teikiamų paslaugų, sustabdžius nuomos, maitinimo paslaugų ir kitas ne švietimo veiklas
- sumažėjo neformaliojo suaugusiųjų švietimo, sektorialių praktinio mokymo centrų užimtumo apimtys

Dėl mokymo proceso perkėlimo į nuotolinę erdvę:

- 2020 m. nepavyko priimti strategijoje planuoto mokinių skaičiaus
- dalis mokinių nutraukė mokymąsi dėl jiems nepriimtino nuotolinio mokymo(-s) būdo.

Dėl judėjimo tarp valstybių ribojimų:

- smuko išvykstamojo mobilumo skaičiai
- sumažėjo atvykstamojo mobilumo atvejų

Taigi nepaisant organizacijos ilgalaikės patirties ir potencialo, aplinkybės, lemiančios rezultatus, kelia poreikį dar stipriau konsoliduoti darbuotojų, partnerių ir steigėjų jėgas, kruopščiai analizuoti priežastis ir veiklos tobulinimo galimybes, ir priimant sprendimus, kurie efektyviausiai atlieptų kylančius naujus iššūkius ir jų veikiamų sričių poreikius.

Strateginio tikslo ir programų įgyvendinimas

I programa: atitikties rinkos poreikiams užtikrinimas



Programos įgyvendinimui iškelti šie uždaviniai:

1. Sustiprinti socialinių partnerių įtrauktį į profesinių standartų formavimą ir tobulinimą.
2. Sustiprinti asociacijų įtrauktį į specialistų poreikio planavimo procesą.
3. Analizuoti mokymo programų turinį siekiant atitikties rinkos poreikiams.
4. Atsižvelgiant į besikeičiančias technologijas atnaujinti modulinį mokymo programų turinį.
5. Vykdyti formaliojo ir neformaliojo mokymo programų plėtrą naujoms atitinkamame profesiniame standarte atsiradusioms kvalifikacijoms ar kompetencijoms, įgyjamoms neformaliojo švietimo būdu, įgyvendinti.

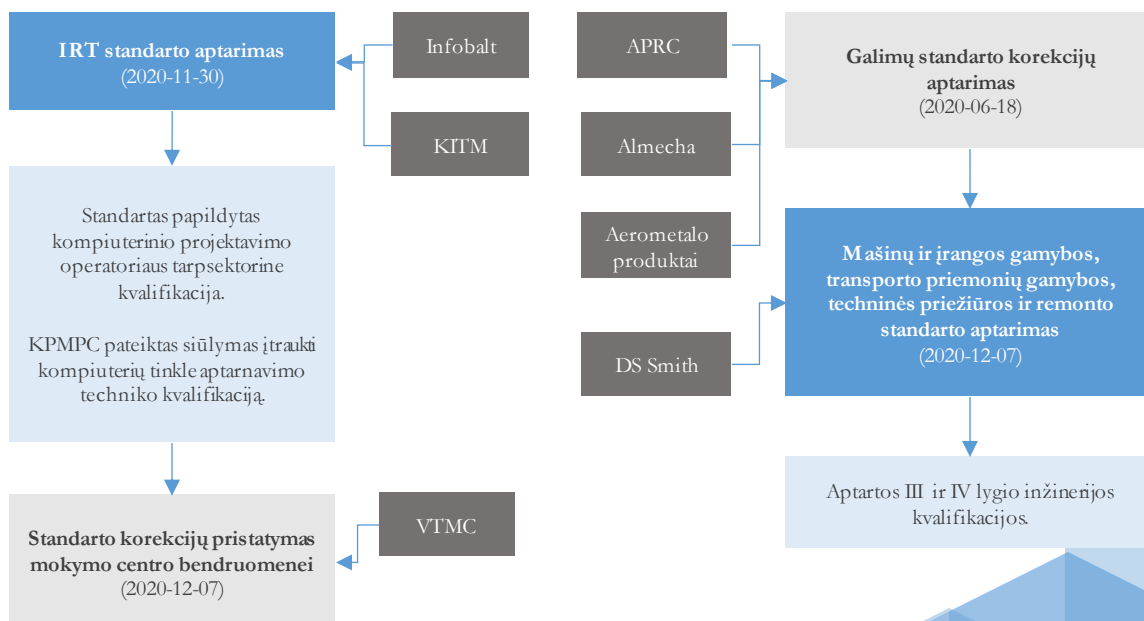
Suplanuota 11 rodiklių (R1-R11).

I programos įgyvendinimas:

tikslas (1) – Įdiegti partnerystę grįstą profesinio mokymo kultūrą

● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

R1. Profesinių standartų aptarimo posėdžiai (vnt.)				
Siektina reikšmė		Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
2 vnt.	●	2 vnt.	2 vnt.	<i>Nebuvo matuojama</i>
R2. Siūlymai KPMPC / standartų korekcijos (vnt.)				
Siektina reikšmė		Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
2 vnt.	●	2 vnt.	1 vnt.	<i>Nebuvo matuojama</i>
R3. Profesinių standartų pristatymo visuomenei (profesinio mokymo IT / INŽ bendruomenei) renginiai (vnt.)				
Siektina reikšmė		Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
2 vnt.	●	2 vnt.	2 vnt.	<i>Nebuvo matuojama</i>



I programos įgyvendinimas:

tikslas (1) – Įdiegti partnerystę grįstą profesinio mokymo kultūrą

● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

R4. Asociacijų pranešimai / specialistų poreikio tyrimų pristatymai bendruomenei (vnt.)				
Siektina reikšmė		Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
4 vnt.	●	4 vnt.	4	<i>Nebuvo matuojama</i>
R5. Asociacijose (Taryboje) aprobuoti priėmimo planai (proc.)				
Siektina reikšmė		Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
100 proc	●	100 proc	<i>Nebuvo matuojama</i>	<i>Nebuvo matuojama</i>

1

Nacionalinės elektros technikos verslo asociacijos pranešimas EMS posėdyje (2020-01-23)

2

Pasitarimas su Elektros sektoriaus asociacijos vadovu (2020-10-27)

3

IVTS Tarybos sekcijos posėdyje pristatytas apibendrintas IRT specialistų poreikio tyrimas, atliktas su Užimtumo tarnyba ir soc. partneriais (2020-12-07)

4

Darbuotojai išklause pranešimo „Ateities pasaulis ir Lietuva: kokie pokyčiai (ne)įvyks?“. (2020-12-28)

Vilniaus technologijų mokymo centro Taryba, vadovaudamasi VTMC įstatų 48.8. punktu, svarstė ir pritarė 2021 m. priėmimo planui (590 vietų į Valstybės finansuojamas vietas, 124 vietas į Valstybės nefinansuojamas vietas, iš viso – 714 vietų). Tarybą sudaro asociacijų LINPRA ir Infobalt atstovai.

I programos įgyvendinimas:

tikslas (1) – Įdiegti partnerystę grįstą profesinio mokymo kultūrą

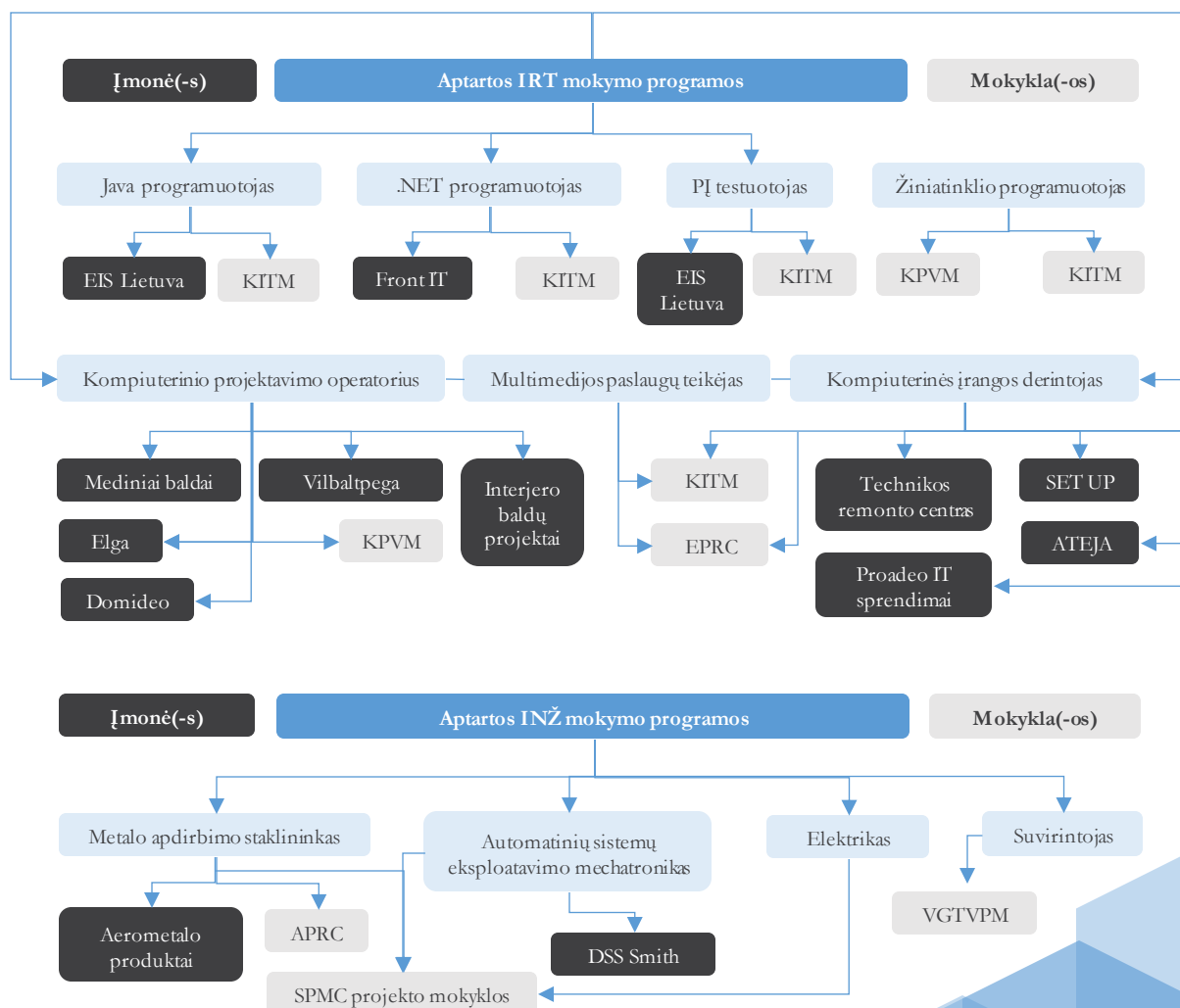
● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

R6. Aptartų mokymo programų skaičius (IRT / INŽ) (proc.)

Siektina reikšmė	Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
25 / 25 proc.	● 63,5 proc. / 40 proc.	57 proc. / 100 proc.	Nebuvo matuojama

R7. Profesinio mokymo paslaugų teikėjų, įgyvendinančių IRT ir INŽ sektorių profesinio mokymo programas, įsitraukimas į aptarimą (proc.)

Siektina reikšmė	Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
50 proc.	● 88 proc.	42 proc.	Nebuvo matuojama



I programos įgyvendinimas:

tikslas (2) – Siekti IRT ir inžinerijos sektorių ruošiamų specialistų kompetencijų ir kvalifikacijų atitikties rinkos poreikiams

● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

R8. Parengtų pasirenkamųjų modulių programų skaičius (vnt.)				
Siektina reikšmė		Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
2 vnt.	●	5 vnt.	<i>Nebuvo matuojama</i>	<i>Nebuvo matuojama</i>
R9. Atnaujintų profesinio mokymo programų skaičius (vnt.)				
Siektina reikšmė		Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
2 vnt.	●	0 vnt.	2 vnt.	<i>Nebuvo matuojama</i>

2020 m. profesinio mokymo programas atnaujina KPMPC projektą įgyvendinančios institucijos vykdančios iš ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Lietuvos kvalifikacijų sistemos plėtra (I etapas)“ (projekto Nr. 09.4.1-ESFA-V-734-01-0001).

IRT pasirenkamieji moduliai

- ▶ Detalių gamyba ir apdirbimas liejimo ir plastinio deformavimo įrenginiais
- ▶ Detalių apdirbimas liejimo ir nemechaninio apdirbimo įrenginiais
- ▶ Nesudėtingų detalių braižymas kompiuterinėmis programomis

INŽ pasirenkamieji moduliai

- ▶ Statinių tinklapių kūrimas
- ▶ Tinklapių animacijos kūrimas

I programos įgyvendinimas:

tikslas (2) – Siekti IRT ir inžinerijos sektorių ruošiamų specialistų kompetencijų ir kvalifikacijų atitikties rinkos poreikiams

● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

R10. Parengtų naujų formaliojo mokymo programų pagal atitinkamame profesiniame standarte esančias / atsiradusias naujas kvalifikacijas (proc.)

Siektina reikšmė		Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
80 proc.	●	50 proc.	33 proc.	Nebuvo matuojama

R11. Parengtų naujų neformaliojo mokymo programų skaičius (vnt.)

Siektina reikšmė		Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
6 vnt.	●	4 vnt.	0 vnt.	Nebuvo matuojama

Neformalios mokymo programos

- ▶ *Metalo galimybės*
(Kultūros paso paslaugos atrankos elektroninės paraiškos registracijos Nr. KP-20/P-101)
- ▶ *Saulės jėgainės*
(Kultūros paso paslaugos atrankos elektroninės paraiškos registracijos Nr. KP-073 2020-09-07)
- ▶ *CNC metalo apdirbimo staklininko*
(su UAB Programuokė)
- ▶ *Svajonių namo projektavimas*
(Kultūros paso paslaugos atrankos elektroninės paraiškos registracijos Nr. KP-001 2020-09-07)

Formalios mokymo programos

- ▶ *Metalo apdirbimo staklių operatoriaus*
(III LTSK, pagal Mašinų ir įrangos gamybos, transporto priemonių gamybos, techninės priežiūros ir remonto sektoriaus profesinį standartą)
- ▶ *Jaunesniojo sistemų administratoriaus*
(IV LTSK, pagal IRT sektoriaus standartą)

II programa: kvalifikuotų darbuotojų IRT ir INŽ sritims rengimas



Programos įgyvendinimui iškelti šie uždaviniai:

1. Sudaryti galimybes profesijos mokytojams nuolat tobulėti.
2. Pajungti regiono verslo potencialą žinių ir patirties sklaidai.
3. Teikti pagalbą asmenų karjeros valdymui.
4. Didinti IT ir INŽ srityje besimokančiųjų ir dirbančiųjų asmenų skaičių.
5. Optimizuoti mokymo programų vykdymą VTMC skyriuose, koncentruojant ir racionalizuojant bazės naudojimą.
6. Vykdyti mokymo bazės atnaujinimą atsižvelgiant į naujų technologijų vystymą.

Suplanuota 17 rodiklių (R12-R28).

II programa:

tikslas (1) – suformuoti profesionalią mokytojų bendruomenę



● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

R12. Mokytojų, kurie per pastaruosius metus mokėsi savo dėstomame sektoriuje (IT / INŽ) bent 2 kreditų apimtimi, dalis (proc.)

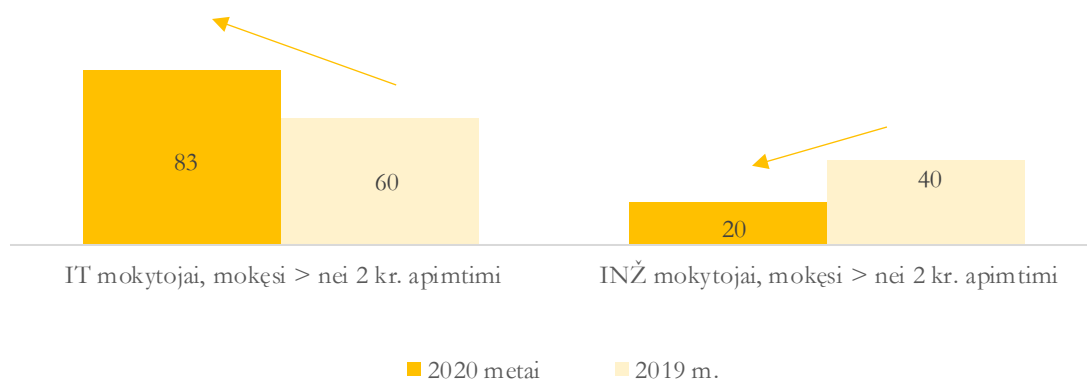
Siektina reikšmė	Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
60 proc.	61 proc.	52 proc.	6 proc.

R13. IRT ir INŽ mokytojų, atestuotų metodininko / eksperto kvalifikacinei kategorijai, skaičiaus padidėjimas (asmenų skaičius.)

Siektina reikšmė	Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
1 asmuo	1 asmuo	3 asmenys	0 asmenų

R14. Modulių (kompetencijų) ir juos galinčių dėstyti mokytojų santykis

Siektina reikšmė	Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
1:1,5	1:1,8	1:1	Trūko mokytojų programinės įrangos testuotojo ir elektriko mokymo programoms.



II programa:

tikslas (1) – suformuoti profesionalią mokytojų bendruomenę

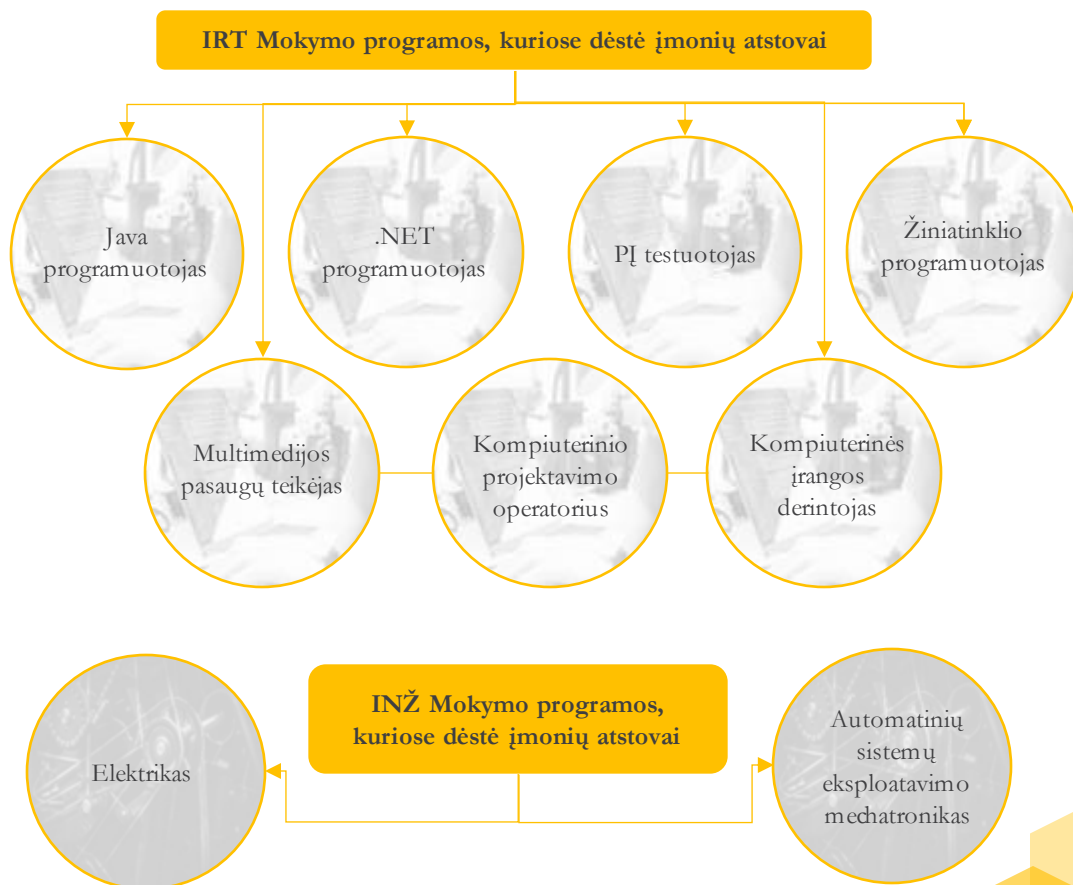
● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

R15. Įmonių atstovų dėstymo programose dalis (kreditų skaičius)

Siektina reikšmė	Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
4 kr.	● 2,6 kr.	1 kr.	1,2 kr.

R16. Mokymosi įmonėse dalis nuo visos programos apimties (IRT / INŽ proc.)

Siektina reikšmė	Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
12 proc	● 14 proc	17,7 / 24,3	21,4 / 26



II programa:

tikslas (2) – įgalinti jaunimą ir suaugusiuosius sėkmingai profesinei veiklai.

● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

R17. IRT/INŽ mokinių, mokomų pameistrystės forma, dalis (proc. nuo bendro IRT/INŽ mokinių skaičiaus)

Siektina reikšmė		Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
20 proc	●	7,46 proc	15 proc	10 proc

R18. Asmenų, dalyvaujančių formaliojo tęstinio mokymo programose, dalis (proc. nuo viso mokinių skaičiaus)

Siektina reikšmė		Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
28 proc	●	36 proc	34 proc	43 proc

R19. Asmenų, vidurinio išsilavinimo siekiančių kartu su sektoriaus profesija (vnt.)

Siektina reikšmė		Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
135 asmenys	●	164 asmenys	121 asmuo	98 asmenys

R20. Kitų įstaigų asmenų, siekiančių įgyti / tobulinti kompetencijas, dalis (proc. nuo visų besimokančiųjų)

15 proc	●	8 proc	38 proc	25 proc
---------	---	--------	---------	---------

II programa:

tikslas (2) – įgalinti jaunimą ir suaugusiuosius sėkmingai profesinei veiklai.

● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

R21. Priimtų į IT ir inžinerijos srities profesinio mokymo programas skaičius (INŽ / IRT) (vnt.)

Siektina reikšmė	Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
115 / 365 asmenys	● 91 / 274 asmenys	65 / 362 asmenys	47 / 346 asmenys

R22. Asmenų, įgijusių profesinio mokymo kvalifikaciją (IRT / INŽ), dalis nuo visų absolventų skaičiaus (proc.)

Siektina reikšmė	Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
85 proc	● 93 proc	97 proc	96 proc

R23. Įsidarbinusių pagal įgytą kvalifikaciją (IT / INŽ) absolventų dalis po 0,5 metų (proc.)

Siektina reikšmė	Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
80 proc	● 54,25 proc	65 proc	56 proc

IT sektoriaus mokymo programų alumnų dažniausia nurodytos priežastys, dėl kurių nesiekama / nepavyksta įsidarbinti pagal įgytą kvalifikaciją.

Nenoras keisti turimą darbą.

Sveikatos problemos.

Didelė konkurencija.

Studijuoja / mokosi kitur – neliaka laiko darbui.

Vaiko priežiūros atsotogės.

Nerado darbo pagal specialybę, o bet kokio nenori dirbti.

Sudėtinga susirasti darbą dėl Covid-19 nulemtos situacijos.

Nepavyko rasti darbo pagal specialybę, tad dirba kitą darbą, nes reikia pajamų.

INŽ sektoriaus mokymo programų alumnų dažniausia nurodytos priežastys, dėl kurių nesiekama / nepavyksta įsidarbinti pagal įgytą kvalifikaciją.

Studijuoja / mokosi kitur – neliaka laiko darbui.

Mažas atlyginimas.

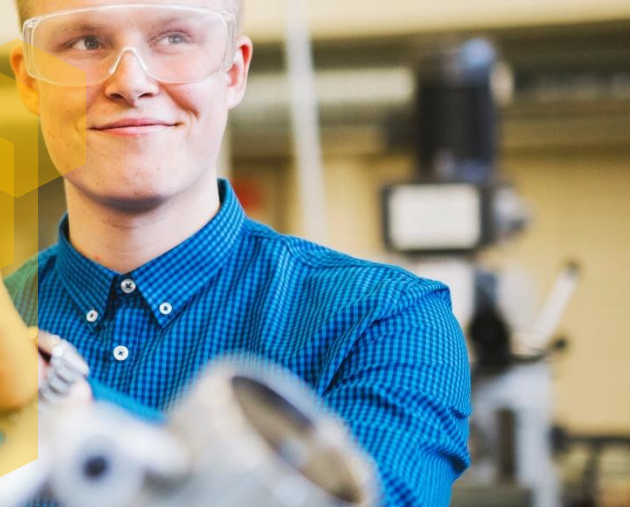
Sudėtinga susirasti darbą dėl Covid-19 nulemtos situacijos.

Nenoras keisti turimą darbą.

Nemoka gerai dirbti su CNC staklėmis, nes karantino metu mažai praktikavosi.

II programa:

tikslas (3) – užtikrinti profesinio mokymo bazės atitiktį šiuolaikinių technologijų ir darbo rinkos poreikiams.



● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

R24. Sektorių / profesinio mokymo skyrių pagal mokymo programas (vnt.)				
Siektina reikšmė		Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
3 skyriai	●	2 skyriai	2 skyriai	3 skyriai
R25. Bendras patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv./m.)				
Siektina reikšmė		Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
18,5 kv./m.	●	17,94 kv./m	18,64 kv./m.	23,89 kv./m.
R26. Gauta pajamų iš teikiamų paslaugų / nuomos (Eur)				
Siektina reikšmė		Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
142 / 3 tūkst. Eur	● ●	70,9 / 8,9 tūkst. Eur	83 / 16 tūkst. Eur	153 / 9 tūkst. Eur
R27. Sektorių įrangos (techninės / programinės) įsigijimas / atnaujinimas (Eur., biudžetas / lėšos už teikiamas paslaugas)				
Siektina reikšmė		Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
15 / 12 tūkst. Eur	●	14 / 7,2 tūkst. Eur	21 / 8 tūkst. Eur	11 / 3 tūkst. Eur
R28. Pasitenkinimas mokymosi sąlygomis (proc.)				
Siektina reikšmė		Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
50 proc	●	70 proc	43,1	Nebuvo matuojama

III programa: informavimas ir patirties sklaida



Programos įgyvendinimui iškelti šie uždaviniai:

1. Išplėtoti informacijos apie VTMC teikiamas paslaugas suinteresuotoms šalims pateikimo būdus.
2. Sustiprinti VTMC kaip kompetencijų centro žinomumą ir susidomėjimą juo.
3. Skleisti turimą patirtį (IT ir INŽ) profesinio mokymo bendruomenėje.
4. Plėtoti tarptautinius ryšius su užsienio partneriais sklaidai ir perimamumui.
5. Informuoti asmenis apie galimybes pasirinkti profesiją ir tęsti mokymąsi / karjerą IT ir inžinerijos sektoriuose.

Suplanuota 10 rodiklių (R29-R38).

III programa:

tikslas (1) – užtikrinti ir plėtoti informacijos apie VTMC veiklą, kaip kompetencijų centrą, suinteresuotoms šalims prieinamumą ir kokybę

● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

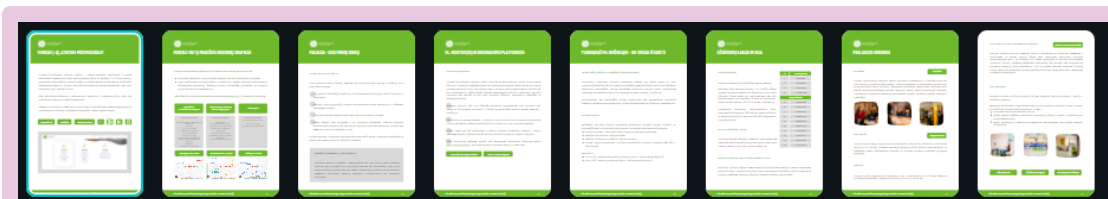
R29. Pirmakursių pasitenkinimas informacijos prieinamumu ir jos kokybe iki mokymosi sutarties sudarymo (vidurkis)

Siektina reikšmė	Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
3,5	● 4,57	4,32	<i>Nebuvo matuojama</i>

Reaguojant į 2019 m. pirmakursių apklausos rezultatus ir diegiant vidinės kokybės vadybos sistemos procesus viename iš jų – „Pagalba mokiniui“ – numatyti papildomi stojančiųjų ir pasirašiusiųjų mokymo(si) sutartį asmenų informavimo algoritmai.

Viena iš priemonių – parengta atmintinė Vilniaus technologijų mokymo centro pirmakursiui, leidžianti dar iki mokslo metų pradžios gauti didelę dalį bendrosios informacijos.

[Peržiūrėti atmintinę](#)



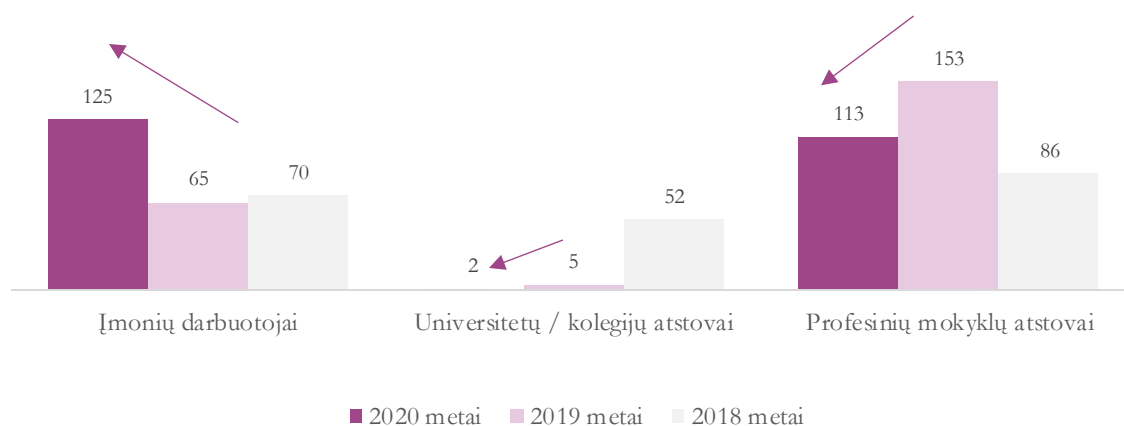
III programa:

tikslas (1) – užtikrinti ir plėtoti informacijos apie VTMC veiklą, kaip kompetencijų centrą, suinteresuotoms šalims prieinamumą ir kokybę

● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

R30. Įmonių darbuotojų, universitetų, kolegijų, kitų profesinių mokyklų vizitai (vnt.)

Siektina reikšmė	Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
6 vizitai / 30 asmenų ●	9 vizitai / 121 asmuo	25 vizitai / 223 asmenys	X / 208 asmenys



III programa:

tikslas (1) – užtikrinti ir plėtoti informacijos apie VTMC veiklą, kaip kompetencijų centrą, suinteresuotoms šalims prieinamumą ir kokybę



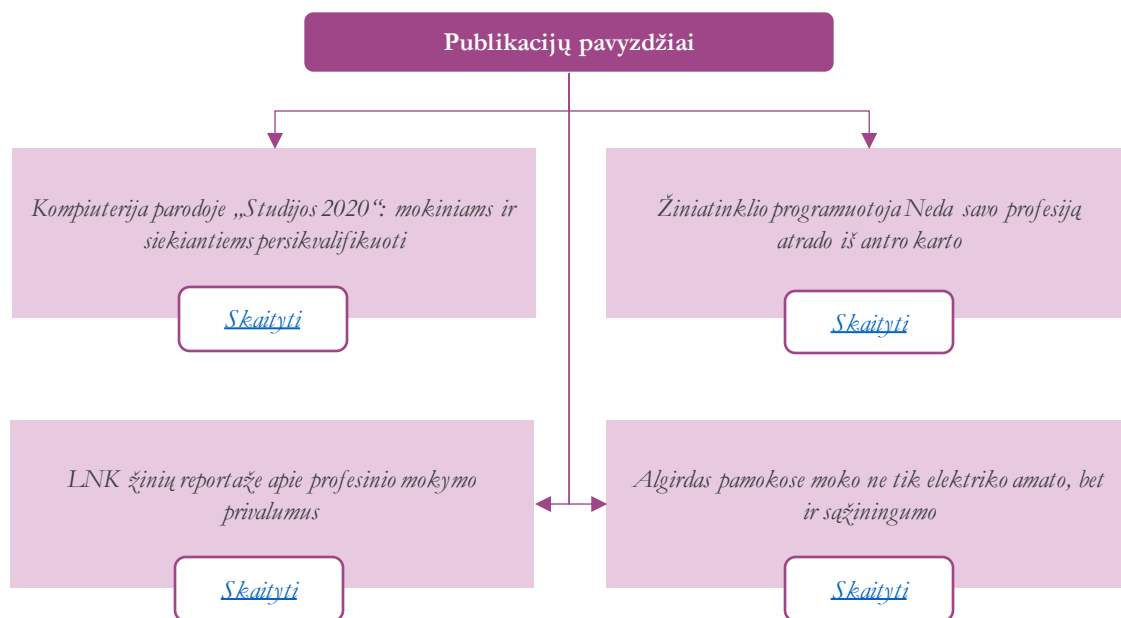
● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

R31. Publikacijų skaičius žiniasklaidoje (vnt.)

Siektina reikšmė	Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
12 vnt.	● 18 vnt.	14 vnt.	12 vnt.

R32. Google užklausų skaičius (tiesioginė paieška, vnt.)

Siektina reikšmė	Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
11 000 vnt.	● 30 143 vnt.	58 643 vnt.	Nebuvo matuota



III programa:

tikslas (2) – dalytis patirtimi IT ir Inžinerijos sektorių švietimo srityje vietos ir tarptautinėje erdvėje siekiant ugdymo kokybės



● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

R33. VTMC atstovų skaitytų paskaitų / pranešimų skaičius centro bendruomenėje (vnt.)

Siektina reikšmė	Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
6 atvejai	9 atvejai	3 vnt.	Nebuvo matuojama

R34. VTMC atstovų skaitytų paskaitų / pranešimų skaičius išorės auditorijose (vnt.)

Siektina reikšmė	Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
8 atvejai	8 atvejai	6 vnt.	Nebuvo matuojama

Vidaus auditorija

- ▶ Nuotoliniai mokymai Teams aplinkoje tema **Mokymo turinio valdymo Teams klasėje patirtis** (jungtinė BU, IVTS ir EMS mokytojų komanda), trys sesijos. 2020 m. gruodžio 15, 16 ir 18 d.
- ▶ Nuotoliniai mokymai Teams aplinkoje tema **Microsoft 365: Planner naudojimo pagrindai** (lek. T. Grabauskaitė), trys sesijos. 2020 m. gegužės 29 d., spalio 23 d., lapkričio 17 d.
- ▶ Nuotoliniai mokymai Teams aplinkoje tema **Microsoft 365: nuotolinės pamokos organizavimas** (lek. T. Grabauskaitė, M. Aladovičienė), dvi sesijos. 2020 m. lapkričio 5 d.
- ▶ Nuotoliniai mokymai Teams aplinkoje tema **Microsoft 365: OneDrive naudojimo pagrindai** (lek. T. Grabauskaitė). 2020 m. gegužės 27 d.
- ▶ Nuotoliniai mokymai Teams aplinkoje tema **Microsoft 365: Outlook naudojimo pagrindai** (lek. T. Grabauskaitė). 2020 m. gegužės 25 d.
- ▶ Nuotoliniai mokymai Teams aplinkoje tema **Microsoft 365: Darbo organizavimas Teams klasėje (demonstracija)** (lek. R. Daukšienė, T. Grabauskaitė). 2020 m. kovo 26 d.

Išorės auditorija

- ▶ www.pedagogas.lt paruošta ir akredituota nuotolinio mokymo(si) 40 val. trukmės programa tema **Skaitmeninis raštingumas** (lek. J. Balsė). 2020 m. gruodis.
- ▶ Nuotolinis **metalo apdirbimo staklininko (IV) programos aptarimas ir pramonės gaminių dažytojo (III) programos aptarimas** su mokymo įstaigų ir įmonių atstovais, dvi sesijos. 2020 m. gruodžio 18 d.
- ▶ **Woman go Tech** programos ir IT mokymosi galimybių pristatymas VTMC (lek. partnerių atstovai ir alumnė A. Drobelytė). 2020 m. gruodžio 7.
- ▶ Pristymas verslo ir profesinių mokyklų atstovams, besiruošiantiems organizacijų išorės vertinimui, tema **IT ir INŽ specialistų rengimo patirtis** (lek. M. Puchova), dvi sesijos. 2020 m. rugsėjo 16 d. ir spalio 1 d.
- ▶ Nuotolinis **KPMPC pateikto kompiuterinio projektavimo operatoriaus kvalifikacijos aprašo aptarimas** su Lietuvos mokyklomis. 2020 m. kovo 2 d.
- ▶ Mokymai Vilniaus P. Vileišio prg. mokytojams tema **Google įrankių naudojimas** (lek. J. Balsė, J. Grablevski). 2020 m. sausio 13 d.

III programa:

tikslas (2) – dalytis patirtimi IT ir Inžinerijos sektorių švietimo srityje vietos ir tarptautinėje erdvėje siekiant ugdymo kokybės

● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

R35. Atvykstamojo mobilumo skaičius (IT / INŽ asmenų skaičius)

Siektina reikšmė		Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
18 asmenų	●	7 asmenys	26 asmenys	21 asmuo

R36. Išvykstamojo personalo mobilumo skaičius (IT / INŽ asmenų skaičius)

Siektina reikšmė		Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
20 asmenų	●	2 asmenys	23 asmenys	10 asmenų



2020 m. vasarį, kaip priimančioji organizacija Vilniaus technologijų mokymo centras priėmė Sakartvelo delegaciją (7 asmenys)



2020 m. vasarį pagal mainų ir darbo stebėjimo projektus į Švediją ir Belgiją išvyko Vilniaus technologijų mokymo centro profesijos mokytojos (2 asmenys)



III programa:

tikslas (3) – padėti asmenims pasirinkti savo profesinį kelią informuojant apie mokymosi ir karjeros galimybes IT ir Inžinerijos sektoriuose

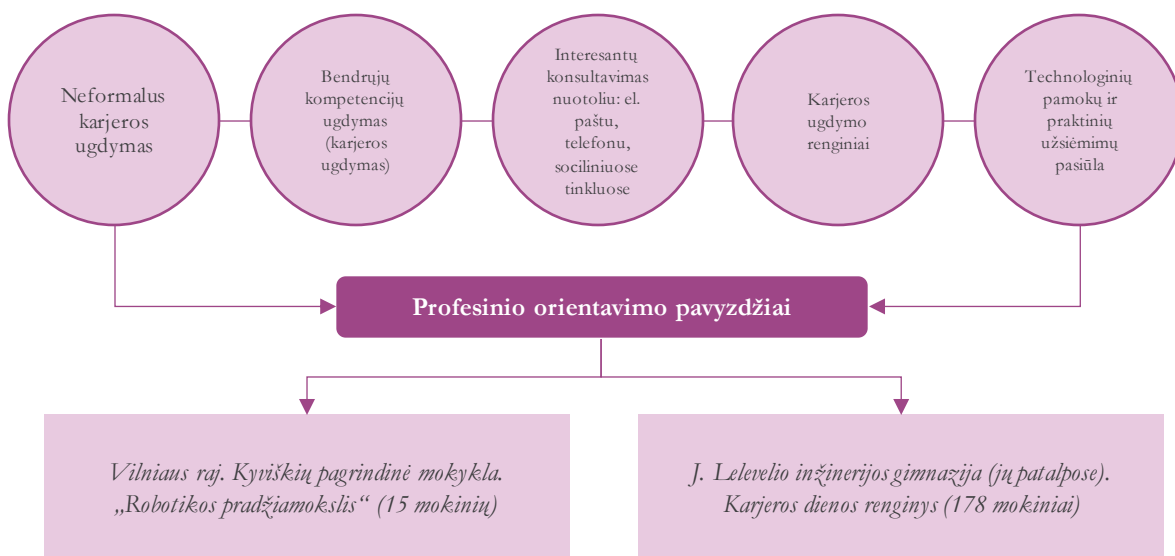
● Viršyta reikšmė ● Lygi reikšmė ● Nepasiekta reikšmė

R37. BU mokinių profesinio orientavimo, informavimo atvejai (paslaugos gavėjų skaičius, vnt.)

Siektina reikšmė	Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
500 mokinių	777 mokinių	534 mokiniai	560 mokiniai

R38. VTMC mokinių profesinio konsultavimo / informavimo atvejai (paslaugų gavėjų skaičius, vnt.)

Siektina reikšmė	Pasiekta reikšmė 2020 m.	Palyginti su 2019 m.	Palyginti su 2018 m.
180 asmenų	412 mokinių	339 asmenys	<i>Nebuvo matuojama</i>



Kiti duomenys

mokinių skaičiaus kitimo statistika vykdomų / nebevykdomų mokymo programų atžvilgiu

Nr.	Kvalifikacija	2017.09.02	2018.09.02	2019.09.02	2020.09.02
1	Apskaitininkas ir kasininkas (apskaitininkas)	22	15	17	36
2	Sekretorius	19	22	23	18
3	Vizualinės reklamos gamintojas	47	37	31	35
4	Kompiuterinio projektavimo operatorius	130	93	83	69
5	Multimedijos paslaugų teikėjas	53	79	51	49
6	Kompiuterių tinklų derintojas	28	15		
7	Kompiuterinės įrangos derintojas	51	67	114	134
8	Tekstų rinkėjas ir maketuotojas*	43	15		
9	Logistas ekspeditorius*	36	41	16	5
10	Finansinių paslaugų teikėjas	48	56	57	63
11	Smulkiojo verslo organizatorius*	24	15		
12	Pardavimų konsultantas*	38	9		
13	Nekilnojamojo turto agentas*	22			
14	Spaudos ir pospaudos operatorius*	11			
15	Dailių keramikos dirbinių gamintojas*	44	15		
16	Socialinis slaugytojas*	13			
17	Socialinio darbuotojo padėjėjas*	14			
18	Elektrikas			21	29
19	Energetinių sistemų elektronikas*	70	56	31	11
20	Automatinių sistemų eksploatavimo mechatronikas	61	27	31	66
21	Žiniatinklio programuotojas	74	78	87	81
22	Metalo apdirbimo staklininkas	13	16	11	13
23	Java programuotojas	48	85	58	53
24	Programinės įrangos testuotojas	25	24	40	25
25	Automobilių kėbulų remontininkas*	78	45	16	
26	Suvirintojas	14		13	8
27	Tarptautinių vežimų vairuotojas ekspeditorius*	59	18		
28	.NET programuotojas				10
29	PHP programuotojas				15
Iš viso mokinių:		1085	828	700	720

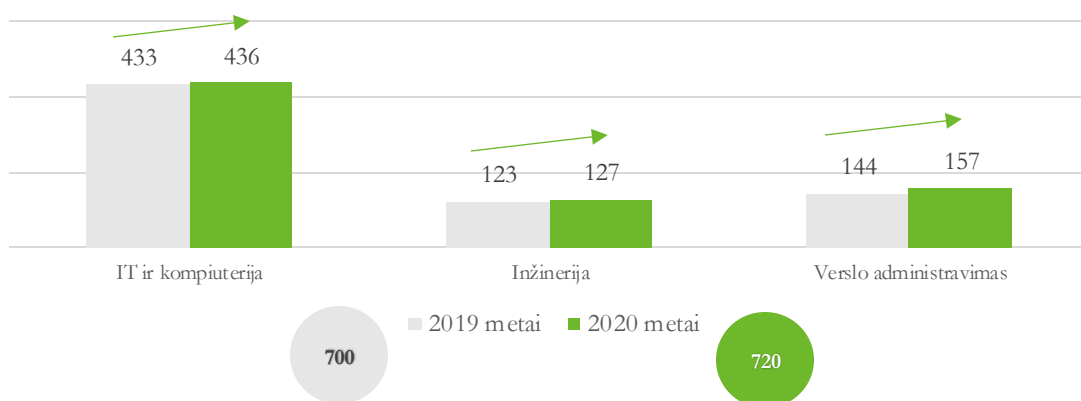
*Nebevykdomas / neleidžiamas priėmimas į programas.

sumažėjo 23,69 proc.	sumažėjo 15,46 proc.	Išaugo 2,8 proc.
sumažėjo 35,48 proc.		

Kiti duomenys

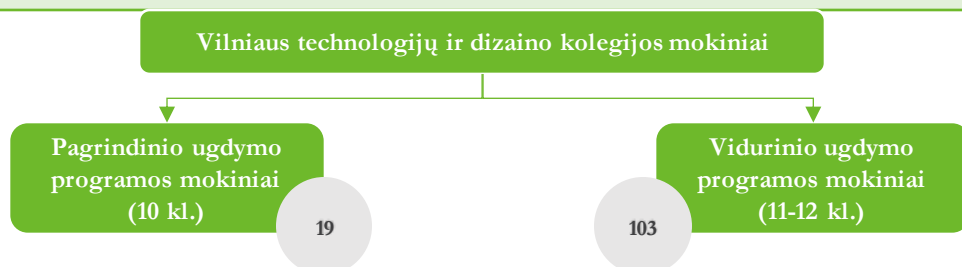
mokinių skaičiaus kitimo statistika pagal sritis

Mokinių pasiskirstymas pagal sritis



Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos mokiniai (buvę Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokyklos mokiniai) bendrojo ugdymo programą mokosi Vilniaus technologijų mokymo centre.

Vadovaujantis 2020 m. liepos 14 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1061 „Dėl viešosios įstaigos Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokyklos reorganizavimo“ patvirtintų reorganizavimo sąlygų 19 punktu, Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijos ir Vilniaus technologijų mokymo centro 2020 m. rugpjūčio 31 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartimi Nr. 19-10, nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. buvusiems Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokyklos mokiniams bendrojo ugdymo programas (vidurinio ugdymo programą, taip pat pagrindinio ugdymo programos II dalį) vykdo Vilniaus technologijų mokymo centras.

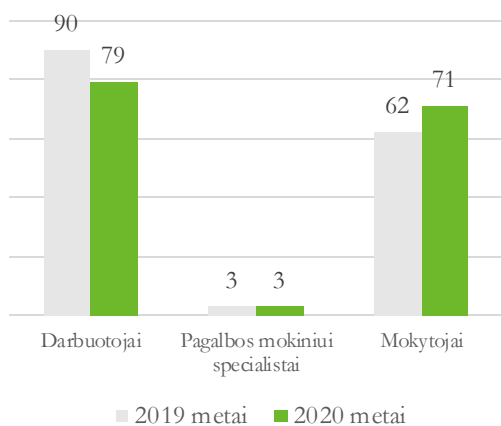


Kiti duomenys

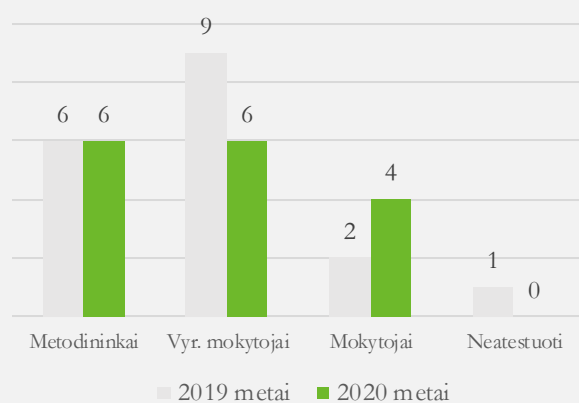
mokymo centro darbuotojų ir mokytojų bendruomenė



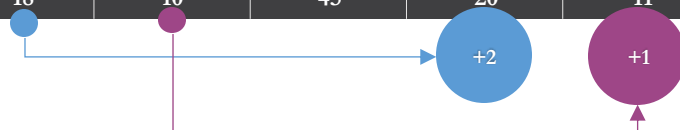
Bendruomenė



Bendrojo ugdymo mokytojų kvalifikacinė kategorija



Profesijos mokytojai	2019 metai			2020 metai		
	Iš viso	Iš jų IT	Iš jų INŽ	Iš viso	Iš jų IT	Iš jų INŽ
Ekspertai	1	-	-	1	-	-
Metodininkai	13	6	-	13	7	-
Vyr. mokytojai	15	5	4	14	5	4
Mokytojai	8	3	3	7	3	2
Neatestuoti	7	4	3	10	5	5
Iš viso	44	18	10	45	20	11



Kiti duomenys:

vadovaujančias pareigas einančių asmenų atlyginimas
neatskaičius mokesčių



Pareigybė	Bazinis atlyginimas	Kintamoji dalis	Priemokos	Premijos	*Kitos išmokos	Iš viso
Direktorius	27944,18	8198,99	-	1091,20	-	37234,37
Direktoriaus pavaduotojai (2 pareigybės)	49793,38	12126,33	673,42	1964,16	3266,26	67823,55
Vyriausiasis buhalteris	21122,75	5972,13	556,51	1855,04	3477,79	32984,22
Ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai (3 pareigybės)	69981,96	13145,71	3641,18	1001,62	4424,90	92195,37

* Stulpelyje „Kitos išmokos“ atspindėtas darbo užmokestis, vykdamas ir administruojant projektines veiklas, iš lėšų, gautų už teikiamas paslaugas.

Vilniaus technologijų mokymo centras ataskaitiniais metais nesudarė reikšmingų sandorių, kurių vertė viršytų 1/20 turto vertės.

Kiti duomenys: biudžeto lėšų panaudojimas

Sąmatos straipsnis	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)		
	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus 2020-12-31	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų (proc.)
Darbo užmokestis	1818,5	1818,5	100
Socialinio draudimo įmokos	31,6	31,6	100
Ryšių paslaugos	7,5	7,5	100
Transporto išlaikymas	5,3	5,3	100
Ilgalaikio materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	23,2	23,2	100
Kvalifikacijos kėlimas	3,0	3,0	100
Komunalinių paslaugų įsigijimas	136,0	136,0	100
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	27,5	27,5	100
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	69,4	68,7	99,0
Darbdavių socialinė parama pinigais	13,1	5,3	40,45
Stipendijos	83,5	83,5	100
Gyvenamųjų namų įsigijimo išlaidos (bendrabočio atnaujinimas)	12,0	12,0	100
Kompiuterinės technikos ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	14,0	14,0	100
Iš viso:	2 244,6	2 236,1	99,62

Švietimo ir mokslo administravimo programa (kodas - 11.002, finansavimo šaltinis: valstybės biudžeto lėšos, kodas 1.1.1.1.1), kuriai ataskaitiniu laikotarpiu buvo skirta lėšų 2 244 587,00 Eur: profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui – 1 197 038 Eur. (53,33 proc. skirto biudžeto), ūkio lėšų 1 047 548 Eur. (46,67 proc. skirto biudžeto), sutaupyta 8 499 Eur.

Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokinių skaitmeninio ugdymo plėtrai 2020 m. skirta 1500 Eur.

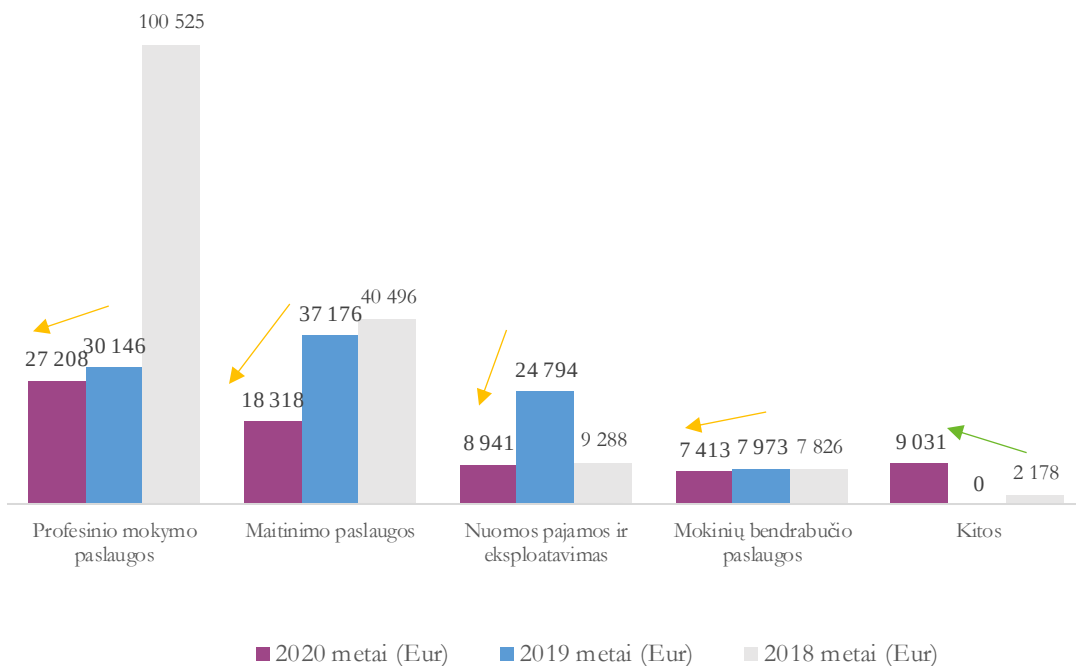
Kiti duomenys:

pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas,
gautos lėšos



Vilniaus technologijų mokymo centro uždirbtos pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas siekia 70 913 Eur (2019 m. – 100 090 Eur).

Pagal vykdomus projektus iš ES gauta 121 035 Eur. Gautos lėšos panaudotos projektinei veiklai vykdyti, mokinių ir mokytojų stažuotėms, neįgaliųjų mokymams, įsigytas mikroautobusus.





VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ
MOKYMO CENTRAS

Internetinė svetainė

www.vtmc.lt

Facebook paskyra

www.facebook.com/ateitiesprofesija

Instagram paskyra

www.instagram.com/ateitiesprofesija

LinkedIn paskyra

www.linkedin.com/school/ateitiesprofesija