

7. Strategijos įgyvendinimo planas

7.1. Strateginis 2019–2022 m. tikslas ir programos:

Siekiant tapti profesionalus ugdančia IRT ir inžinerijos srities profesinio mokymo įstaiga – kompetencijų centru, keliamas strateginis tikslas 2019–2022 m. ir išskiriamos jo įgyvendinimo programos, atitinkančios kompetencijų centro funkcijas:

Strateginis tikslas (01):

Sustiprinti IRT ir inžinerijos sektorių profesinį rengimą.

Programa (01 01). Atitikties rinkos poreikiams užtikrinimas.

Programa (01 02). Kvalifikuotų darbuotojų IRT ir inžinerijos sričiai rengimas.

Programa (01 03). Informacijos ir patirties sklaida.

7.2. Strateginio tikslo ir programų įgyvendinimas:

7.2.1. PROGRAMA (KODAS 01 01): **ATITIKTIES RINKOS POREIKIAMS UŽTIKRINIMAS.**

7.2.1.1. Bendroji informacija apie programą
<p>Įgyvendinami planavimo dokumentai: Lietuvos Respublikos Profesinio mokymo įstatymas, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2018–2020 m. strateginis veiklos planas, Valstybinė švietimo 2013–2022 m. strategija.</p> <p>Vertinimas. Programos įgyvendinimo vertinimas atliekamas pasibaigus kiekvieniems finansiniams metams. Jo rezultatai pateikiami metinėje VTMC veiklos ataskaitoje, kuri pristatoma ir tvirtinama VTMC taryboje. VTMC veiklos rezultatai taip pat pateikiami Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai bei VTMC savivaldai.</p> <p>Trukmė: Programa tęstinė.</p> <p>Vykdytojai: VTMC administracija; Plėtros skyriaus, Informacinių ir vizualinių technologijų skyriaus, Energetikos ir mechatronikos skyriaus administracija, profesijos mokytojai, taip pat neugdymo skyrių darbuotojai, atliekantys palaikomųjų procesų funkcijas.</p> <p>Programos asignavimai: Iš viso – 110 600 Eur Iš jų DU - 105 800 Eur</p> <p>Programos koordinatorius: Direktorius.</p>

7.2.1.2. Programos „Atitikties rinkos poreikiams užtikrinimas“ (kodas 01 01) tikslai (T), uždaviniai (U), rodikliai (R) ir jų reikšmės.

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslai (T), uždaviniai (U), vertinimo rodikliai (R) ir jų reikšmės	Vertinimo rodiklių reikšmės			
		2019	2020	2021	2022
01-01 ATITIKTIES RINKOS POREIKIAMS UŽTIKRINIMAS					
01-01-T1 Įdiegti partnerystę grįstą profesinio mokymo formavimo kultūrą					
01-01-U1-1	<i>Sustiprinti socialinių partnerių įtrauktį į profesinių standartų formavimą ir tobulinimą</i>				
01-01-R1	Profesinių standartų aptarimo posėdžiai, (vnt.)	1	2	2	2

Vertinimo kriterijaus kodas	Tiksmai (T), uždaviniai (U), vertinimo rodikliai (R) ir jų reikšmės	Vertinimo rodiklių reikšmės			
		2019	2020	2021	2022
01-01-R2	Siūlymai KPMPC/standartų korekcijos, (vnt.)	1	2	2	2
01-01-R3	Profesinių standartų pristatymo visuomenei (profesinio mokymo, IT/INŽ bendruomenei) renginiai, (vnt.)	2	2	2	2
01-01-U1-2	<i>Sustiprinti asociacijų įtrauktį į specialistų poreikio planavimo procesą</i>				
01-01-R4	Asociacijų pranešimai/specialistų poreikio tyrimų pristatymai bendruomenei, (vnt.)	3	4	4	4
01-01-R5	Asociacijose aprobuoti priėmimo planai, (proc.)		100	100	100
01-01-U1-3	<i>Analizuoti mokymų programų turinį siekiant atitikties rinkos poreikiams</i>				
01-01-R6	Aptartų mokymo programų skaičius, (IRT/INŽ) proc.)	10/10	25/25	50/50	100/100
01-01-R7	Profesinio mokymo paslaugų teikėjų, įgyvendinančių IRT ir inžinerijos sektorių profesinio mokymo programas, išitraukimas į aptarimą, (proc.)	25	50	75	100
01-01-T2 Siekti IRT ir inžinerijos sektorių ruošiamų specialistų kompetencijų ir kvalifikacijų atitikties rinkos poreikiams					
01-01-U2-1	<i>Atsižvelgiant į besikeičiančias technologijas atnaujinti modulinį mokymo programų turinį</i>				
01-01-R8	Parengtų pasirenkamųjų modulių programų skaičius, (vnt.)		2	2	2
01-01-R9	Atnaujintų profesinio mokymo programų skaičius, (vnt.)	2	2	2	2
01-01-U2-2	<i>Vykdyti formaliojo ir neformaliojo mokymo programų plėtrą naujoms atitinkamame profesiniame standarte atsiradusioms kvalifikacijoms ar kompetencijoms, įgyjamoms neformaliojo švietimo būdu, įgyvendinti</i>				
01-01-R10	Parengtų naujų formaliojo mokymo modulinį mokymo programų pagal atitinkamame profesiniame standarte esančias/atiradusias naujas kvalifikacijas, (proc.)	50	80	90	100

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslai (T), uždaviniai (U), vertinimo rodikliai (R) ir jų reikšmės	Vertinimo rodiklių reikšmės			
		2019	2020	2021	2022
01-01-R11	Parengtų naujų neformaliojo mokymo programų skaičius, (vnt.)	6	6	8	8

7.2.2. PROGRAMA (KODAS 01 02): KVALIFIKUOTŲ DARBUOTOJŲ IRT IR INŽINERIJOS SRIČIAI RENGIMAS.

7.2.2.1. Bendroji informacija apie programą

Įgyvendinami planavimo dokumentai: Lietuvos Respublikos Profesinio mokymo įstatymas, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2018–2020 m. strateginis veiklos planas, Valstybinė švietimo 2013–2022 m. strategija.

Vertinimas. Programos įgyvendinimo vertinimas atliekamas pasibaigus kiekvieniems finansiniams metams. Jo rezultatai pateikiami metinėje VTMC veiklos ataskaitoje, kuri pristatoma ir tvirtinama VTMC taryboje. VTMC veiklos rezultatai taip pat pateikiami Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai, VTMC savivaldai.

Trukmė: Programa tęstinė.

Vykdytojai: Informacinių ir vizualinių technologijų skyriaus, Energetikos ir mechatronikos skyriaus, Bendrojo ugdymo (gimnazijos) skyriaus, Plėtros skyriaus administracija, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, taip pat neugdymo padaliniai, atliekantys palaikomąsias ugdymo funkcijas (aprūpinimas, infrastruktūros priežiūra, higiena).

Programos asignavimai:

Iš viso – 672 900 Eur

Iš jų:

DU – 509 900 Eur

Turtui įsigyti – 113 000 Eur

Programos koordinatorius: Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

7.2.2.2. Programos „Kvalifikuotų darbuotojų IRT ir inžinerijos sričiai rengimas“ (kodas 01 02) tikslai (T), uždaviniai (U), rodikliai (R) ir jų reikšmės.

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslai (T), uždaviniai (U), vertinimo rodikliai (R) ir jų reikšmės	Vertinimo rodiklių reikšmės			
		2019	2020	2021	2022
01-02 KVALIFIKUOTŲ DARBUOTOJŲ IRT IR INŽINERIJOS SRIČIAI RENGIMAS					

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslai (T), uždaviniai (U), vertinimo rodikliai (R) ir jų reikšmės	Vertinimo rodiklių reikšmės			
		2019	2020	2021	2022
01-02-T1 Suformuoti profesionalią mokytojų bendruomenę					
<i>01-02-U1-1</i>	<i>Sudaryti galimybes profesijos mokytojams nuolat tobulėti</i>				
01-02-R12	Mokytojų, kurie per pastaruosius metus mokėsi savo dėstomame sektoriuje (IT/INŽ) bent 2 kreditų apimtimi, dalis, (proc.)	50 proc.	60 proc.	70 proc.	80 proc.
01-02-R13	Mokytojų, atestuotų metodininko/eksperto kvalifikacinei kategorijai, skaičiaus padidėjimas	+2	+1	+2	+1
01-02-R14	Modulių (kompetencijų) ir juos galinčių dėstyti mokytojų santykis	1:1	1:1,5	1:1,75	1:2
<i>01-02-U1-2</i>	<i>Pajungti regiono verslo potencialą žinių ir patirties sklaidai</i>				
01-02-R15	Įmonių atstovų dėstymo programose dalis, (kreditų sk.)	2	4	4	5
01-02-R16	Mokymosi įmonėse dalis nuo visos programos apimties, (proc.)	10	12	12	14
01-02-T2 Įgalinti jaunimą ir suaugusiuosius sėkmingai profesinei veiklai					
<i>01-02-U2-1</i>	<i>Teikti pagalbą asmenų karjeros valdymui</i>				
01-02-R17	Mokinių, mokomų pameistrystės mokymo forma, dalis, (proc. nuo bendro mokinių sk.)	15	20	21	22
01-02-R18	Asmenų, dalyvaujančių formaliojo tęstinio mokymo programose, dalis (proc. nuo viso VTMC mokinių sk.)	26	28	29	30
01-02-R19	Asmenų, vidurinio išsilavinimo siekiančių kartu su sektoriaus profesija, (skaičius)	120	135	150	150
01-02-R20	Kitų įstaigų asmenų, siekiančių įgyti/tobulinti kompetencijas, dalis (proc. nuo visų besimokančiųjų VTMC)	10	15	20	25
<i>01-02-U2-2</i>	<i>Didinti IT ir inžinerijos srityje besimokančiųjų ir dirbančiųjų asmenų skaičių</i>				
01-02-R21	Priimtų į IT ir inžinerijos srities profesinio mokymo programas į VTMC, skaičius (INŽ/IT)	100/3 50	115/3 65	130/3 80	145/3 80
01-02-R22	Asmenų, įgijusių profesinio mokymo	80	85	90	95

Vertinimo kriterijaus kodas	Tiksiai (T), uždaviniai (U), vertinimo rodikliai (R) ir jų reikšmės	Vertinimo rodiklių reikšmės			
		2019	2020	2021	2022
	kvalifikaciją (IT/INŽ), dalis nuo visų absolventų skaičiaus, (proc.)				
01-02-R23	Išsidarbinusių pagal įgytą kvalifikaciją (mokymo programą) (IT/INŽ) absolventų dalis po 0,5 metų, (proc.)	76	80	81,5	85
01-02-T3 Užtikrinti profesinio mokymo bazės atitiktį šiuolaikinių technologijų ir darbo rinkos poreikiams					
<i>01-02-U3-1</i>	<i>Optimizuoti mokymo programų vykdymą VTMC skyriuose, koncentruojant ir racionalizuojant bazės panaudojimą</i>				
01-02-R24	Sektorių/profesinio mokymo skyrių pagal mokymo programas, (skaičius, vnt.)	2	3	3	4
01-02-R25	Bendras patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui, (kv.m.)	30kv.m.– 5 kv.m. = 25 kv.m.	18,5 kv.m.	18 kv. m.	17,5 kv. m.
01-02-R26	Gauta pajamų iš teikiamų paslaugų/nuomos, (tūkst. Eur)	140/5	142/3	148/4	150/ 4,5
<i>01-02-U3-2</i>	<i>Vykdyti mokymo bazės atnaujinimą atsižvelgiant į naujų technologijų vystymąsi</i>				
01-02-R27	Sektorių įrangos (techninės/programinės) įsigijimas/atnaujinimas, (Eur, biudžetas/lėšos už teikiamas paslaugas)	15 000 / 15 000	15 000 / 12 000	10 000 / 8 000	10 000 / 8 000
01-02-R28	Pasitenkinimas mokymosi sąlygomis, (NPS, proc.)	40	50	60	70

7.2.3. PROGRAMA (KODAS 01 03): INFORMAVIMAS IR PATIRTIES SKLAIDA.

7.2.3.1. Bendroji informacija apie programą

Įgyvendinami planavimo dokumentai: Lietuvos Respublikos Profesinio mokymo įstatymas, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2018–2020 m. strateginis veiklos planas, Valstybinė švietimo 2013–2022 m. strategija.

Vertinimas. Programos įgyvendinimo vertinimas atliekamas pasibaigus kiekvieniems finansiniams metams. Jo rezultatai pateikiami metinėje VTMC veiklos ataskaitoje, kuri

pristatoma ir tvirtinama VTMC taryboje. VTMC veiklos rezultatai taip pat pateikiami Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai, VTMC savivaldai.

Trukmė: Programa tęstinė.

Vykdytojai: Plėtros skyriaus darbuotojai, VTMC administracija, Informacinių ir vizualinių technologijų skyriaus, Energetikos ir mechatronikos skyriaus administracija, mokytojai ir darbuotojai, teikiantys pagalbą vykdant mokymus, neugdymo padaliniai.

Programos asignavimai:

Iš viso – 142 620 Eur

Iš jų DU – 9 070 Eur

Programos koordinatorius: Plėtros skyriaus vedėjas.

7.2.3.2. Programos „Informavimas ir patirties sklaida“ (kodas 01 03) tikslai (T), uždaviniai (U), rodikliai (R) ir jų reikšmės.

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslai (T), uždaviniai (U), vertinimo rodikliai (R) ir jų reikšmės	Vertinimo rodiklių reikšmės			
		2019	2020	2021	2022
01-03 INFORMAVIMAS IR PATIRTIES SKLAIDA					
01-03-T1 Užtikrinti ir plėtoti informacijos apie VTMC veiklą, kaip kompetencijų centrą, suinteresuotoms šalims prieinamumą ir kokybę					
<i>01-03-U1-1</i>	<i>Išplėtoti informacijos apie VTMC teikiamas paslaugas suinteresuotoms šalims pateikimo būdus</i>				
01-03-R29	Pirmakursių bendras pasitenkinimas informacijos prieinamumu ir jos kokybe iki mokymosi sutarties pasirašymo (bendras vidurkis)	3	3,5	4	4
01-03-R30	Įmonių darbuotojų, universitetų, kolegijų, kitų profesinių mokyklų atstovų vizitai (vnt.)	5 vizitai/ 25 asm.	6 vizitai/ 30 asm.	6 vizitai/ 30 asm.	6 vizitai/ 30 asm.
<i>01-03-U1-2</i>	<i>Sustiprinti VTMC, kaip kompetencijų centro, žinomumą ir susidomėjimą juo</i>				
01-03-R31	Publikacijų skaičius žiniasklaidoje (vnt.)	10	12	12	14
01-03-R32	Google užklausų skaičius (tiesioginė paieška, vnt.)	10000	11000	11000	12000
01-03-T2 Dalytis patirtimi IT ir Inžinerijos sektorių švietimo srityje vietos ir					

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslai (T), uždaviniai (U), vertinimo rodikliai (R) ir jų reikšmės	Vertinimo rodiklių reikšmės			
		2019	2020	2021	2022
tarptautinėje erdvėje siekiant ugdymo kokybės					
01-03-U2-1	<i>Skleisti turimą patirtį sektorių (IT ir INŽ) profesinio mokymo bendruomenėje</i>				
01-03-R33	VTMC atstovų skaitytų paskaitų/pranešimų skaičius centro bendruomenėje (sklaidos atvejai, vnt.)	5	6	6	8
01-03-R34	VTMC atstovų skaitytų paskaitų/pranešimų skaičius išorės auditorijose (sklaidos atvejai, vnt.)	6	8	8	10
01-03-U2-2	<i>Plėtoti tarptautinius ryšius su užsienio partneriais patirties sklaidai ir perimamumui</i>				
01-03-R35	Atvykstamojo mobilumo skaičius (asm. sk.)	15	18	20	22
01-03-R36	Išvykstamojo personalo mobilumo skaičius (asm. sk.)	20	20	25	30
01-03-T3 Padėti asmenims pasirinkti savo profesinį kelią informuojant apie mokymosi ir karjeros galimybes IT ir Inžinerijos sektoriuose					
01-03-U3-1	<i>Informuoti asmenis apie galimybes pasirinkti profesiją ir tęsti mokymąsi/karjerą IT ir inžinerijos sektoriuose</i>				
01-03-R37	BU mokinių profesinio orientavimo, informavimo atvejai (paslaugos gavėjų skaičius, vnt.)	400	500	550	600
01-03-R38	Centro mokinių profesinio konsultavimo/informavimo atvejai (paslaugos gavėjų skaičius, vnt.)	150	180	200	200