**VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRAS**

PATVIRTINTA

Vilniaus technologijų

mokymo centro direktoriaus

2020 m. rugsėjo 1 d įsakymu Nr. V1-243

**PHP PROGRAMUOTOJO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Programos pavadinimas)*

Programos valstybinis kodas ir apimtis mokymosi kreditais:

T43061307 – programa, skirta tęstiniam profesiniam mokymui, 50 mokymosi kreditų

Kvalifikacijos pavadinimas – jaunesnysis programuotojas

Kvalifikacijos lygis pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą (LTKS) – IV

Minimalus reikalaujamas išsilavinimas kvalifikacijai įgyti:

T43061307 – vidurinis išsilavinimas

Reikalavimai profesinei patirčiai (jei taikomi) – nėra

Kiti reikalavimai: laikomas testas stojančiojo pasirengimui mokytis nustatyti

IRT (Informacinių ir ryšių komiteto) sektorinio profesinio komiteto sprendimas: aprobuoti Programinės įrangos testuotojo modulinę profesinio mokymo programą. Sprendimą įteisinančio posėdžio, įvykusio 2016 m. rugsėjo 22 d. protokolo Nr. ST2-11.

Programa parengta įgyvendinant iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Lietuvos kvalifikacijų sistemos plėtra (I etapas)“ (projekto Nr. 09.4.1-ESFA-V-734-01-0001).

APROBUOTA

Vilniaus technologijų mokymo centro

Energetikos ir mechatronikos skyriaus

Profesijos mokytojų metodinės grupės posėdyje (2020-08-28 protokolas Nr.E6-7)

**1. PROGRAMOS APIBŪDINIMAS**

**Programos paskirtis.** *Php*programuotojo modulinė profesinio mokymo programa skirta parengti kvalifikuotą darbuotoją, gebantį projektuoti ir kurti pilnai funkcionuojančias informacines sistemas (angl. *full stack*), tam panaudojant nesudėtingas duomenų bazes, valdyti programavimo aplinką ir kūrimo procesą.

**Būsimo darbo specifika.** Įgijęs kvalifikaciją asmuo galės dirbti jaunesniuoju programuotoju informacinių ir ryšių technologijų sektoriaus verslo įmonėse, kitų sektorių organizacijų informacinių technologijų padaliniuose, naudojančiuose *Php* ir analogiškas bei susijusias aplinkas.

Dirbama individualiai ir (arba) komandoje, galimas lankstus darbo grafikas, nuotolinis darbas. Jaunesnysis *Php* programuotojas paprastai dirba prižiūrimas vyresniojo specialisto ir vykdo jam iš anksto suformuluotas ir pateiktas užduotis, savarankiškai fiksuoja ir pats tikrina savo darbo rezultatus, dirba ir bendrauja su kolegomis (kolegomis programuotojais, sistemų analitikais, testuotojais, priežiūros specialistais, projektų vadovais), keičiantis technologijoms nuolat atnaujina ir gilina žinias, tobulina savo įgūdžius. Jo darbo rezultatai tikrinami prieš integruojant į bendrą komandos darbo rezultatą. Augant specialisto patirčiai jo savarankiškumo lygmuo didėja.

Jaunesniajam *Php* programuotojui svarbios šios asmeninės savybės: kruopštumas, atsakingumas, savarankiškumas, dėmesio koncentracija, žingeidumas ir noras tobulėti.

**2. PROGRAMOS PARAMETRAI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valstybinis kodas** | **Modulio pavadinimas** | **LTKS lygis** | **Apimtis mokymosi kreditais** | **Kompetencijos** | **Kompetencijų pasiekimą iliustruojantys mokymosi rezultatai** |
| **Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (iš viso 45 mokymosi kreditai)** | | | | | |
| *Privalomieji (iš viso 45 mokymosi kreditai)* | | | | | |
| 406130016 | Informacinių sistemų projektavimas ir kūrimas (Php) | IV | 20 | Projektuoti ir programuoti žiniatinklio puslapių vartotojo sąsajas. | Pateikti internetinio puslapio turinį naudojant kompiuterinę žymėjimo kalbą.  Apipavidalinti internetinį puslapį naudojant pakopinius stilių šablonus ir karkasus.  Programuoti vartotojo užduočių vykdymą naudojant *JavaScript* kalbą. |
| Taikyti programinės įrangos kūrimui naudojamus informatikos principus ir metodus. | Suprasti skaičiavimo sistemas.  Taikyti algoritmų ir logikos mokslo pagrindus programuojant.  Taikyti programinio kodo dizaino modelius programuojant.  Naudoti informacinių sistemų kūrimo principus ir metodus programinės įrangos projektavime. |
| Kurti tipinę programinę įrangą. | Naudoti Php programavimo kalbos įrankius ir sintaksę.  Kurti nesudėtingą programinį kodą Php programavimo kalba.  Taikyti objektinio programavimo principus programuojant.  Testuoti programinę įrangą naudojant su Php programavimo kalba suderinamus testavimo įrankius ir metodus. |
| Analizuoti skirtingų tipų reikalavimus, apibūdinančius kompiuterinę programą. | Vykdyti reikalavimų peržiūros procesą naudojant vartotojo pasakojimo reikalavimų programinei įrangai formatą.  Naudoti funkcinius, nefunkcinius ir techninius kompiuterinės programos reikalavimus. |
| 406130017 | Nesudėtingų duomenų bazių projektavimas ir kūrimas (Php) | IV | 10 | Projektuoti tipines reliacines ir nereliacines (NoSQL) duomenų bazes. | Pateikti reliacinės duomenų bazės schemą.  Pateikti nereliacinės (NoSQL) duomenų bazės schemą. |
| Programiškai įgyvendinti ir administruoti duomenų bazes. | Diegti ir valdyti duomenų bazių valdymo sistemą.  Naudoti SQL kalbą duomenų bazės užpildymui ir informacijos išrinkimui.  Kurti duomenis duomenų bazėje valdančią programinę įrangą. |
| 406130018 | Programavimo aplinkos ir kūrimo proceso valdymas (Php) | IV | 15 | Naudoti tarnybinių stočių operacines sistemas. | Administruoti skaitmenines bylas bei tarnybinės stoties vartotojus naudojant tos tarnybinės stoties operacinę sistemą.  Valdyti tarnybinę stotį naudojant jos komandinės eilutės sąsają ir jos pagrindines komandas.  Valdyti programinius paketus.  Naudoti Web serverio programinę įrangą HTTP bylų viešinimui.  Valdyti tarnybines stotis per nuotolinę prieigą. |
| Taikyti aktualias programinės įrangos kūrimo metodikas. | Suprasti Scrum proceso elementus ir komandos narių atsakomybes.  Analizuoti pateiktus reikalavimus, nustatant programos atitikimą reikalavimams.  Naudoti projekto eigos valdymo principus. |
| Valdyti savo paties ir komandos atliekamą programinio kodo kūrimą. | Diegti ir valdyti programavimo Php kalba darbo aplinką.  Sekti programavimo darbų vykdymą naudojant komandinio darbų planavimo sistemas.  Vykdyti programinio kodo versijavimą naudojant programinio kodo versijavimo įrankius, tinkamus Php kalbai. |
| **Baigiamasis modulis (iš viso 5 mokymosi kreditai)** | | | | | |
| 4000004 | Įvadas į darbo rinką. | IV | 5 | Formuoti darbinius įgūdžius realioje darbo vietoje. | Įsivertinti ir realioje darbo vietoje demonstruoti įgytas kompetencijas.  Susipažinti su būsimo darbo specifika ir adaptuotis realioje darbo vietoje.  Įsivertinti asmenines integracijos į darbo rinką galimybes. |

Darbuotojų saugos ir sveikatos bei saugaus elgesio ekstremaliose situacijose mokymas integruojamas į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius.

**3. MODULIŲ SEKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valstybinis kodas** | **Modulio pavadinimas** | **LTKS lygis** | **Apimtis mokymosi kreditais** | **Asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimai (jei taikoma)** |
| **Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (iš viso 45 mokymosi kreditai)** | | | | |
| *Privalomieji (iš viso 45 mokymosi kreditai)* | | | | |
| 406130016 | Informacinių sistemų projektavimas ir kūrimas (Php) | IV | 20 | *Netaikoma.* |
| 406130017 | Nesudėtingų duomenų bazių projektavimas ir kūrimas (Php) | IV | 10 | *Netaikoma.* |
| 406130018 | Programavimo aplinkos ir kūrimo proceso valdymas (Php) | IV | 15 | *Netaikoma.* |
| **Baigiamasis modulis (iš viso 5 mokymosi kreditai)** | | | | |
| 4000004 | Įvadas į darbo rinką | IV | 5 | *Baigti visi Php programuotojo kvalifikaciją sudarantys privalomieji moduliai.* |

# Darbuotojų saugos ir sveikatos bei saugaus elgesio ekstremaliose situacijose mokymas integruojamas į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius.

# 4. PROGRAMOS STRUKTŪRA TĘSTINIAM PROFESINIAM MOKYMUI

|  |
| --- |
| **Programos, skirtos tęstiniam profesiniam mokymui, struktūra** |
| *Įvadinis modulis (0 mokymosi kreditų)*  – |
| *Bendrieji moduliai (0 mokymosi kreditų)*  – |
| *Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (45 mokymosi kreditai)*  Informacinių sistemų projektavimas ir kūrimas (Php), 20 mokymosi kreditų  Nesudėtingų duomenų bazių projektavimas ir kūrimas (Php), 10 mokymosi kreditų  Programavimo aplinkos ir kūrimo proceso valdymas (Php), 15 mokymosi kreditų |
| *Pasirenkamieji moduliai (0 mokymosi kreditų)*  – |
| *Baigiamasis modulis (5 mokymosi kreditai)*  Įvadas į darbo rinką, 5 mokymosi kreditai |

**Pastabos**

* Vykdant tęstinį profesinį mokymą asmens ankstesnio mokymosi pasiekimai įskaitomi švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.
* Tęstinio profesinio mokymo programos modulius gali vesti mokytojai, įgiję andragogikos žinių ir turintys tai pagrindžiantį dokumentą arba turintys neformaliojo suaugusiųjų švietimo patirties.
* Saugaus elgesio ekstremaliose situacijose modulį vedantis mokytojas turi būti baigęs civilinės saugos mokymus pagal Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento direktoriaus patvirtintą mokymo programą ir turėti tai pagrindžiantį dokumentą.
* Tęstinio profesinio mokymo programose darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas integruojamas į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1953 „Dėl Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašo patvirtinimo“. Darbuotojų saugos ir sveikatos mokymą vedantis mokytojas turi būti baigęs darbuotojų saugos ir sveikatos mokymus ir turėti tai pagrindžiantį dokumentą.
* Tęstinio profesinio mokymo programose saugaus elgesio ekstremaliose situacijose mokymas integruojamas pagal poreikį į kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus modulius.
* Bendrųjų gebėjimų, apibrėžtų 2006 m. gruodžio 18 d. Europos Parlamento ir Tarybos rekomendacijoje dėl bendrųjų visą gyvenimą trunkančio mokymosi gebėjimų (OL 2006 L 394 p, p. 10) ugdymas(is) integruotas į kvalifikacijai reikalingų kompetencijų ugdymo(si) procesą (moduliuose integruotam bendrųjų kompetencijų ugdymui skiriama ne mažiau kaip 10 procentų bendro modulinei programai skirto laiko).

**6. PROGRAMOS MODULIŲ APRAŠAI**

**6.1. KVALIFIKACIJĄ SUDARANČIOMS KOMPETENCIJOMS ĮGYTI SKIRTI MODULIAI**

**6.1.1. Privalomieji moduliai**

**Modulio pavadinimas – „Informacinių sistemų projektavimas ir kūrimas (Php)“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 406130016 | |
| Modulio LTKS lygis | IV | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 20 | |
| Asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimai (jei taikoma) | Netaikoma | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Turinys mokymosi rezultatams pasiekti |
| 1. Projektuoti ir programuoti žiniatinklio puslapių vartotojo sąsajas. | 1.1 Pateikti internetinio puslapio turinį naudojant kompiuterinę žymėjimo kalbą. | **Tema*. Pagrindinės HTML 5 kalbos žymės***   * Internetinis puslapis – kur jis yra, kaip jis patenka į naršyklę * HTTP protokolas (užklausos, antraštės, metodai). * Kokie failai sudaro internetinį puslapį * Kokie struktūriniai elementai sudaro HTML puslapį * Kas yra HTML žymė, kokia jos struktūra * Pagrindinės HTML žymės   **Tema. *HTML 5 kalbos turinio žymės***   * Semantinės HTML žymės * Firebug/Chrome Dev Tools naudojimas * Sukurtų puslapių išeities teksto peržiūra ir žymių identifikavimas ir modifikavimas * Puslapio struktūros ir turinio aprašymas HTML kalba |
| 1.2. Apipavidalinti internetinį puslapį naudojant pakopinius stilių šablonus ir karkasus. | **Tema*. CSS pagrindai***   * Kas yra stilius ir kaip jį naudoti * Kodėl stiliai kaskadiniai? Pirmumo taisyklė ir specifiškumas * Kas yra selektorius ir kokios yra selektorių kategorijos * Pseudo klasės ir elementai   **Tema. *CSS tinklalapio maketo kūrimo technikos***   * CSS maketų kūrimo technikos (Float, CSS Grid, Flex) ir moduliai * CSS3 ir Bootstrap karkasas * SCSS preprocesorius, taikymas ir efektyvus naudojimas |
| 1.3. Programuoti vartotojo užduočių vykdymą naudojant *JavaScript* kalbą. | **Tema*. JavaScript kalbos pagrindai***   * Kas yra dinaminis puslapis, ir kaip jame naudojami skriptai * Kaip į puslapį įdėti skriptus * Pagrindinės *JavaScript* kalbos konstrukcijos * Objektai, paveldėjimas ir prototipai * EcmaScript 2015 (ES6)   **Tema. *JavaScript praktinis taikymas ir karkasai***   * Objektinis programavimas naudojant ES6 * Klaidų apdorojimas * Promises, async, await * Moduliai * TypeScript apžvalga * ReactJs apžvalga   **Tema*. Dinaminis manipuliavimas naudojant DOM API***   * Selektoriai: sąsajos su CSS, filtrai, formos * Atributai: CSS-stiliai, dydžiai, pozicionavimas * HTML struktūra ir jos keitimas, HTML medžio navigavimas * Pagrindiniai įvykiai * Ajax užklausų metodai ir darbas su API   **Tema. *JavaScript įrankių ir ReactJS naudojimas***   * ReactJS (VueJS, ekvivalentiškas) karkasas * Kodo transpiliavimo įrankiai (Babel, Webpack) * Priklausomybių valdymo įrankiai * Modulių apjungimo įrankiai |
| 1. Taikyti programinės įrangos kūrimui naudojamus informatikos principus ir metodus. | 2.1. Suprasti skaičiavimo sistemas. | **Tema. *Skaičiavimo sistemos***   * Skaičiavimo sistemų reikšmė mokslui, technikai ir skaitmeninei elektronikai * Įvairios skaičiavimo sistemos * Skaičiavimo sistemų skaičių išreiškimas ir atvirkštinis perėjimas   **Tema. *Informacijos matavimo vienetai***   * Bitas, baitas * Informacijos kiekio apskaičiavimas * Informacijos perdavimo greitis |
| 2.2. Taikyti algoritmų ir logikos mokslo pagrindus programuojant. | **Tema. *Logikos mokslo pagrindai***   * + - Logikos principai     - Logikos mokslo pagrindų taikymas programuojant (Boolean algebra, De Morgano taisyklė)   **Tema. *Algoritmai ir algoritmavimas***   * Klasikiniai algoritmų tipai (iteratyvūs, rekursyvūs) * Dinaminis programavimas * Algoritmų rašymas * Duomenų struktūrų pagrindai |
| 2.3. Taikyti programinio kodo dizaino modelius programuojant. | **Tema. *Dizaino šablonai***   * Dizainų šablonų rūšys * Dažniausiai naudojami dizaino šablonai   **Tema. *Dizaino šablonų taikymas***   * Dizaino šablonų parinkimas * Dizaino šablonų taikymas programuojant |
| 2.4. Naudoti informacinių sistemų kūrimo principus ir metodus programinės įrangos projektavime. | * + - **Tema. *Daugiasluoksnė programų architektūra ir MVC struktūra***     - Daugiasluoksnės architektūros modelis, jo panaudojimo galimybės ir savybės     - MVC architektūros modelis ir jo taikymas kuriant programinę įrangą   **Tema. *Pagrindiniai programavimo principai***   * + - Programavimo principų taikymas (SOLID, DRY, Separation of Concerns, code reuse)     - Funkcinio programavimo principai |
| 1. Kurti tipinę programinę įrangą. | 3.1. Naudoti Php programavimo kalbos įrankius ir sintaksę. | **Tema*. Php aplinka***   * + - Php diegimas ir konfigūravimas     - Php projekto kūrimas ir konfigūravimas     - Php komandinės eilutės įrankių naudojimas   **Tema*. Php kalbos sintaksė***   * + - Php kalbos elementai ir jų funkcijos     - Sakiniai, išraiškos ir kintamieji     - Php duomenų tipai     - Paprogramės (*Methods*) |
| 3.2. Kurti nesudėtingą programinį kodą Php programavimo kalba. | **Tema. *Darbas su duomenimis***   * + - Duomenų savybės *(Properties)*     - Duomenų tipai, jų konvertavimas     - Duomenų įvestis ir išvestis, naudojant specifines funkcijas *(io streams, buffers)*   **Tema*. Php klasių biblioteka***   * + - *Enum* alternatyvūs Phptipai     - Composer bibliotekos   **Tema. *Kodavimo standartai***   * + - Php programavimo standartai *(coding standard)*     - Programinio kodo dokumentavimas naudojant phpdoc standartą |
| 3.3. Taikyti objektinio programavimo principus programuojant. | **Tema. *Objektinis programavimas***   * + - Objekto sąvoka (klasė, objektas, interfeisas, abstrakti klasė)     - Enkapsuliacija     - Paveldėjimas     - Polimorfizmas   **Tema. *Pagrindinės UML klasių diagramos***   * + - Klasių ir komponentų sekų diagramos     - Klasių kūrimas UML kalba |
| 3.4. Testuoti programinę įrangą naudojant su Php programavimo kalba suderinamus testavimo įrankius ir metodus. | **Tema. *Programų testavimas***   * + - Programų testavimo principai     - *PhpUnit* biblioteka     - Programų kūrimo naudojant *Test Driven Development* principus pagrindai     - Išimtys (Exceptions) ir jų naudojimas   **Tema. *Programų derinimas***   * + - Žurnalai (*Logging*)     - Programinio kodo derinimas |
| 4. Analizuoti skirtingų tipų reikalavimus, apibūdinančius kompiuterinę programą. | 4.1. Vykdyti reikalavimų peržiūros procesą naudojant vartotojo pasakojimo reikalavimų programinei įrangai formatą. | **Tema. *Reikalavimų programinei įrangai formatai***   * + - Vartotojo pasakojimo reikalavimų formatas, jo panaudojimo sritys, galimybės ir apribojimai     - Vartojimo atvejų formatas   **Tema.** ***Reikalavimų peržiūros procesas***   * + - Reikalavimų peržiūros žingsniai     - Reikalavimų paruošimo rezultatai. *Ready* ir *done* kriterijai     - Reikalavimuose apibūdintos programinės įrangos integravimas į ją naudojančios įmonės verslo procesus |
| 4.2. Naudoti funkcinius, nefunkcinius ir techninius kompiuterinės programos reikalavimus. | **Tema. *Funkciniai reikalavimai***   * + - Funkciniai kompiuterinės programos reikalavimai     - Atitikimo funkciniams reikalavimams nustatymas   **Tema. *Nefunkciniai reikalavimai***   * + - Nefunkciniai (techniniai, saugos) kompiuterinės programos reikalavimai     - Atitikimo nefunkciniams reikalavimams nustatymas |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Sukurtas atitinkantis W3C standartus HTML puslapis, kuriame panaudoti skirtingi HTML5 elementai. Sukurtas žiniatinklio puslapio stilius, kuriame panaudoti pagrindiniai CSS kalbos elementai. Sukurtas dinamiškas vartotojo sąsajos puslapis, kuriame panaudotos JavaScript kalbos konstrukcijos. JavaScript karkaso pagalba panaudojant selektorius ir Ajax asinchronines užklausas sukurta taikomoji programa, kuri gali dinamiškai parodyti ir paslėpti elementus, atlikti įvedamų duomenų patikrą ir duomenų apsikeitimą per REST sąsają.  Įdiegta *PHPStorm* IDE aplinka. Laikantis PHP pavadinimų rašymo standartų, *PHPStorm* aplinkoje sukurta PHP interaktyvi programa, panaudotos programos eigos kontrolės struktūros, programa išskaidyta į paprogrames, pritaikyti sudėtingesni logikos dėsniai ir algoritmai. Programoje realizuoti objektinio programavimo principai - paveldėjimas, metodų perdengimas, polimorfizmas ir inkapsuliacija. Sukurta programa, kurioje pagal paskirtį panaudotas bent vienas projektavimo šablonas tipinėms programų sistemų projektavimo problemoms spręsti. Sukurta programa panaudojant daugiasluoksnės architektūros modelį. Programai parašyti modulių testai, panaudotas žurnalas. Sukurtoje programoje panaudoti PHP duomenų objektų masyvai, duomenų nuskaitymas ir įrašymas, išrinkimas pagal kriterijų. Panaudotas *Eloquent ORM* duomenų nuskaitymui ir įrašymui į duomenų bazę bei paieškos užklausų formavimui. Pagal pateiktą užduotį sukurta interaktyvaus duomenų *REST* serviso nuoroda (angl. *end-point*). | |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | *Mokymo(si) medžiaga:*   * + - Testas turimiems gebėjimams vertinti     - Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga   *Mokymo(si) priemonės:*   * + - Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti. | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis mokymo(si) medžiagai pateikti (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) ir kompiuteriais, skirtais mokinių darbui.  Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta kompiuteriais, programine įranga (naršykle, tarnybinės stoties operacine sistema, Web serveriu, programavimo karkasais, SQL DBVS, išeities kodo saugykla, komandinio darbų planavimo sistema). | |
| Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) Informacinių technologijų mokytojo arba programuotojo (specializacija Php) ar lygiavertę kvalifikaciją, arba informatikos mokslų studijų krypties ar lygiavertį išsilavinimą, arba ne mažesnę kaip 3 metų Php programuotojo profesinės veiklos patirtį. | |

**Modulio mokymo organizavimas:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mokymosi rezultatai** | **Kreditų** | **Val. sk.** | **Teorinis mokymas(-is)** | **Praktinis mokymas(-is)** | **Konsultacijos** | **Vertinimas** | **Savarankiškas mokymasis** |
| 1. Pateikti internetinio puslapio turinį naudojant kompiuterinę žymėjimo kalbą. |  |  | 4 | 16 |  |  |  |
| 1. Apipavidalinti internetinį puslapį naudojant pakopinius stilių šablonus ir karkasus. | 7 | 26 |
| 1. Programuoti vartotojo užduočių vykdymą naudojant *JavaScript* kalbą. | 12 | 47 |
| 1. Suprasti skaičiavimo sistemas. | 1 | 3 |
| 1. Taikyti algoritmų ir logikos mokslo pagrindus programuojant. | 5 | 19 |
| 1. Taikyti programinio kodo dizaino modelius programuojant. | 8 | 24 |
| 1. Naudoti informacinių sistemų kūrimo principus ir metodus programinės įrangos projektavime. | 1 | 3 |
| 1. Naudoti Php programavimo kalbos įrankius ir sintaksę. | 10 | 34 |
| 1. Kurti nesudėtingą programinį kodą Php programavimo kalba. | 8 | 28 |
| 1. Taikyti objektinio programavimo principus programuojant. | 10 | 48 |
| 1. Testuoti programinę įrangą naudojant su Php programavimo kalba suderinamus testavimo įrankius ir metodus. | 2 | 10 |
| 1. Vykdyti reikalavimų peržiūros procesą naudojant vartotojo pasakojimo reikalavimų programinei įrangai formatą. | 1 | 3 |
| 1. Naudoti funkcinius, nefunkcinius ir techninius kompiuterinės programos reikalavimus. | 1 | 3 |
| **Iš viso:** | **20** | **540** | **360** | | | | **180** |
| **70** | **264** | **20** | **6** |

**Modulio pavadinimas – „Nesudėtingų duomenų bazių projektavimas ir kūrimas (Php)“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 406130017 | |
| Modulio LTKS lygis | IV | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 10 | |
| Asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimai (jei taikoma) | Netaikoma | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Turinys mokymosi rezultatams pasiekti |
| 1. Projektuoti tipines reliacines ir nereliacines (NoSQL) duomenų bazes. | * 1. Pateikti reliacinės duomenų bazės schemą. | **Tema. *Įvadas į DBVS ir SQL kalbą***   * + - DBVS sąvokos bei taikymo galimybės (reliacinės duomenų bazės, SQL kalba, SQL sakinių tipai)     - Koreguoti duomenų bazę naudojant komandas *insert, select, update* ir *delete*   **Tema. *Duomenų bazių projektavimas (CREATE TABLE sakinys, duomenų normalizavimas)***   * + - Reliacinis duomenų modeliavimas, norminės formos (pirma, antra, trečia, Boyce-Codd, ketvirta)     - CREATE TABLE sakinys, pagrindiniai duomenų tipai. Pirminis ir išorinis raktai, indeksai. Unique indeksai |
| * 1. Pateikti nereliacinės (NoSQL) duomenų bazės schemą. | **Tema. *ACID suderinamumas ir palyginimas su reliacinėmis DB***   * + - ACID ir BASE transakcijos     - Skirtumai tarp NoSQL ir reliacinių duomenų bazių   **Tema. *NoSQL duomenų bazių tipai ir jų savybės***   * + - *Key-Value* DB tipas     - *Document* DB tipas     - *Column* family     - *Graph DB* tipas   **Tema. *NoSQL duomenų bazių valdymas***   * + - Užklausų vykdymas     - Optimizacijos technikos |
| 2. Programiškai įgyvendinti ir administruoti duomenų bazes. | 2.1. Diegti ir valdyti duomenų bazių valdymo sistemą. | **Tema. *DBVS diegimas***   * + - DBVS (H2, MySQL, T-SQL) diegimas tarnybinėje stotyje   **Tema.** ***DBVS administravimas***   * + - Administruoti DBVS (H2, MySQL, T-SQL) naudojant pagrindines jos funkcijas |
| 2.2. Naudoti SQL kalbą duomenų bazės užpildymui ir informacijos išrinkimui. | **Tema. *Duomenų išrinkimas naudojant SQL select sakinį ir pagrindinius select elementus***   * + - Duomenų išrinkimas pagal nurodytas sąlygas, įskaitant sudėtingesnius sąlyginio išrinkimo (where) atvejus (and, or)     - Distinct funkcija     - Duomenų rikiavimas panaudojant *order by*     - Duomenų agregavimas panaudojant funkcijas min, max, sum, avg, count     - Duomenų grupavimas, naudojant *group by*     - Sakinių kūrimas naudojant *having*   **Tema. *Duomenų išrinkimas naudojant sąryšius (SQL select su join)***   * + - Lentelių duomenų jungimo būdai     - Paprasta Dekarto sandauga     - *Join* sakinio variantai |
| 2.3. Kurti duomenis duomenų bazėje valdančią programinę įrangą. | **Tema. *Duomenų bazių naudojimas programų sistemose naudojant Php ir Php Data Objects (PDO) sąsają***   * + - Php ir PDO sąsaja     - PDO sąsajos naudojimas jungiant duomenų bazes į programų sistemas |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Išrinkti, pakeisti, ištrinti duomenys naudojant bazinius SQL sakinius ir funkcijas duotoje duomenų bazėje.  Sukurtas duomenų bazės projektas: sukurtos pagal nurodytas sąlygas duomenų lentelės, lentelės laukams parinkti tinkami duomenų tipai, atlikti veiksmai užklausų optimizavimui: sukurti indeksai, pirminiai ir išoriniai raktai, panaudota automatiškai didinamos reikšmės galimybė, suprojektuota duomenų bazė yra suderinta iki reikiamos norminės formos (būtina iki 3-ios). Susieta duomenų bazė ir taikomoji programa naudojant PDO priemones. | |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | *Mokymo(si) medžiaga:*   * + - Testas turimiems gebėjimams vertinti     - Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga   *Mokymo(si) priemonės:*   * + - Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis mokymo(si) medžiagai pateikti (kompiuteris, vaizdo projektorius) ir kompiuteriais, skirtais mokinių darbui (praktinių užduočių sprendimui).  Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta kompiuteriais, programine įranga (naršykle, tarnybinės stoties operacine sistema, SQL DBVS). | |
| Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) Informacinių technologijų mokytojo arba programuotojo (specializacija Php) ar lygiavertę kvalifikaciją, arba informatikos mokslų studijų krypties ar lygiavertį išsilavinimą, arba ne mažesnę kaip 3 metų Php programuotojo profesinės veiklos patirtį. | |

**Modulio mokymo organizavimas:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mokymosi rezultatai** | **Kreditų** | **Val. sk.** | **Teorinis mokymas(-is)** | **Praktinis mokymas(-is)** | **Konsultacijos** | **Vertinimas** | **Savarankiškas mokymasis** |
| 1. Pateikti reliacinės duomenų bazės schemą. |  |  | 10 | 20 |  |  |  |
| 1. Pateikti nereliacinės (NoSQL) duomenų bazės schemą. | 10 | 15 |
| 1. Diegti ir valdyti duomenų bazių valdymo sistemą. | 4 | 15 |
| 1. Naudoti SQL kalbą duomenų bazės užpildymui ir informacijos išrinkimui. | 24 | 40 |
| 1. Kurti duomenis duomenų bazėje valdančią programinę įrangą. | 6 | 20 |
| **Iš viso:** | **10** | **270** | **180** | | | | **90** |
| **54** | **110** | **10** | **6** |

**Modulio pavadinimas – „Programavimo aplinkos ir kūrimo proceso valdymas (Php)“**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valstybinis kodas | 406130018 | |
| Modulio LTKS lygis | IV | |
| Apimtis mokymosi kreditais | 15 | |
| Asmens pasirengimo mokytis modulyje reikalavimai (jei taikoma) | Netaikoma | |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai | Turinys mokymosi rezultatams pasiekti |
| 1. Naudoti tarnybinių stočių operacines sistemas. | * 1. Administruoti skaitmenines bylas bei tarnybinės stoties vartotojus naudojant tos tarnybinės stoties operacinę sistemą. | **Tema. *Serveriai ir jų operacinės sistemos***   * + - Serverių pagrindinės funkcijos, paskirtis ir panaudojimo galimybės     - Baziniai operacinės sistemos veikimo principai bei panaudojimo galimybės   **Tema. *Serverio operacinės sistemos diegimas***   * + - Virtualizacijos tipai, naudojimas     - Virtualizacijos įrankiai     - Operacinės sistemos diegimas ir konfigūravimas virtualioje aplinkoje   **Tema. *Bazinis serverio operacinės sistemos funkcionalumas***   * + - Bylų sistema     - Tinklo resursai     - Pagrindiniai operacinės sistemos katalogai ir jų turinio administravimas     - Saugumo grupių ir vartotojų administravimas |
| * 1. Valdyti tarnybinę stotį naudojant jos komandinės eilutės sąsają ir jos pagrindines komandas. | **Tema. *Linux tarnybinės stoties komandinės eilutės funkcionalumas.***   * + - Komandinės eilutės pritaikymo galimybės ir funkcijos     - Pagalbinės komandos (*chmod, chown, sudo, less, find, awk, regexp*)     - Skaitmeninių bylų tvarkymas naudojantis komandine eilute. |
| * 1. Valdyti programinius paketus. | **Tema. *Programiniai paketai***   * + - Programinių paketų koncepcija     - Programinių paketų valdymo sistemos     - Programinių paketų priklausomybės     - Programinių paketų diegimas, konfigūravimas ir valdymas   **Tema. *Programinių paketų repozitorijos***   * + - Programinių paketų repozitorijos     - Programinių paketų repozitorijų konfigūravimas ir valdymas     - Programinių paketų papildomų repozitorijų konfigūravimas ir valdymas |
| * 1. Naudoti Web serverio programinę įrangą HTTP bylų viešinimui. | **Tema. *Web serverio aplinka operacinėje sistemoje***   * + - Web serverio pagrindinės funkcijos ir savybės     - Web serverio diegimas ir konfigūravimas     - Web serverio apsauga   **Tema. *Web serverio naudojimas***   * + - Statinių tinklapių viešinimas naudojant Web serverį     - Dinaminių tinklapių viešinimas naudojant Web serverį |
| * 1. Valdyti tarnybines stotis per nuotolinę prieigą. | **Tema. *Nuotolinis pasiekiamumas***   * + - Pagrindiniai protokolai, naudojami nuotoliniam pasiekiamumui     - SSL šifravimas ir duomenų perdavimo saugumas     - Pagrindiniai nuotolinio pasiekiamumo įrankiai   **Tema. *Serverio valdymas naudojant nuotolinį pasiekiamumą***   * + - Serverio valdymas naudojant SSH     - Serverio valdymas naudojant VNC     - Skaitmeninių bylų perdavimas (naudojant SMB, FTP, SFTP) |
| 2. Taikyti aktualias programinės įrangos kūrimo metodikas. | 1. Suprasti Scrum proceso elementus ir komandos narių atsakomybes. | **Tema. *Scrum procesas***   * + - Scrum metodologija     - Scrum proceso vaidmenys     - Scrum proceso dokumentai     - Scrum proceso fazės ir iteracijos   **Tema. *Scrum komandos narių atsakomybės***   * + - Scrum procesas ir jo poveikis dirbant komandoje     - Scrum projekto planavimas naudojant fazes ir iteracijas     - Scrum komandos atsakomybės vykdant projektą |
| 1. Analizuoti pateiktus reikalavimus, nustatant programos atitikimą reikalavimams. | **Tema. *Programinės įrangos reikalavimų analizė***   * + - Vartotojo poreikių nustatymas ir analizė     - Vartotojo reikalavimų analizė kuriant iteracijos užduotis     - Vartotojo poreikių ir reikalavimų analizavimas taikant baigtumo kriterijus   **Tema. *Programinės įrangos atitikimas reikalavimams***   * + - Programinės įrangos atitikimo reikalavimams nustatymas     - Programinės įrangos atitikimo reikalavimams vertinimas |
| 1. Naudoti projekto eigos valdymo principus. | **Tema. *Projekto eiga***   * + - Projekto planavimas     - Projekto darbų apimtys     - Projekto fazės ir iteracijos     - Projekto užbaigimas   **Tema. *Projekto eigos valdymas***   * + - Projekto darbų apimties nustatymas ir planavimas     - Projektų darbų apimties skaičiavimas     - Projekto darbų eigos sekimas ir valdymas     - Projekto dinamika |
| 3. Valdyti savo paties ir komandos atliekamą programinio kodo kūrimą. | 3.1. Diegti ir valdyti programavimo Php kalba darbo aplinką. | **Tema. *Php programavimo aplinka***   * + - IDE programavimo aplinkos funkcijos ir panaudojimo galimybės     - IDE aplinkų diegimas     - Pagrindinės IDE aplinkos funkcijos   **Tema. *IDE naudojimas projektuose***   * + - Naujo projekto kūrimas naudojant IDE     - Komandinis darbas naudojant IDE |
| 3.2. Sekti programavimo darbų vykdymą naudojant komandinio darbų planavimo sistemas. | **Tema. *Komandinio darbų planavimo sistemos***   * + - Pagrindiniai programinės įrangos kūrimo etapai     - Sistemos (*Jira* ar ekvivalentiškos) funkcionalumas ir jos panaudojimo galimybės     - Pagrindiniai sistemos aplinkos elementai   **Tema. *Programavimo darbų vykdymo sekimas***   * + - Projekto struktūros elementai (projektas, darbai, nuorodos)     - Užduotys ir jų elementai (darbų sukūrimas, planavimas, apimties nurodymas, sunaudoto ir likusio laiko užrašymas)     - Darbų priskyrimas atskiriems vartotojams, komentarų kūrimas, kitų sukurtų komentarų ir kodo pakeitimų peržiūra     - Darbų užbaigimo valdymas     - Paieška darbų planavimo sistemoje |
| 3.3. Vykdyti programinio kodo versijavimą naudojant programinio kodo versijavimo įrankius, tinkamus Php kalbai. | * + - **Tema. *Išeities kodo saugyklos***     - Išeities kodo saugyklų (*Git* ar ekvivalentiškos) pagrindinės funkcijos ir panaudojimo galimybės     - Išeities kodo saugyklos konfigūravimas     - Bazinės komandos (*Clone, Commit, Merge*)     - Šakų kūrimas ir valdymas   **Tema. *Programinio kodo versijavimo vykdymas***   * + - Naujo projekto sukūrimas ir esamo projekto administravimas     - Kodo pataisymų eksportas |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Virtualioje aplinkoje įdiegta bazinė OS distribucija. Sukurtos naujos skaitmeninės bylos operacinės sistemos bylų sistemoje, saugumo grupės, saugumo grupėms priskirti vartotojai, pakeistas pagrindinių direktorijų turinys, atlikti kompleksiški pakeitimai skaitmeninių bylų sistemoje. Panaudotos pagrindinės ir pagalbinės komandos naudojant komandinę eilutę, atlikti paprasti ir sudėtingi veiksmai su skaitmeninėmis bylomis. Įdiegti programiniai paketai, sukurtos ir sukonfigūruotos papildomos repozitorijos. Įdiegtas ir parengtas darbui *HTTP* serveris; naudojant *HTTP* serverį įkeltos, pakoreguotos ir paviešintos HTTP bylos. Naudojant SSH ar analogišką įrankį prisijungta prie nutolusio serverio ir atnaujinti baziniai paketai, perduotos skaitmeninės bylos (pvz. naudojant SMB, FTP, SFTP).  Paaiškints Scrum proceso ir vaidmenų sąvokos, jų svarba dirbant komandoje. Pademonstruotas supratimas ir gebėjimas naudoti skirtingus Scrum proceso elementus (vaidmenys, įvykiai, artefaktai, taisyklės), suprantama jų paskirtis ir tikslai. Apibūdinti projekto darbų sąrašo peržiūra (grooming), planavimas, demonstracija, retrospektyva, ir progreso sekimas. Nurodytos projekto komandos ir jos narių atsakomybės. Suplanuotas projektas panaudojant įvykius ir iteracijos (sprint) planus. Išanalizuoti reikalavimai, pagal juos parengtos iteracijos užduotys, teisingai įvertintas programinės įrangos atitikimas reikalavimams. Nustatyta darbų apimtis naudojant pasakojimo taškus, planavimo pokerį bei idealias ir realias darbo valandas. Parodytas gebėjimas sekti projekto eigą stebint fazės ir iteracijos darbų sąrašus, likusių darbų apimtis ir jų dinamiką. Paskaičiuotas darbų vykdymo greitis.  Užrašyti programos atitikimo reikalavimams kriterijai. *Jira,* *Trello* ar ekvivalentiškoje sistemoje atlikti įrašai: priskirtas darbas, užrašytas ir apskaitytas darbo laikas, įrašyti komentarai, pranešimai kitiems sistemos vartotojams.  Darbo aplinkoje sukonfigūruota integracija su TFS, *Git* kodo saugykla. Panaudotas išeities kodo pasiėmimui iš saugyklos veiksmas, atlikti kodo pakeitimą pasinaudojant *Git* versijavimo principais (*pull request, merge*). | |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | *Mokymo(si) medžiaga:*   * Testas turimiems gebėjimams vertinti * Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga   *Mokymo(si) priemonės:*   * Techninės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti | |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Klasė ar kita mokymuisi pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis mokymo(si) medžiagai pateikti (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) ir kompiuteriais, skirtais mokinių darbui.  Praktinio mokymo klasė aprūpinta kompiuteriais, programine įranga (naršykle, tarnybinės stoties operacine sistema, Web serveriu). | |
| Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Modulį gali vesti mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) Informacinių technologijų mokytojo (programavimas) arba programuotojo ar lygiavertę kvalifikaciją, arba informatikos mokslų studijų krypties ar lygiavertį išsilavinimą, arba ne mažesnę kaip 3 metų Php programuotojo profesinės veiklos patirtį. | |

**Modulio mokymo organizavimas:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mokymosi rezultatai** | **Kreditų** | **Val. sk.** | **Teorinis mokymas(-is)** | **Praktinis mokymas(-is)** | **Konsultacijos** | **Vertinimas** | **Savarankiškas mokymasis** |
| 1. Administruoti skaitmenines bylas bei tarnybinės stoties vartotojus naudojant tos tarnybinės stoties operacinę sistemą. |  |  | 2 | 6 |  |  |  |
| 1. Valdyti tarnybinę stotį naudojant jos komandinės eilutės sąsają ir jos pagrindines komandas. | 6 | 24 |
| 1. Valdyti programinius paketus. | 1 | 3 |
| 1. Naudoti Web serverio programinę įrangą HTTP bylų viešinimui. | 4 | 18 |
| 1. Valdyti tarnybines stotis per nuotolinę prieigą. | 2 | 6 |
| 1. Suprasti SCRUM proceso dalis ir komandos narių atsakomybes. | 9 | 23 |
| 1. Analizuoti pateiktus reikalavimus, nustatant programos atitikimą reikalavimams. | 9 | 23 |
| 1. Naudoti projekto eigos valdymo principus. | 9 | 39 |
| 1. Diegti ir valdyti programavimo Php kalba darbo aplinką. | 3 | 9 |
| 1. Sekti programavimo darbų vykdymą naudojant komandinio darbų planavimo sistemas. | 6 | 15 |
| 1. Vykdyti programinio kodo versijavimą naudojant programinio kodo versijavimo įrankius, tinkamus Php kalbai. | 6 | 26 |
| **Iš viso:** | **15** | **405** | **270** | | | | **135** |
| **57** | **192** | **15** | **6** |

## 6.2. BAIGIAMASIS MODULIS

**Modulio pavadinimas – „Įvadas į darbo rinką“**

|  |  |
| --- | --- |
| Valstybinis kodas | 4000004 |
| Modulio LTKS lygis | IV |
| Apimtis mokymosi kreditais | 5 |
| Kompetencijos | Mokymosi rezultatai |
| 1. Formuoti darbinius įgūdžius realioje darbo vietoje | 1.1. Įsivertinti ir realioje darbo vietoje demonstruoti įgytas kompetencijas.  1.2. Susipažinti su būsimo darbo specifika ir adaptuotis realioje darbo vietoje.  1.3. Įsivertinti asmenines integracijos į darbo rinką galimybes. |
| Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai | Modulio pasiekimų įvertinimas – *Atlikta (neatlikta).* |
| Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams | *Nėra.* |
| Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai | Darbo vieta, leidžianti įtvirtinti įgytas jaunesniojo Php programuotojo kvalifikaciją sudarančias kompetencijas. |
| Reikalavimai mokytojo dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai) | Mokinio mokymuisi modulio metu vadovauja mokytojas, turintis:  1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją;  2) Informacinių technologijų mokytojo (programavimas) arba programuotojo ar lygiavertę kvalifikaciją, arba informatikos mokslų studijų krypties ar lygiavertį išsilavinimą, arba ne mažesnę kaip 3 metų Php programuotojo profesinės veiklos patirtį.  Mokinio mokymuisi realioje darbo vietoje vadovaujantis praktikos vadovas turi turėti ne mažesnę kaip 3 metų profesinės veiklos Php programavimo srityje patirtį. |

**Modulio mokymo organizavimas:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mokymosi rezultatai** | **Kreditų** | **Val. sk.** | **Teorinis mokymas(-is)** | **Praktinis mokymas(-is)** | **Konsultacijos** | **(Įsi)Vertinimas** | **Savarankiškas mokymasis** |
| 1.1. Įsivertinti ir realioje darbo vietoje demonstruoti įgytas kompetencijas. |  |  |  | 30 |  |  |  |
| 1.2. Susipažinti su būsimo darbo specifika ir adaptuotis realioje darbo vietoje. |  | 30 |
| 1.3. Įsivertinti asmenines integracijos į darbo rinką galimybes. |  | 24 |
| **Iš viso:** | **5** | **135** | **90** | | | | **45** |
|  | **84** |  | **6** |