

VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ MOKYMO CENTRAS
2018 M. ATASKAITA

Mokymo įstaigos darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius 2019.01.01 – 167

Iš jų:

profesijos mokytojų – 54

bendrojo ugdymo mokytojų – 21

specialiųjų pedagogų - 0

socialinių pedagogų - 2

psichologų - 1

Kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)
	2018 m.	2017 m.		2018 m.	2017 m.	
Vyr. mokytojų	64,81	40,32	+24,49	59,09	56	+3,09
Mokyt. Metodininkų	25,93	14,52	+11,41	32	32	0
Ekspertų	3,70	3,23	+0,47	0	0	0

Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

Mokinių pažangumas:

Mokslo metai / Programa	2017–2018	2016-2017	Pokytis lyginant su 2016-2017 (+ / -)
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa	-	-	-
Vidurinio ugdymo programa	75,72	62,70	+13,02

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2018 m.			Išlaikė (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Technologijos	22	22	100	x	x
Menai	-	-	-	x	x
Lietuvių kalba ir literatūra	53	50	94,34	x	x
Iš viso	75	72	96	95,16	+0,84

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2018 m.			Išlaikė (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Lietuvių kalba ir literatūra	16	8	50	x	x
Užsienio (anglų) kalba	32	32	100	x	x
Užsienio (rusų) kalba	20	20	100	x	x
Matematika	18	11	61	x	x
Informacinės technologijos	3	2	67	x	x
Biologija	1	1	100	x	x
Chemija	1	1	100	x	x
Fizika	2	1	50	x	x
Istorija	13	8	62	x	x
Geografija	9	9	100	x	x
Iš viso:	115	93	79	83 proc.	-4

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Dvyliktokų skaičius 2017-2018 m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2018 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Defektokų skaičius 2017-2018 m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2018 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)
73	55	75,34	71,04	+4,3	0	-	-	-	-

Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2018–2019 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2019.01.01			Įmonės, kuriose vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių	
Energetinių sistemų elektroniko	330052302	21		7	
Energetinių sistemų elektroniko	440052302	31			
Java programuotojo	M44061110	26			
Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko	330052307	11			
Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko	M44071401	14			

Metalo apdirbimo staklininko	M32071501	8			
Žiniatinklio programuotojo	M43061101	26		7	
Žiniatinklio programuotojo	M44061108	17			
Finansinių paslaugų teikėjo	M43041201	25	1	5	MB „Hapė“
Finansinių paslaugų teikėjo	M44041202	18	2		APB „Apranga“, UAB „Litpark“
Logisto ekspeditoriaus	M43041701	19		3	
Logisto ekspeditoriaus	M44041701	16	4		UAB „Hesburger“ UAB „Rimi Lietuva“, Lidl, Maxima
Automobilių kėbulų remontininko	330071607	28		5	
Automobilių kėbulų remontininko	440071614	13	4		UAB „Jet Maintenance Solutions“
Pardavimų konsultanto	440041710	8	1		UAB „Linksmos akimirkos“
Tarptautinių vežimų vairuotojo ekspeditoriaus	440104109	10			
Tarptautinių vežimų vairuotojo ekspeditoriaus	330104111	7			
Apskaitininko ir kasininko modulinė profesinio mokymo programa	M44041101	13			
Kompiuterinės įrangos derintojo	440071402	27	3		Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokykla; Nacionalinis vėžio institutas; UAB „Universalios valymo sistemos“
Sekretoriaus	M44041502	20	3		UAB „Mūsų kryptis“, Vilniaus „Vilnios“ pagrindinė mokykla, UAB „Pontem“
Kompiuterinės įrangos derintojo	M43061103	13			
Dailiųjų keramikos dirbinių gamintojo	440021408	14			
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus	M43061102	11			
Multimedijos paslaugų teikėjo	M44061107	45	3		UAB „Mini pasaulis“, UAB „IDM Group“, UAB „TV žaidimai“
Vizualinės reklamos gamintojo	M44041401	33	3		UAB „Bergama“, UAB „Baltijos spalva“, UAB „DPS Advertising“
Kompiuterių tinklų derintojo	M44061106	13			
Smulkiojo verslo organizatoriaus	440041703	15			

Kompiuterinės įrangos derintojo	440071402	23			
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus	440061103	10			
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus	330061101	46			
Tekstų rinkėjo ir maketuotojo	440021103	13			

**lentelėje nėra mokinių, kurie 2018 m. I pusm. mokėsi pameistrystės mokymosi forma (nes duomenys prašomi tik už 2018 m. II pusm. – 2018-2019 m.m. I pusm.)*

2018–2019 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo ir mokslo ministro/ patvirtintą priėmimo planą)

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2019.01.01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių	Iš jų pameistrių	
Java programuotojo	T43061301	53			
Metalo apdirbimo staklininko	T32071501	7			
Programinės įrangos testuotojo	T43061204	21			
Žiniatinklio programuotojo	T43061303	28			
Multimedijos paslaugų teikėjo	T43061302	28		1	VšĮ „Tušti namai“
				3	VšĮ „Tėvynės konduktoriai“
				1	UAB „IDM Group“
				2	UAB „Editos kastingas“
				1	Vilniaus miesto savivaldybės administracija
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus	T43061202	13			

Profesinio mokymo organizavimas asmenims pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie SADM siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą (išskyrus tuos asmenis, kurie priimti pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priėmimo vietų planą) (asmenų skaičius) nuo 2018-01-01 iki 2018-12-31		Iš viso
pagal formaliojo profesinio mokymo programas	pagal neformaliojo profesinio mokymo programas	
93	52	145
	Metalo apdirbimo staklininko	52
Apskaitininko (v.k. 362034401)		27
Administracijos darbuotojo (v.k.362041301)		5
Kompiuterio vartojimo pagrindų (v.k. 361061101)		14
Verslo įmonių kompiuterininko (v.k. 362061101)		4
Įmonės darbo organizatoriaus (v.k. 362041702)		1

Lengvųjų automobilių kėbulo dažytojo (v.k.262071606)		1
Elektroninio verslo (v.k. 362041705)		10
Elektros įrenginių įrengimo ir eksploatavimo elektromonterio (v.k. 262071302)		5
Skaitmeninių technologijų-internetinių tinklalapių projektuotojo (v.k.362021101)		8
Metallų suvirintojo bei pjaustytojo elektra ir dujomis (v.k. 262071504)		7
Logisto (v.k. 362041302)		1
Socialinės globos namuose darbuotojo (v.k. 362092302)		8
Reklamos organizatoriaus (v.k. 362041402)		2

Kompetencijų vertinimas

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2018 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2018 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2018 m.)			Įgijo kvalifikaciją (2017 m.)	Pokyti lyginant su 2017 m. (+ / -)
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis		
1.	Finansinių paslaugų teikėjo M44041202	15	14	93.3	6,82	x	x
2.	Finansinių paslaugų teikėjo M43041201	12	11	91.7	7,36	x	x
3.	Logisto ekspeditoriaus M44041701	22	20	90.9	7,98	x	x
4.	Automobilių kėbulų remontininko 330071607	7	6	85.7	6,08	x	x
5.	Automobilių kėbulų remontininko 440071614	9	8	88.9	7,69	x	x
6.	Pardavimų konsultanto 440041710	14	11	78.6	7,00	x	x
7.	Pardavimų konsultanto 330041707	8	8	100	5,94	x	x
8.	Tarptautinių vežimų vairuotojo ekspeditoriaus 440104109	18	17	94.4	6,43	x	x
9.	Tarptautinių vežimų vairuotojo ekspeditoriaus 330104111	7	4	57.1	6,50	x	x
10	Suvirintojo 440071502	12	12	100	8,08	x	x
11	Apskaitininko ir kasininko, M44041101	13	13	100	9,0	x	x
12	Multimedijos	28	25	89,3	7,6	x	x

	paslaugų teikėjo, M44061107						
13	Sekretoriaus, M44041502	11	11	100	8,6	x	x
14	Vizualinės reklamos gamintojo, M44041401	12	12	100	8,8	x	x
15	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus, 330048201	15	14	93,3	7,5	x	x
16	Kompiuterinio projektavimo operatoriaus, 440048203	13	12	92,3	7,8	x	x
17	Kompiuterinės įrangos derintojo, 440052303	25	22	88	7,3	x	x
18	Nekilnojamojo turto agento, 440034105	21	18	85,7	8,9	x	x
19	Tekstų rinkėjo ir maketuotojo, 440021304	11	11	100	7,6	x	x
20	Spaudos ir pospaudos operatoriaus, 440021305	8	7	87,5	9,7	x	x
21	Dailių keramikos dirbinių gamintojo, 440021514	34	33	97,1	8,5	x	x
22	Smulkiojo verslo organizatoriaus, 440041703	17	15	88,2	8,6	x	x
23	Kompiuterių tinklų derintojo, M44061106	24	19	79,2	9,3	x	x
24	Energetinių sistemų elektroniko, 330052302	6	6	100	7,25	x	x
25	Energetinių sistemų elektroniko, 440052302	15	15		7,53	x	x
26	Automatinių sistemų eksploatavimo mechatronikos, 330052307	3	3	100	6,50	x	x
27	Metalo apdirbimo staklininko, 440071505	9	9	100	8,33	x	x
28	Programinės įrangos testuotojo, T43061204	18	17	100	7,63	x	x
29	Automatinių sistemų eksploatavimo mechatronikos, M44071401	6	6	100	9,00	x	x
30	Java programuotojo, M44061110	33	31	94	7,70	x	x
31	Žiniatinklio programuotojo, M44061108	24	24	100	6,84	x	x

32	Socialinio darbuotojo padėjėjo, 440092302	8	8	100	8,31	x	x
33	Socialinio slaugytojo, 330092301	8	8	100	8,88	x	x
	Iš viso:	486	450	90,3 proc.	7,6	93,7 proc.	-3,4 proc.

Mokinių įsidarbinimas (2018 m. lapkričio 1 d.) ir palyginimas su (2017 m. lapkričio 1 d.)

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiųjų programą 2018 m. skaičius	Iš baigusiųjų 2018 m.									Buvusi situacija 2017.11.01
		Dirba			Mokosi kitoje programoje			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita	
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštosiose mokyklose				
Automobilių kėbulų remontininko, 440071614	6	6	6	100							x
Automobilių kėbulų remontininko, 330071607	4	4	4	100				1			x
Logisto ekspeditoriaus modulinė, M44041701	20	19	16	84,2	6	2	4		1	1 vaiko priež.	x
Finansinių paslaugų teikėjo modulinė, M44041202	14	12	8	66,7	3	2	1		1		x
Suvirintojo, 440071502	12	12	7	58,3							x
Tarptautinių vežimų vairuotojo ekspeditoriaus, 330104111	4	4	3	75,0							x
Tarptautinių vežimų vairuotojo ekspeditoriaus, 440104109	17	17	13	76,5	1		1	3			x
Pardavimų konsultanto, 330041707	8	5	5	100,0	1		1		1	1 vaiko priež.	x

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiųjų programą 2018 m. skaičius	Iš baigusiųjų 2018 m.									Buvusi situacija 2017.11.01
		Dirba			Mokosi kitoje programoje			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita	
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštesiose mokyklose				
Pardavimų konsultanto, 440041710	11	10	7	70,0						1	x
Spaudos ir pospaudos operatoriaus mokymo programa, 440021305	7	7	7	100,0	-	-	-	-			x
Tekstų rinkėjo ir maketuotojo kompiuteriais mokymo programa, 440021304	11	7	6	85,7	2	2	-	2	-		x
Nekilnojamojo turto agento mokymo programa, 440034105	18	12	12	100,0	5	2	3	1	1		x
Vizualinės reklamos gamintojo mokymo programa, 440034202	12	12	6	50,0		-	-	-	-		x
Apskaitininko ir kasininko modulinė mokymo programa, 440034450	13	11	11	100,0	2	-	2	-	-		x
Multimedijos paslaugų teikėjo modulinė mokymo programa, 440048251	25	18	17	94,4	6	4	2	1	2		x
Sekretoriaus modulinė mokymo programa, 440034650	12	8	6	75,0	3	-	3	1	-		x
Smulkiojo verslo organizatoriaus profesinio mokymo programa	15	15	13	86,7					2		x
Dailių keramikos dirbinių gamintojo mokymo programa, 440021514	33	23	23	100,0	7	3	4	2		1 vaiko piež.	x

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiųjų programą 2018 m. skaičius	Iš baigusiųjų 2018 m.									Buvusi situacija 2017.11.01
		Dirba			Mokosi kitoje programoje			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita	
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštosiose mokyklose				
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus mokymo programa, 330061101	14	9	4	44,4	3	1	2	2	1		x
Kompiuterinės įrangos derintojo mokymo programa, 440052303	22	19	15	78,9	1	1	-	2	3		x
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus mokymo programa, 440061103	12	10	6	60,0	1	1	-	1			x
Kompiuterių tinklų derintojo modulinės profesinio mokymo programa, M44061106	19	15	13	86,7	4	2	2		2		x
Programinės įrangos testuotojas M44061114	17	14	13	92,9	2		2		1		x
Java programuotojas (JP-17/1) M44061110	17	15	15	100,0					1	1 serga	x
Java programuotojas (JP-17/2) M44061110	14	14	6	42,9							x
Metalo apdirbimo staklininkas440071505	9	8	7	87,5				1			x
Žiniatinklio programuotojas (ŽP-17/2, ŽP-17/3) M44061108	24	24	7	29,2							x
Energetinių sistemų elektronikas 330071401	6	3	2	66,7	3		3				x
Energetinių sistemų elektronikas (E-16/1) 440071401	15	13	7	53,8	1		1		1		x

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiųjų programą 2018 m. skaičius	Iš baigusiųjų 2018 m.									Buvusi situacija 2017.11.01
		Dirba			Mokosi kitoje programoje			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita	Dirbo pagal įgytą kvalifikaciją (proc. nuo bendro isidarbonusių skaičiaus)
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštesiose mokyklose				
Automatinių sistemų eksploatavimo mechatr. (M-15/1) 330071404	3	3	2	66,7							x
Automatinių sistemų eksploatavimo mechatr. (M-16/2) M44071401	7	5	4	80,0	2		2	1			x
Socialinis slaugytojas (SL-15/1) 330092301	8	7	1	14,3	1		1				x
Socialinio darbuotojo padėjėjas (SD-16/1) 440092302	8	8	2	25,0							x
Iš viso:	437	369 84,4 proc.	274	74,25 proc.	53	20	34	18	17	5	61,94 proc. +12,31 proc.

Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla 2018 metais ir lyginimas su 2017 metais

* – lentelės pildo profesinio mokymo įstaigos turinčios SPMC

** – lentelę pildo profesinio mokymo įstaigos neturinčios SPMC

Praktinio mokymo organizavimas šios profesinio mokymo įstaigos mokiniams, mokytojams:*

Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2018 metais	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2018 metais	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2018 metais	Mokytojų skaičius 2018 metais	Valandų skaičius vienam mokytojui 2018 metais
Energetinių sistemų elektronikos (E17/1) 330071401	11	1,34	x	x	370		
Energetinių sistemų elektroniko profesinio	21	2,56	x	x	280		

mokymo programa (E16/1) 440041401							
Energetinių sistemų elektroniko profesinio mokymo programa (E17/2) 440052302	21	2,56	x	x	380		
Energetinių sistemų elektroniko profesinio mokymo programa (E18/1 330071401	13	1,59	x	x	390		
Energetinių sistemų elektroniko profesinio mokymo programa (E15/1 330071401	10	1,22	x	x	370		
Energetinių sistemų elektroniko profesinio mokymo programa (E18/2) 440071401	15	1,83	x	x	960		
Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko profesinio mokymo programa (M 16/1) 330071404	14	1,71	x	x	370		
Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko profesinio mokymo programa (M 15/1) 330071404	8	0,98	x	x	370		
Metalo apdirbimo staklininko profesinio mokymo programa (MS17/1) 440071505	13	1,59	x	x	460		
Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa (M17/1) M44071401	22	2,69	x	x	889		
Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko modulinė profesinio mokymo programa (M16/2) M44071401	11	1,34	x	x	671		
Metalo apdirbimo staklininko modulinė profesinio mokymo programa (MS18/1) M32071501	8	0,98	x	x	1058		

Metalo apdirbimo staklininko modulinė profesinio mokymo programa (MS 18/2) T32071501	7	0,85	x	x	484		
Programinės įrangos testuotojo modulinė profesinio mokymo programa (PT-17/1), kodas M44061114	23	2,81	x	x	515		
Java programuotojo mokymo programa (JPI 17/1), kodas M440061105	24	2,93	x	x	494		
Java programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (JPI 17/2), kodas M44061110	24	2,93	x	x	593		
Java programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (JPI 18/1), kodas T43061301	20	2,44	x	x	600		
Java programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (JP 18/2), kodas M44071401	15	1,83	x	x	468		
Java programuotojo modulinė profesinio mokymo programa (JP 18/3), kodas T43061301	32	3,91	x	x	600		
Programinės įrangos testuotojo modulinė profesinio mokymo programa (PT-18/1), kodas T43061204	17	2,08	x	x	463		
Suvirintojo (SV-17/1), kodas 44007150	16	1,95	x	x	80		
Automobilių kėbulų remontininko (AR-17/1), kodas 330071607	16	1,95	x	x	70		
Automobilių kėbulų remontininko (AR-17/2), kodas 440071614	13	1,59	x	x	60		
Automobilių kėbulų remontininko (AR-16/1), kodas 330071607	10	1,22	x	x	40		
Iš viso	384	46,89	x	x	459,79	-	-

Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų (toliau – PMI) mokiniams, mokytojams:*

PMI pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių skaičius 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 metais	Mokytojų skaičius 2018 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 metais
Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokykla	Traukos riedmenų elektros įrenginiai	18	x	x	12	2	12
Psichosocialinės ir darbo integracijos centras	Slovėnijos mokytojams praktiniai užsiėmimai	x	x	x	x	5	15
Šiaulių profesinis rengimo centras	Moderniosios gamybos inžinerijos dirbtuvės	15	x	x	2	3	2
„EU Trade“	Pažintinio vizito organizavimas mokytojams iš Ispanijos	4	x	x	2,5	5	2,5
Vilniaus komunalinių paslaugų mokykla	Sektorinių praktinio mokymo centrų atstovų (profesinio mokymo įstaigų mokytojų) konsultaciniai praktiniai mokymai	x	x	x	x	1	8
Estijos Narvos Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus profesinio mokymo centras	Pažintinis vizitas mokiniams. Tarptautinė praktika mokytojui iš Estijos	4	x	x	3	1	27
VŠĮ Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras	Sektorinių praktinio mokymo centrų atstovų (profesinio mokymo	x	x	x	x	2	8

	įstaigų mokytojų) konsultaciniai praktiniai mokymai						
Louis-Jacques Goussier profesinis mokymo centras	Metalo apdirbimo mokinių iš Prancūzijos tarptautinė praktika	6	x	x	47,7	1	47,7
Iš viso		47	40	x	67,2	20	122,2

Praktinio mokymo organizavimas kolegijų, universitetų studentams, dėstytojams:*

Mokymo įstaigos pavadinimas	Studijų programos pavadinimas	Studentų skaičius 2018 metais	Studentų skaičius 2017 metais	Studentų pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 metais	Dėstytojų skaičius 2018 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 metais
Vilniaus Gedimino technikos universitetas	Gamybos inžinerija (spaudos technologijos)	20 (10 susitikimų po 20 studentų)	x	x	30	1	12

Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:*

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių skaičius 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 metais	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.	Pastabos (nurodykite ar turite sudarytas sutartis (reg. Nr.) su bendrojo ugdymo mokyklomis dėl technologijų pamokų organizavimo)
Vilniaus Žygimanto Augusto pagrindinė mokykla	96	x	x	12	Technologijų pamokų organizavimas	Taip 2017-10-20 Nr. V12-22
Vilniaus Vasilijaus Kačialovo gimnazija	11	x	x	1	Technologijų pamokų organizavimas	Taip 2017-09-05 Nr. V12-16
Vilniaus Medeinos pradinė mokykla	152	x	x	9,5	Technologijų pamokų organizavimas	Taip 2017-10-17 Nr. V12-21

Vilniaus karaliaus Mindaugo mokykla	66	x	x	3	Technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas	Taip 2013-04-04 Nr. 4.9-F2-69/25-18
Vilniaus Simono Daukanto progimnazija	22	x	x	2	Technologijų pamokų organizavimas	Ne
Vilniaus Sietuvos progimnazija	80	x	x	6,5	Technologijų pamokų organizavimas	Taip 2018-03-28 Nr. V12-4
Buivydiškių pagrindinė mokykla	10	x	x	1,5	Technologijų pamokų organizavimas	Taip 2018-04-03 Nr. V12-6
A.Kulviečio klasikinė gimnazija	18	x	x	2	Technologijų pamokų organizavimas	Taip 2018-04-26 Nr. V12-9
Barboros Radvilaitės progimnazija	22	x	x	1,5	Technologijų pamokų organizavimas	Taip 2018-04-20 Nr. V12-8
Karoliniškių gimnazija	53	x	x	8	Technologijų pamokų organizavimas	Taip 2018-05-21 Nr. V12-11
Antakalnio progimnazija	23	x	x	2	Technologijų pamokų organizavimas	Taip 2018-05-31 Nr. V12-12
Gabijos gimnazija	17	x	x	2	Technologijų pamokų organizavimas	Taip 2018-05-31 Nr. V12-13
J.Lelevelio mokykla	16	x	x	2	Technologijų pamokų organizavimas	Taip 2018-10-26 Nr. F3-50
Iš viso	586	x	x	4		

Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių darbuotojams:*

Įmonės (juridinio asmens pavadinimas)	Darbuotojų skaičius 2018 metais	Darbuotojų skaičius 2017 metais	Darbuotojų pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam darbuotojui 2018 metais
UAB „Tobulėk“	42	x	x	480
VšĮ „Žinių kodas“	9	x	x	22,5
Psichosocialinės ir darbo integracijos centras	16	x	x	10
Iš viso	67	x	x	170,83

Profesinio mokymo įstaigų, turinčių SPMC, mokiniai siunčiami į kitus SPMC, kai praktiniam mokymui vykdyti nėra atitinkamo savo profesinio mokymo įstaigoje SPMC:*

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2018 m.	Mokinių skaičius 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2018 metais
Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras	Tarptautinių vežimų vairuotojo ekspeditoriaus	18	x	x	378 val.
Vilniaus Geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokykla	Logisto ekspeditoriaus	38	x	x	24 val.
Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokykla	Finansinių paslaugų teikėjo	30	x	x	13 val.
	Iš viso:	86	x	x	4,83

Mokinių „nubyrėjimas“

	2017–2018 m. m.			Dalis (proc.) nuo visų mokinių 2016–2017 m. m. besimokiusių mokinių	pokytis (proc.) lyginant su 2016–2017 m. m. (+ / -)
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių		
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	1136	395	34,77	38,22	-3,45 (sumažėjo/ pagėrėjo)
Iš jų:				x	x
Perėjo mokytis į kitas mokyklas		16	1,41	x	x
Pakeitė gyvenamąją vietą		2	0,18	x	x
Dėl vaikų auginimo		4	0,35	x	x
Dėl ligos		2	0,18	x	x
Dėl nepažangumo		121	10,65	x	x
Dėl pamokų nelankymo		80	7,04	x	x
Dėl sunkių materialinių sąlygų		2	0,18	x	x
Išvyko į užsienį		18	1,58	x	x
Įsidarbino		54	4,75	x	x
Dėl kitų priežasčių		96	8,45	x	x

Mokinių lankomumas:

Vidutiniškai 1 mokinys per 2017- 2018 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinys per 2016- 2017 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant su 2016- 2017 mokslo metais (+ / -)	Vidutiniškai 1 mokinys per 2017- 2018 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Vidutiniškai 1 mokinys per 2016- 2017 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant su 2016- 2017 mokslo metais (+ / -)
139	142	-3*	111	124	-13*

*pagerėjo

Neformalusis vaikų švietimas

- Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius PMĮ 2018–2019 m. m., skaičius – 189; dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų PMĮ – 23 proc. (dalis proc. nuo besimokiusių 2017–2018 m.m. – buvo 26,16 proc. *Sumažėjo, nes nebeskiriamos valandos tęstinio mokymo grupėms*)
- Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui 2018–2019 m. m., panaudojimas: skirta 1158 val., panaudota 463 val. (panaudota val. 2017–2018 m.m – 767 val.)

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius)

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2018 metais	Dalyvių skaičius 2017 metais	Dalyvių pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)
1.	„Mechatronikas – inovatyvių technologijų specialistas“	Kovas Balandis	Vokietija	2 mokytojai 5 mokiniai	x	x
2.	„Tarptautinė patirtis mokymosi mobilume naudojant ECVET“ (Nr. 2017-1-LT01-KA102-035057)	Kovas Balandos	Prancūzija	4 mokytojai 4 mokytojai	x	x
3.	„Prof[net]work: įgūdžiai besimokančiai bendruomenei profesiniame mokyme“ (Nr. 2018-1-LT01-KA102-046826)	Rugsėjis Rugsėjis Spalis Lapkritis Lapkritis Gruodis	Austrija Ispanija Austrija Lenkija Lenkija Vokietija	4 mokytojai 2 darbuotojai 6 mokiniai 2 mokytojai 6 mokiniai 2 darbuotojai	x	x
Iš viso:				37	x	x

Nacionaliniai ir tarptautiniai profesinio meistriškumo konkursai

Organizavimas nacionalinių ir tarptautinių profesinio meistriškumo konkursų 2018 metais

Įsakymu patvirtinto konkurso pavadinimas (potv. Nr.)	Mokyklų dalyvių skaičius	Profesijos mokytojų skaičius	Mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
-					

Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2018 metais

Įsakymu ar potvarkiu (Nr.) patvirtinto konkurso pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Tarptautinis konkurse "Geriausias jaunas medžiagų apdirbimo inžinierius" 2018.02.28 Nr. V1-82	1	3	Kauno technikos kolegija	I vieta vienoje iš rungčių
Nacionalinis mechatronikos profesinio meistriškumo konkursas	1	2	Visagino technologijos ir verslo PMC	-
Nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „Automobilių kėbulų remontininkas 2018“	1	1	Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla	II vieta

Dalyvavimas parodoje „Studijos 2018“

Parodoje „Studijos 2018“ Mokymo centras atstovavo 3 ūkio šakoms (dalyvavo trijų stendų veikloje) – Inžinerinės pramonės ir energetikos, Transporto, Kompiuterijos. Iš viso parodoje mokymo įstaigai atstovavo 22 mokiniai ir mokytojai.

Vykdytas Kompiuterijos ūkio šakos veiklų koordinavimas ir Vilniaus regiono mokyklų stendo koordinavimas. Organizuotas IT sektoriaus mokyklų telkimas siekiant pristatyti vieną sparčiausiai besivystančių – kompiuterijos sritį. „IT – Inspiring Technology“ – tokią mintį skelbiančiu logotipu pasipuošę stendo „Kompiuterija“ dalyviai kvietė besidominčius moderniu profesiniu mokymu išbandyti naujausias technologijas bei rinktis paklausiausias kompiuterijos krypties mokymo programas: java programavimą, programinės įrangos testavimą, žiniatinklio programavimą, multimedijų, kompiuterinio projektavimo, kompiuterinės įrangos ir kompiuterių tinklų derinimo bei garso ir vaizdo technikos valdymo.

Stendo lankytojai buvo maloniai kviečiami jungtis prie interaktyvių veiklų ir kūrybinių dirbtuvių, kurių metu buvo kuriamos hologramos ir mobiliosios aplikacijos, mokomasi

kompiuterinės grafikos pradmenų, 3D skenavimo ir spausdinimo bei šviesų valdymo pulto konfigūravimo, išbandomos virtualios realybės technologijos ir organizuojami programavimo žaidimai „Greenfoot“ aplinkoje bei programavimo Java ir C# kalbomis konkursas.

Parodos metu profesinio mokymo salėje vykusioje konferencijoje Mokymo centro organizuotoje paskaitoje diskusijai būsimus studentus provokavo lektorė - nacionalinio informacinių ir ryšių technologijų (IRT) sektoriaus asociacijos „Infobalt“ švietimo ekspertė Monika Simaškaitė. Specialistės teigimu, IT rinka Lietuvoje sparčiai plečiasi, tad darbuotojų trūkumas – vis opesnė problema. Tiek šiandien, tiek po kurio laiko bus kuriamos darbo vietos ne tik programuotojams, bet ir testuotojams, sistemų analitikams ir architektams, grafikos dizaineriams ir kt.

Atvirų durų dienų organizavimas

Remdamiesi patirti, kad per dvi dienas negalime priimti visus besidominčius studijomis, nusprendėme dirbti atviromis durimis pasitelkiant projekto „Profesinis veiklinimas“ (2014 m. lapkritį su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru pasirašyta bendradarbiavimo sutartis dėl projekto įgyvendinimo) tęstines veiklas ir 2018 metais vykdant „Profesijų akademijos“ veiklas.

Paskelbę netradicines atvirų durų dienas su profesinio veiklinimo užsiėmimais įsitikinome – bendrojo ugdymo mokyklos ne tik palankiai sutinka galimybę pasisvečiuoti profesinio mokymo centre, bet net ir veržiasi į tam tikrus edukacinius užsiėmimus – ypatingo dėmesio sulaukia Energetikos ir mechatronikos bei Inžinerinės pramonės sektoriaus praktinio mokymo centrai. Čia apsilanko tiek vyresnių klasių moksleivių grupės, tiek pradinukai.

Per 2018-uosius mokymo centre apsilankė 1024 mokiniai:

Informacinių ir vizualinių technologijų skyriuje minėtu laikotarpiu lankėsi 43 mokiniai;

Transporto ir verslo skyriuje lankėsi 421 mokiniai;

Energetikos ir mechatronikos skyriuje lankėsi 560 mokinių.

Atvirų durų dienos su profesiniu veiklinimu - tai puiki, pasiteisinusi galimybė bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenėms parodyti ypatingą pasirengimą ruošti aukštos kvalifikacijos specialistus, keisti požiūrį į profesinį mokymą, pademonstruoti realias tokių modernių ir visuomenei atvirų praktinio mokymo dirbtuvių galimybes. Mokymo centro bendruomenė tai suvokė ir kaip socialinę pareigą, tai yra suteikti galimybę jaunam žmogui praktiškai išbandyti įvairias technologijas, sudominti jį techniniais mokslais, ypač pabrėžiant jų praktinį pritaikymą, ko neretai formaliojo ugdymo įstaigose stinga, o ir neformaliojo ugdymo centrai ne visada gali pasiūlyti platų techninių būrelių spektrą.

Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai (pvz.)	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais
1.	Parama drabužiais	0	0	0
2.	Parama avalyne	0	0	0
3.	Parama maistu	2	0,5%	≈ 360 Eur

4.	Vienkartinės pašalpos	EMS - 27 TVS - 11 IVTS - 38	5% 3% 7%	EMS - 1110,50 Eur TVS - 603,50 Eur IVTS - 1266,55 Eur
5.	Sumažintas bendrabočio mokestis 50%	0	0	0
6.	Sumažintas bendrabočio mokestis 100%	6 (I ketv. už 01,02,03, II ketv. už 04,05,06) 4 (IV ketv. už 09, V ketv. už 10,11,12)	2% 3%	Viso: $\approx 365,04$ 1 mėn. = 10,14 Eur 6 mėn. * 10,14 Eur = 60,84 $60,84 * 6 = 365,04$ Eur Nuo 2018 m. rugsėjo mėn. 1 mėn. = 11 Eur Viso: ≈ 132 Eur (ne visi mokiniai gyveno pilnai IV ketv.)

Mokinių pavėžėjimui skirta - 0,6 (tūkst. Eur).

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namą iki 40 km kiekvieną dieną – 2018 I ketv., II ketv. - 5 mokiniai, IV ketv. - 3 mokiniai.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namą savaitgaliais - 0 mokiniai.

Biudžeto lėšų panaudojimas 2018 metais

Kiek 2018 m. buvo skirta lėšų profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui – 1 424 758 Eur (61,03 proc. skirto biudžeto)

Kiek 2018 m. buvo skirta ūkio lėšų – 909 763 Eur (38,97 proc. skirto biudžeto)

Kiek 2018 m. gauta lėšų bendrabočių išlaikymui – 65 479 Eur (2,81 proc. skirto biudžeto)

Kiek 2018 m. PMĮ sutaupė lėšų – 36 000 Eur (2.2.1.1.1.20 Komunalinės paslaugos).

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	1418100
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	430000
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	8800
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	3000
2.2.1.1.1.08	Spaudiniai	-
2.2.1.1.1.10	Kitos prekės	-
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės	0
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	129000
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	5000
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	162200
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	34421
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	0
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	82000
	Iš viso:	2272521

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur
2.2.1.1.1.17	Ekspertų ir konsultantų paslaugų įsigijimo išlaidos	7000
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų priekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	6000
2.2.1.1.1.23	Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	38000
3.1.1.3.1.02	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	11000
	Iš viso:	62000

Viso: 2334521

Kiek gauta 2018 m. ES lėšų ir kokiems tikslams

Švietimo mainų paramos fondas 106 030 Eur, ERASMUS+ mobilumo projektų vykdymui.

PMI finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo priemones ir paslaugas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2018	161,5	102,6	59,8
2017	154,3	92,4	61,9
Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)	+7,2	x	x

Paslaugų aprašymas:

Pagrindinės veiklos pajamos 102 616 Eur

- Profesinio mokymo paslaugos 100 526 Eur
- Vairavimo kursų mokymo paslaugos 2 090 Eur

Kitos veiklos pajamos 59 784 Eur

- Maitinimo paslaugos 42 495 Eur
- Kitos apgyvendinimo paslaugos 9 463 Eur
- Mokinių apgyvendinimo/bendrabučio paslaugos 7 826 Eur.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis

Mokymo centras bendradarbiauja su švietimo institucijomis, verslo įmonėmis bei yra šių Lietuvoje veikiančių asociacijų: Lietuvos spaustuvinių, Lietuvos elektros energetikos, Lietuvos inžinerinės pramonės, INFOBALT ir Vilniaus dailių amatų – narys.

Svarbiausi bendradarbiavimo tikslai: tobulinti profesijos mokytojų kvalifikaciją, mokytis naudotis naujomis technologijomis, susipažinti su pažangia šiuolaikiška įranga, rengti kvalifikuotus darbuotojus pagal verslo įmonių poreikius bei efektyvinti pedagogų metodinę veiklą, vykdyti būsimų mokinių profesinį informavimą, absolventų studijų tęstinumo galimybių užtikrinimą. Šiuo metu mokymo centras yra pasirašęs sutartis ir palaiko aktyvią praktinę veiklą su

7 aukštosiomis mokyklomis, 14 Lietuvos profesinių mokyklų ir darbo rinkos centrų, 23 bendrojo ugdymo mokyklomis, 29 verslo įmonėmis ir kitomis organizacijomis, yra anksčiau minėtų asociacijų narys. Išsamus partnerių sąrašas skelbiamas viešai mokymo centro internetinėje svetainėje www.vtvpmc.lt, meniu punktuose „Apie mus“, „Partneriai“.

Ypač stiprūs santykiai su socialiniais partneriais: UAB „Sparnai“, UAB „Precizika metal“, UAB „Eis Group Lietuva“. Taip pat Vilniaus „Vilnios“ ir Vilniaus Pavilnio pagrindinėmis mokyklomis – pagal bendradarbiavimo susitarimus šių mokyklų mokiniams technologijų pamokos organizuojamos mūsų mokymo centre (transporto ir verslo skyriuje).

Glaudi partnerystė su įvairiomis įstaigomis bei organizacijomis palaikoma ne tik oficialių bendradarbiavimo sutarčių, bet įvairių mokymo, praktikos ir socialinių projektų pagrindu. Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centras bendradarbiauja su Vilniaus miesto savivaldybe, Vilniaus etninės kultūros centru, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru ir kt. prisidedant prie tradicinių ir vienkartinį Lietuvos ir Vilniaus miesto mastu organizuojamų švenčių, renginių, akcijų, projektų. Kasmet mokymo centro mokiniai ir darbuotojai dalyvauja Vilniaus Kaziuko mugės renginiuose, organizuojama prekyba praktinio mokymo ir neformaliojo mokymo metu pagamintais metalo, keramikos, spaudos, reklamos dirbiniais.

Vilniaus technologijų mokymo centras jau keletą metų glaudžiai bendradarbiauja su IT įmonės vienijančiomis asociacijomis INFOBALT bei TECH CITY, siekdami suteikti paklausiausias ir analogų Lietuvoje neturinčias kvalifikacijas, leidžiančias ne tik išmokyti programavimo ar testavimo pagrindų, bet ir įsiliesti į kūrybišką ir dinamišką IT rinką. Šiais metais mokymo centras kartu su kitomis profesinėmis mokyklomis dalyvavo INFOBALT projekte „Mokome mokytojus profesionalių IT kompetencijų (M2Mpro)“ Nr. 09.4.2-ESFA-K-714-01-0005.

Mokymo centras ir Lietuvos neįgaliųjų draugija 2018 m. ėmėsi bendradarbiauti neįgaliųjų profesinio mokymo srityje. Laimėjus projektą planuojama, kad projekto „Karjeros galimybių plėtra neįgaliesiems“ (Nr. 08.3.1-ESFA-K-413-01-0041) rėmuose kvalifikaciją pagal įvairias mokymo programas įgys bemaž 70 negalią turinčių asmenų. Pastariesiems spalį mokymo centre įvyko renginys, skirtas pristatyti mokymosi galimybes.

Siekiamo didesnio verslo įsitraukimo į mokymo centro veiklas ugdymo karjerai veiklose: kvietėme verslo atstovus pasidalyti patirtimi personalo valdymo klausimais. Mokymo centre turėjome Karjeros planavimo paskaitas su skirtingose tarptautinėse organizacijose personalo vadovo patirtį turinčiu Sauliumi Niciu bei to paties lektoriaus paskaitą būsimiesiems IT specialistams „Vadovu ne gimstama, o tampama“. Lapkričio mėn. viešėjo programos „Women Go Tech“ koordinatorė Diana Česonytė bei mokymo centro ir programos alumnės, programinės įrangos testuotojos Justina Meškonė ir Jurga Galinienė. Į susitikimą sugužėjusioms mokymo centro IT ir inžinerinių specialybių mokinėms bei svečiams moterys pristatė programos galimybes ir savo dalyvavimo joje patirtį. Tai pirmoji mentorystės ir konsultacijų programa Lietuvoje, skirta merginoms ir moterims, siekiančioms karjeros technologijų sektoriuje. Dalyvavimas programoje padeda atrasti naujas galimybes, suteikia technologinių žinių ir skatina drąsiai siekti karjeros TECH srityje.

Vilniaus miesto savivaldybės jaunimo skyrius nuolat talkina skelbdamas Centro naujienas apie mokymo programas ir galimybę studijuoti. Daugiau kaip 20 publikacijų apie Centro bendruomenę ir veiklas buvo publikuota švietimo bendruomenės leidinyje „Švietimo naujienos“.

Mokymo centre tradiciškai vyko susitikimai su Vilniaus miesto pirmojo policijos komisariato darbuotojais. Siekiama kelių tikslų – vykdyti teisinį švietimą ir aktualinti administracinę atsakomybę bei glaudinti bendradarbiavimą su policija kaip viena svarbiausių visuomeninės tvarkos sergėtojų.

Spalį pristatyta tarptautinė iniciatyva – keramikos plytelių siena „Pasaulis – Vilniuje“. Meninė instaliacija – keramikos plytelių iš viso pasaulio mozaika – Vilniaus gyventojus ir turistus kvies sustoti ties sostinės senamiestyje atsivėrusia keramikos meno erdve Pamėnkalnio g. 11.

Praeiviai gali pasigrožėti ir įsiamžinti keramikos plytelių sienos fone. Ilgainiui ši erdvė pasipildys ir naujais eksponatais, ir suoleliais poilsiui. Norintys rasti kompozicijoje patikusio kūrinio autorių šalia esantį sąrašą turės skaityti šachmatų lentos principu – vertikaliai ir horizontaliai išdėstyta stulpelių numeracija ir koduotė „Lietuvai 100!“.

Profesinio mokymo centre nuo rugpjūčio 1 d. vykdomas projektas „Prof[net]work: įgūdžiai besimokančiai bendruomenei profesiniame mokyme“, kuriame dėmesys skiriamas tikslinės profesinio mokymo centro bendruomenės mokymosi kultūros puoselėjimui lokaliu, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmenimis. Inicijatyva profesiniame mokyme unikali savo apibrėžtimi – tolstama nuo įprastinių ir fragmentiškų profesinio mokymo specialistų ir mokinių stažuočių ir atsigrežiamą į tarptautiškumo ir nuolatinio visų bendruomenės narių mokymosi sinergiją. Programa įgyvendinama su 6 užsienio partneriais.

Mokymo centras 2018 metais organizavo užsienio delegacijų, įvairaus lygmens mokymo institucijų bei verslo įstaigų, priėmimą. Mokymo centro mokymo galimybes, modernios mokymo bazės pristatytos svečiams iš Suomijos, Slovėnijos, Estijos, Prancūzijos, Portugalijos, Ispanijos, Latvijos.

Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir problemos

Pasiekimai:

Mokymo centre įdiegta elektroninė dokumentų valdymo sistema „DEBESYSE“, kuri padeda spręsti dokumentų valdymo problemą, susijusią su teritorinių mokymo centro skyrių išsidėstymu dideliais atstumais.

Mokymo centre įkurta AKADEMIJA.IT - išskirtinai Lietuvoje aukštos kvalifikacijos IT specialistai ruošiami ir profesinio mokymo įstaigose.

Visos mokymo centre įgyvendinamos mokymo programos pakeistos modulinėmis mokymo programomis (kurios parengtos Lietuvoje).

2018 m. buvo vykdoma pameistrystės mokymo forma programuotojams ir programinės įrangos testuotojams bei spaudos ir pospaudos operatoriams (su mokinių įdarbinimu mokymosi metu).

Problemos:

- Viena didžiausių problemų lieka mokymo centro skyrių, kurių nepaliečia sektoriinių praktinio mokymo centrų kūrimas ir plėtra, sutvarkymas.

- Transporto ir verslo skyrius (Parko g. 67): nebuvo renovuotas nuo pat mokyklos įsikūrimo dabartiniame pastate 1984 m., todėl pastatas neefektyvus energetiškai. Be to, ŠMM sustabdžius mokinių priėmimą į anksčiau šiame skyriuje vykdytas mokymo programas, mokinių skaičius šiame skyriuje sumažėjo bemaž per pus, todėl iškilo pastato per mažo užimtumo/apkrovimo problema.

- Informacinių ir vizualinių technologijų skyrius (Pamėnkalnio g. 11): kiekvienais metais vis aktualesnis tampa pastatų renovacijos ir kapitalinio remonto klausimas. Dalis pastatų yra nusidėvėję fiziškai, funkcionaliai ir moraliai. Pagrindiniam mokyklos pastatui, statytam net 1898 m., esančiam Vilniaus miesto senamiesčio teritorijoje, būtinai reikalinga išorinė renovacija. Pamėnkalnio gatvėje gana intensyvus automobilių eismas. Dėl vibracijos ir oro sąlygų išorinių sienų tinkas vietomis smarkiai išbyrėjęs. Byrantys tinko gabalai kelia pavojų ne tik skyriuje besimokančių moksleivių, bet ir praeivių saugumui. Pastato vaizdas, tiek iš gatvės, o ypač iš kiemo pusės, netinkamas švietimo įstaigai.

- Mokymo centre ypač trūksta kai kurių sričių/atskirų modulių profesijos mokytojų.

- Nepopuliari Lietuvoje Inžinerijos sritis neįgalina didinti mokinių skaičiaus sektoriniuose praktinio mokymo centruose.

Įstaigos perspektyvos:

- Plėtoti IT sektoriaus mokymo programų įgyvendinimą bendradarbiaujant su verslo įmonėmis, vykdant pameistrystės mokymosi formą;
- Vystyti inžinerijos sektorių su būtina šiam sektoriui IT plėtra (trūkstantos įrangos įsigijimas, naujų inžinerinės srities programų parengimas ir pasiruošimas jas įgyvendinti);
- Didinti sektorinių centrų užimtumą: pasiekti, kad sektorinių centrų užimtumas padidėtų bent 10 proc.
- Gerinti mokinių lankomumą ir pažangumą: pasiekti, kad rezultatai pagerėtų 10 proc.
- Didinti sektoriniuose centruose besimokančių kitų mokymo įstaigų mokinių/ studentų skaičių: pasiekti, kad sektoriniuose centruose besimokančių kitų mokymo įstaigų asmenų skaičius padidėtų 10 proc.
- Vykdyti IT ir inžinerijos sektoriaus populiarinimą/viešinimą per profesinio veiklinimo užsiėmimus;
- Sukurti galimybes kitų tautų asmenų mokymuisi/persikvalifikavimui;

Mokymo centre išrinkus Tarybą tikimės dalykiškų pasiūlymų siekiant darbuotojų profesinės, darbo, ekonominės ir socialinės bei mokinių ugdymosi gerovės.

Direktorius



Vincentas Klemka